

سوالان تخصصی آموزگار ابتدایی

آزمون استخدامی آموزش پرورش سال ۹۶

(به همراه جواب)

بخش اول: اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

۱- از نظر افلاطون، نیکبختی جامعه در گرو چیست؟

(۱) خویشاوندی (۲) دانایی مردم (۳) تربیت (۴) توجه به هنرهای اخلاقی

پاسخ کارشناس : گزینه ۲

۲- کدام مورد در خصوص دیدگاه کمنیوس در مورد آموزش، صحیح است؟

(۱) از به هم آمیختن موضوع های گوناگون برای آموزش به دانش آموزان باید پرهیز کرد.

(۲) منظور افزایش یادگیری دانش آموزان موضوع های درسی را باید نسبت به متن آنها بالاتر برگزید.

(۳) در آموزش، ابتدا باید دانش آموزان را با قانون ها و قاعده ها آشنا کرد و سپس به ارائه نمونه ها پرداخت.

(۴) برای فهم بهتر هر درس، نخست باید به جزئیات دقیق و در گام بعدی به طرح ساده و چارچوب کلی آن پرداخت.

پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۳- عبارت زیر اشاره به کدام نظریه تربیتی دارد؟

«تجربه میان چگونگی های انسانی و چگونگی های یک جهان جسمانی کامل مکانیکی مرزی نمی شناسد.

طبیعت، خانه آدمی است، دستیابی به منافع ها و برآورده شدن خواست های او وابسته به شرایط طبیعی است؛

شرایطی که اگر نادیده گرفته شوند، همه آن هدف ها و خواست ها چیزی جز خیال پردازی های بیهوده

نخواهند بود.»

(۱) اگماتیسیم

(۳) ایدهاالیسم

(۲) رئالیسم

(۴) اگزیستانسیالیسم

پاسخ کارشناس

گزینه ۴

۴- مطابق کدام نظریه تربیتی، «معلم کسی است که تا سرحد امکان، سرشار از زیباترین خصایل نوع بشر است و بنابراین وجودی است سزاوار سرمشق قرار گرفتن»؟

(۱) واقعگرایی

(۲) معنیگرایی

(۳) عملگرایی

(۴) هستیگرایی

گزینه ۲

پاسخ کارشناس

۵- عبارت زیر، مربوط به کدام فلسفه تربیتی است؟

«آزادی نرسد تا آنکه است، زیرا من مسئول آن چیزی هستم که می شوم»

(۱) طبیعتگرایی

(۲) هستیگرایی

(۳) تحلیلگرایی

(۴) معنیگرایی

گزینه ۲

پاسخ کارشناس

۶- کدام فلاسفه، از طریق فراهم ساختن زمینه بررسی نقادانه زبان و اصطلاحات آموزش و پرورش به آن خدمت می کنند؟

(۱) تحلیلی

(۲) طبیعی

(۳) وجودگرا

(۴) پیشرفتگرا

گزینه ۱

پاسخ کارشناس

۷- کدام دیدگاه، تحول را خطری برای تمدن و آداب مدنی تلقی می کند؟

(۱) ملیگرایی

(۲) لیبرالیسم

(۳) محافظهکاری

(۴) مارکسیسم

پاسخ کارشناس

گزینه ۳

۸- کدام نظریه تربیتی، نخستین وظیفه مدرسه را پاسداری و انتقال عناصر بنیادین فرهنگ بشری می داند؟

(۲) بازسازی اجتماعی (۳) پیشرفتگرایی

(۴) ماینگرایی

(۱) نقادی

گزینه ۴

پاسخ کارشناس

۹- کدام مورد در خصوص نظریه پایدارگرایی، صحیح است؟

(۱) عقلانیت والاترین صفت گوهر آدمی است، بنابراین پرورش عقل عالی ترین هدف تعلیم و تربیت است.

(۲) معلمان باید راهنمایان پروژه و مشوقان، مشاوران و مستشاران یادگیری باشند، نه انتقال دهندگان اطلاعات.

(۳) مدارس باید مسائل اجتماعی عمده را که در ایجاد بحران های فرهنگی سهمناک، شناسایی نموده و مهارتهایی برای حل این مسائل به جود آورند.

(۴) به جای معرفی مهارت های بنیادی به صورت مستقیم به کودکان، بهتر است آنها را وادار به فراگیری روش های یادگیری و تحقیق از طریق حل مسائل کنیم.

گزینه ۱

پاسخ کارشناس

۱۰- کدام مورد، از وظایف مهم مربوط به رشد در دوره دبستان نیست؟

(۱) رشد و توسعه تاملات نسبت به گروه ها و مؤسسات اجتماعی

(۲) توسعه نظر صحیح در مورد خود به عنوان یک موجود رشد کننده

(۳) توسعه و رشد یک قوه درونی که امور اخلاقی را تحت نظر قرار دهد

(۴) کسب ارزش ها و مبانی اخلاقی و مطابقت دادن رفتار خود با این ارزش ها

پاسخ کارشناس

گزینه ۴

است؟

۱۱- از دیدگاه دیونی، بر طبق کدام نظریه تعلیم و تربیت، اثر محیط در مقابل اثر وراثت، خیلی کم و ناچیز است؟

- (۱) تعلیم و تربیت و تشکیل یا پرورش قوای ذهنی
(۲) تعلیم و تربیت به عنوان تکرار و توجه به گذشته
(۳) تعلیم و تربیت به عنوان تشکیل ذهن
(۴) تعلیم و تربیت به عنوان آمادگی

پاسخ کارشناس

گزینه ۲

۱۲- کدام مورد، از خصوصیات معرفت مورد نظر دیونی است؟

- (۱) قطعی بودن
(۲) عدم وابستگی به موقعیت
(۳) غیر مستقیم بودن
(۴) انعکاس امر خارجی در ذهن

پاسخ کارشناس

گزینه ۳

بخش دوم: روان شناسی پرورشی

۱۳- کدام مورد یک نظریه علمی است؟
(۱) وقتی که در افراد این انتظار ایجاد می شود که برای رفتارشان تقویت دریافت خواهند کرد، رفتارشان افزایش می یابد.

(۲) هنگام خواندن داستان برای کلاس، دانش آموزان را تشویق کنید تا شخصیت ها و موقعیت ها را در ذهن خود مجسم کنند.

(۳) زمانی که به دانش آموزان گفته می شود مطالبی را که می آموزند در ذهن خود مجسم کنند، آن مطالب بهتر یاد می گیرند.

(۴) زمانی که دانش آموزان خیلی مضطرب هستند، عملکردشان کاهش می یابد.

پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۱۴- بازگشت پذیری یا تفکر قابل بازگشت، ویژگی کدام یک از مراحل رشد شناختی پیازه است؟
(۱) عملیات ذهنی (۲) عملیات عینی (۳) حسی - حرکتی (۴) پیش عملیاتی

پاسخ کارشناس : گزینه ۲

۱۵- مطابق نظریه پیازه، کودکی که در مرحله پیش عملیاتی قرار دارد، از کدام ویژگی ی توانایی برخوردار است؟

(۱) تفکر قیاسی - فرضیه های (۲) جبران (۳) ردیف کردن (۴) خودمحوری

پاسخ کارشناس : گزینه ۴

۶۱- خوانندگان گذار یادگیرنده از آنچه که اکنون می‌دانند، به آنچه قرار است یاد بگیرند، بیانگر کدام مفهوم است؟

- (۱) انطباق (۲) جذب (۳) تکیه گاه سازی (۴) خودنظم دهی

پاسخ کارشناس : گزینه ۳

۱۷- عبارت زیر، اشاره به کدام مورد دارد؟ کودک در حضور گربه، علاوه بر نام «گربه»، نام های دیگری مانند

- (۱) تعمیم پاسخ (۲) تعمیم محرک (۳) شرطی شدن در سطح بالاتر (۴) تمیز محرک

پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۱۸- کدام نوع یادگیری، نیاز به تقویت ندارد؟

- (۱) از طریق شرطی شدن فعال (۲) از طریق شرطی شدن کلاسیک

(۳) از راه گواهی و خطا (۴) بهنگام

پاسخ کارشناس : گزینه ۴

۱۹- عبارت زیر، اشاره به کدام جنبه از عاملیت انسانی مورد نظر بندورا دارد؟ «مردم اعمالی را انجام می دهند

که برایشان رضایت خاطر و احساس غرور و ارزشمندی به بار می آورد و از اعمالی که به نارضایتی، حقیر و

تکبرانش خود منجر می شود، پرهیز می کنند»

- (۱) خودواکنش سازی (۲) پیشاندیشی (۳) اندیشه روزی (۴) عملی بودن

پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۲۰- رهبر بود زیر برای معلم، جهت استفاده از کدام نظریه یادگیری در آموزش کاربرد دارد؟ «به دانش آموزان نشان دهید که رفتارهای مثبت دیگران تقویت می شود.»

- (۱) شناختی - اجتماعی (۲) معنیدار کلامی
(۳) شرطی - عازلی کلاسیک (۴) گشتالت

پاسخ کارشناسان : گزینه ۱

۲۱- حذف خودبهبودی، منجر به فراموشی اطلاعات از کدام حافظه می شود؟

- (۱) بلندمدتی (۲) بیانی (۳) فعال (۴) کوتاه مدت

پاسخ کارشناسان : گزینه ۳

۲۲- کدام رویکرد سازنده‌گرایی، ریشه در نظریه پیازنه دارد؟

- (۱) برونزاد (۲) اجتماعی (۳) روانشناختی (۴) رادیکال

پاسخ کارشناسان : گزینه ۳

۲۳- دانش آموزی که بعد از پایان امتحان با خود می گوید، «چقدر خوب شد که دیشب در خانه ماندم و خودم را برای امتحان آماده کردم، واقعاً زحمت‌م جبران شد»، دارای کدام نوع اسناد است؟

- (۱) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل (۲) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل

- (۳) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل (۴) درونی - ناپایدار - قابل کنترل

پاسخ کارشناسان : گزینه ۲

۲۴- دانش آموز دارای کدام سبک یادگیری، بیشترین توانایی را در انجام کارها دارد، به سرعت می تواند خود را با امور فوری و فوتی وفق دهد و مسائل را به طور شهودی حل می کند؟

۱) انطباق باینده
پاسخ کارشناس

۲) جذب کننده

۳) واگرا

۴) همگرا

: گزینه ۱

۲۵- مضطرب شدن دانش آموز پس از دیدن سوال های امتحانی، اشاره به کدام شکل اساسی یادگیری مورد نظر

گانه و بریگر دارد؟

۱) یادگیری محرک - پاسخ

۲) یادگیری علامتی

۳) زنجیره سازی

۴) تداعی کلامی

: گزینه ۲

پاسخ کارشناس

بخش سوم: روان شناسی رشد

۲۶- طبق دیدگاه اریکسون، در کدام مرحله از رشد، دانش آموز ابتدایی انرژی خود را جهت تسلط بر دانش و

مهارت های عقلانی به کار می گیرد و عدم موفقیت در گذران این مرحله، کودک را دچار احساس ناکارآمدی

و عدم خلاقیت می کند؟

۱) سازندگی در برابر احساس حقارت

۳) پدیدآوردنندگی در برابر راکدماندگی

۲) ابتکار در برابر احساس گناه

۴) استقلال در برابر شرم و تردید

: گزینه ۱

پاسخ کارشناس

۲۷- طبق دیدگاه پیاژه، کودک در کدام مرحله از رشد، قادر به استدلال منطقی است، به نگهداری ذهنی شیء

دست یافته و توانایی طبقه بندی و ردیف کردن اشیاء را دارد؟

۱) پیش عملیاتی

۲) حرکتی - حرکتی

۳) عملیات عینی

۴) عملیات صورتی

: گزینه ۳

پاسخ کارشناس

۲۸- مفهوم دلبستگی به مادر و آغاز اضطراب جدایی، با کدام یک از پدیده های رشدی ارتباط تنگاتنگ دارد؟

- (۱) کنجکاوی در محیط
(۲) پایداری شیء و بازشناسی مادر
(۳) علاقه به مراتب اولیه
(۴) وابسته بودن مادر و ترس از غریبه ها

پاسخ کارشناس : گزینه ۴

۲۹- در کدام نوع بازی ها، کودکان با یکدیگر بازی می کنند، عهدهدار نقش های مختلف می شوند و خود را

- (۱) بازی
(۲) تعاونی
(۳) ساختنی
(۴) انفعالی

پاسخ کارشناس : گزینه ۲

۳۰- توجیه زیر، توسط کودکان در مورد برخی رفتارها، به کدام مکانیسم دفاعی اشاره دارد؟ «معلمم به من

اجازه نمی دهد.» «مادرم دوست ندارد این کار را انجام دهم.»

- (۱) جابه جایی
(۲) سرکوب
(۳) خیال پردازی
(۴) برونفکنی

پاسخ کارشناس : گزینه ۴

۳۱- کدام دسته از کودکان در ارتباط با همسالان خود، به ندرت بهترین دوست شناخته می شوند، اما از سوی

آنها نیز خیلی مورد تنفر نیستند؟

- (۱) مورد مجادله
(۲) معتدل
(۳) نادیده انگاشته شده
(۴) طرد شده

پاسخ کارشناس : گزینه ۳

۳۲- کودکان فاقد کدام ویژگی، از بسیاری از وظایف آموزشی اجتناب می کنند، تلاش کمی برای انجام امور آموزشی نشان می دهند، احساس منفی در مورد توانایی های خود دارند و خود را ضعیف و ناتوان تصور می کنند؟

- (۱) خودکارآمدی
(۲) درماندگی
(۳) اعتماد به نفس
(۴) خودتنظیمی
- پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۳۳- یادزدودگی کودک، به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) فراموشی وقایع زندگی در گذار کودکان از مرحله کودکی به نوجوانی
(۲) جایگزینی وقایع زندگی در مراحل مختلف رشد
(۳) ناتوانی در یادآوری تجربیات دوران کودکی
(۴) فراموشی رویدادهای پیش از یک سالگی

پاسخ کارشناس : گزینه ۲

۳۴- منطقه مجاور رشد، حاکی از چیست؟

- (۱) دادن فرصتهایی برای رشد خودجوش توانایی های مختلف در کودکان
(۲) گسترش مهارت های مختلف کودکان در اثر تعامل با یک بزرگسال
(۳) گسترش شبکه های از توانایی های مغزی همجوار
(۴) رشد توانایی های همجوار در کودکان

پاسخ کارشناس : گزینه ۲

۳۵- نسبت گرا و دوگانه نگر، ویژگی بارز کدام یک از دوره های رشد آدمی است؟

- (۱) میانسالی (۲) جوانی (۳) نوجوانی (۴) اوایل کودکی

پاسخ کارشناس : گزینه ۲

۳۶- از دیدگاه پیاژه، ناپیروی اخلاقی در کدام دوره از رشد اخلاقی فرد، حاکم است؟

- (۱) پیش عملیاتی (۲) عملیات عینی (۳) حسی - حرکتی (۴) عملیات صوری

پاسخ کارشناس : گزینه ۳

۳۷- مفهوم ناقرینگی کنشی، ناظر بر کدام یک از اصول رشد است؟

- (۱) برتریابی یکی از قوای انسان

- (۲) عدم تقارن در واکنش های روانی انسان

- (۳) تمایز یافتگی بین کنش های روانی انسان

- (۴) دوسوتوانی انسان و عدم تمایز یافتگی بین سمت راست و چپ بدن

پاسخ کارشناس : گزینه ۴

بخش چهارم: روش ها و فنون تدریس

۳۸- در طراحی آموزشی یادگیرنده - محور، برنامه ریزی آموزشی به کدام نحو صورت می گیرد؟

- (۱) مشترک بین معلم و دانش آموز و غیر قابل مذاکره است.

۲) مشترک بین معلم و دانش آموز و قابل مذاکره است.

۳) بر عهده معلم و غیر قابل مذاکره است.

۴) بر عهده معلم و قابل مذاکره است.

گزینه ۲ :

پاسخ کارشناس

۳۹- کدام مورد در خصوص روش آموزش نامهای، صحیح است؟

۱) منفعل شدن فراگیران را در پی دارد.

۲) رقابت زیادی بین فراگیران ایجاد می کند.

۳) بازخورد را با بلافاصله بعد از هر فعالیت ارائه می دهد.

۴) افزایش دادن خلاقیت از نقاط قوت آن است.

گزینه ۳ :

پاسخ کارشناس

۴۰- توصیف زیر، اشاره به کدام روش یادگیری دارد؟ «به دانش آموزان سؤال های کنجاویبرانگیز، موقوت

های گنج کننده یا مسائل جالب ارائه می شود معلم به جای اینکه جواب سؤال یا راهحل مسئله را توضیح دهد،

شرایط لازم را برای یافتن آن از سوی دانش آموزان فراهم می آورد و آنها را در انجام مشاهده، ساختن فرضیه و

آزمون راهحل های به دست آمده تشویق میکند.»

۲) اکتشافی هدایت نشده

۱) اکتشافی هدایت شده

۴) انفرادی تجویز شده

۳) انفرادی هدایت شده

گزینه ۱ :

پاسخ کارشناس

۴۱- سوال زیر، اشاره به کدام نوع دانش دارد؟ چه وقت مطالب کتاب را کلی و چه وقت دقیق بخوانیم؟

- (۱) حیطه خاص (۲) رویهای (۳) اظهاری (۴) خودتنظیمی

پاسخ کارشناس : گزینه ۴

۴۲- در کدام یک از ملاک های تنظیم محتوی، یک عنصر اصلی محتوای برنامه درسی، بارها به همان صورت

و بدون توجه به توسعه و گسترش درک و فهم مهارت ها و نگرش ها تکرار می شود؟

- (۱) توالی (۲) مداومت (۳) وحدت (۴) تسلسل

پاسخ کارشناس : گزینه ۲

۴۳- کدام مورد، درخصوص الگوی «ابزار - هدف» برای برنامه ریزی فعالیت های آموزشی، صحیح است؟

(۱) اهداف آموزشی، توسط معلم و بدون دخالت دانش آموزان انتخاب می شوند.

(۲) مانع از ابتکار و خلاقیت معلم در تنظیم فعالیت های آموزشی می شود.

(۳) فعالیت های یادگیرنده نسبت به بررسی اهداف عینی تقدم دارند.

(۴) زمینه کردن اهداف، قبل از انتخاب ابزار آموزشی است.

پاسخ کارشناس : گزینه ۳

۴۴- کدام مورد، راهبردی برای مقابله با «رفتن های بسیار نامطلوب» دانش آموز، توسط معلم است؟

(۱) دانش آموزی را که در حین تدریس حواسش پرت می شود، به محض مشارکت در پاسخگویی به سؤالی در

مورد درس، مورد تشویق غیرکلامی قرار می دهد.

۲) در مقابل دانش آموزی که با همکلاسی های خود تعامل برقرار نمی کند، به محض بروز کوچک ترین نشانه برقراری ارتباط از طرف وی، او را به صورت نامحسوس تحسین می کند.

۳) با دانش آموزی که از انجام فعالیت های کلاسی طفره می رود، قرار می گذارد که در صورت انجام به موقع آنها، اجازه خواهد داشت بازی مورد علاقه اش را انجام دهد.

۴) دانش آموزی را که بغل دستی خود را غلغلک می دهد و اذیت می کند، برای نشستن به محل دیگری از کلاس، هدایت می کند.

پاسخ کارشناس :
گزینه ۴

۴۵- از نظر علمای تربیتی، منبع اصلی تعیین اهداف آموزشی کدام است؟

۱) مشکلات اجتماعی
۲) فلسفه آموزش و پرورش

۳) دانش آموز و نیازهای او
۴) نگرش های سیاسی - اجتماعی

پاسخ کارشناس :
گزینه ۳

۴۶- هدف زیر، مربوط به کدام سطح از حیطه یادگیری عاطفی است؟ « دانش آموز در بحث گروهی، از عقاید یکی از همکلاسی های خود که به آن باور دارد، دفاع می کند.»

۱) پاسخ دادن
۲) ارزش گذاردن
۳) سازمان دادن به ارزش ها
۴) شخصیت پذیرفتن

پاسخ کارشناس :
گزینه ۲

۴۷- سؤال زیر، در کدام مرحله از طراحی آموزشی، برای معلم مطرح می شود؟ «چه وقایع و تجاربی، دانش آموزان را سریعتر و بهتر به هدف های آموزشی می رساند؟»

پاسخ کارشناس

: گزینه ۳

(۳) تحلیل و تعیین موقعیت آموزشی

پاسخ کارشناس

: گزینه ۳

(۴) تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی

پاسخ کارشناس

: گزینه ۳

(۲) تحلیل و تنظیم اهداف آموزشی

پاسخ کارشناس

: گزینه ۳

(۴) تحلیل و تعیین نظام ارزشیابی

۴۸- کدام مورد، در خصوص هدف آموزشی زیر، صحیح است؟ «دانش آموز بتواند حداقل چهار پادشاه سلسله قاجاریه را نام ببرد.»

(۱) موقعیتی که رفتار باید در آن مشاهده شود، تعیین نشده است.

(۲) رفتار مورد انتظار آن، مشخص نیست.

(۳) سطح اجرای آن تعیین نشده است.

(۴) یک هدف رفتاری کامل است.

: گزینه ۱

پاسخ کارشناس

۴۹- کدام مورد در خصوص وسایل آموزشی تسهیل کننده، صحیح است؟

(۱) آموزشی از فرایند یادگیری به شمار می رود.

(۲) در هنگام ارزشیابی نیز وجودشان ضروری است.

(۳) در اهداف فعالیت های آموزشی هم به آنها اشاره می شود.

(۴) تنها نقش آنها، کمک به دانش آموز برای درک بهتر مطالب است.

: گزینه ۴

پاسخ کارشناس

۵۰- بر اساس نتایج بررسی مک کیچی و گویک (۱۹۷۵) درخصوص مقایسه روش سخنرانی و بحث گروهی، در کدام مورد، روش سخنرانی موفقتر از بحث گروهی بوده است؟

- (۱) نگرش و انگیزش
- (۲) یادسپاری و تفکر سطح بالا
- (۳) آزمون اطلاعات واقعی
- (۴) آزمون اطلاعات واقعی و نگرش و انگیزش

پاسخ کارشناس : گزینه ۳

۵۱- کدام الگوی تدریس، با روبهرو ساختن دانش آموزان با مسئله‌های برانگیزنده شروع می‌شود؟

- (۱) یاران در یادگیری
- (۲) دریافت مفهوم
- (۳) پیش سازمان دهنده
- (۴) بدیعه پردازی

پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۵۲- «معلمان با نقش‌های متفاوت و از ویژگی‌های کدام روش آموزش استفاده می‌کنند؟

- (۱) تلفیقی
- (۲) انفرادی تجویز شده
- (۳) واحد محور
- (۴) انفرادی هدایت شده

پاسخ کارشناس : گزینه ۴

بخش پنجم: اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

۵۳- کدام سؤال، به مفهوم ارزشیابی اشاره دارد؟

- (۱) ارزش‌های آموزشی این معلم کداماند؟

(۲) آیا ارزش‌های آموزشی این معلم ارزش‌های درستی هستند؟

(۳) میزان علاقه دانش‌آموزان این کلاس به درس ریاضی چه اندازه است؟

۴- دانش آموزان این کلاس، به طور متوسط چهل ساعت را در هفته به مطالعه درس ریاضی اختصاص می‌دهند؟

پاسخ کارشناس
گزینه ۲

۵۴- عبارت زیر، بیانگر کدام یک از انواع آزمونهاست؟

«برای جمع آوری اطلاعات درباره یادگیری دانش آموزان مورد استفاده قرار می‌گیرند و در سراسر کلاس‌ها یکسان اجرا می‌شوند تا امکان مقایسه اطلاعات به دست آمده برای گروه‌های مختلف امکانپذیر باشد.»

۱) میزان شده
۲) عینی
۳) بازپاسخ
۴) معلم ساخته

پاسخ کارشناس
گزینه ۱

۵۵- هدف کدام الگوی ارزشیابی، فهمیدن و نشان دادن پیچیدگی‌های برنامه آموزشی و پاسخگویی به نیاز

دستاندر کاران برنامه است؟

۱) مبتنی بر مدیریت
۲) مبتنی بر نظر متخصصان
۳) طبیعت گرایانه و مبتنی بر مشارکت کنندگان
۴) مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان

پاسخ کارشناس
گزینه ۳

۵۶- کدام مورد، از مبانی روانشناختی رویکرد ارزشیابی توصیفی است؟

۱) نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک
۲) نظریه یادگیری شرطی انسان فعال
۳) الگوی سازنده گرایی
۴) الگوی وراثتی هوش

پاسخ کارشناس
گزینه ۳

۵۷- کدام یک از روش‌های زیر برای تعیین اینکه «چه تغییراتی باید داده شود تا پیشرفت لازم به دست آید؟»، در کدام مرحله از ارزشیابی صورت می‌گیرد؟

- (۱) بازخوردی
(۲) طرح آموزشی
(۳) فراورده‌های یا تولیداتی
(۴) فرایندی یا اجرایی

پاسخ کارشناس

گزینه ۴

۵۸- هدف زیر، در کدام بعد فرایند شناختی طبقه تجدیدنظر شده حوزه شناختی قرار دارد؟ «دانشجو بتواند بر پایه مشاهدات خود از نحوه یادگیری نمونه‌های گوناگونی از دانش آموزان بیشفعال، فرضیه‌هایی در این خصوص طراحی نماید.»

- (۱) آفریدن
(۲) ارزشیابی کردن
(۳) تحلیل کردن
(۴) به کار بستن

پاسخ کارشناس

گزینه ۱

۵۹- کدام مورد در خصوص قواعد تهیه سوال‌های چندگزینه‌ای، صحیح است؟

(۱) گزینه‌های انحرافی را طوری بنویسید که توجه آزمون‌شوندگان با اطلاع از موضوع سوال را به خود جلب کند.

(۲) تا حد امکان از متجانس نمودن همه گزینه‌های یک سوال خودداری کنید.

(۳) طول گزینه درست را در سوال‌های مختلف، یکسان انتخاب کنید.

(۴) مطالب اصلی سوال را به طور کامل در تنه سوال بنویسید.

پاسخ کارشناس

گزینه ۴

۶۰- تکلیف زیر، در کدام دسته از روش‌های سنجش عملکردی مورد نظر نیکو قرار می‌گیرد؟

«جمع‌آوری مطالبی که دانش آموز در زمینه‌های مختلف نوشته و تصحیح آنها از لحاظ غلط‌های دستوری، املائی و انشایی»

(۱) پروژه‌های طولانی مدت (۱) سنجش در موقعیت‌های طبیعی
پاسخ کارکنان :
(۲) سنجش ساختارمند (۴) کارپوشه

۶۱- سؤال ۴ گزینه‌های زیر، کدام هدف را مورد سنجش قرار می‌دهند؟ «مراحل زندگی پروانه به ترتیب کدام‌اند؟»

الف) تخم - لارو - شفیره - پروانه (پاسخ)
ب) لارو - تخم - شفیره - پروانه
پ) لارو - تخم - پروانه - شفیره
ت) تخم - لارو - پروانه - شفیره

(۱) فهمیدن دانش مفهومی
(۲) کار بستن دانش مفهومی
(۳) یادآوری دانش روندی
(۴) تحلیل دانش روندی
پاسخ کارکنان :
گزینه ۳

۶۲- کدام مورد، در خصوص استفاده از عبارت کلی و مبهم در صورت سؤال‌های تشریحی، صحیح است؟

(۱) توصیه نمی‌شود، زیرا باعث می‌شود آزمون شوندگان بر داشت‌های متفاوتی داشته باشند و به گونه متفاوتی به سؤالات پاسخ دهند.

(۲) توصیه نمی‌شود، زیرا صرفاً آزمون شوندگان قوی می‌توانند به این سؤالات پاسخ دهند و آزمون شوندگان ضعیفتر دچار مشکل می‌شوند.

۳) توصیه می شود، زیرا در ذهن آزمون شوندگان ایجاد ابهام نموده و آنها را به تفکر وامی سازد و باعث میشود در پاسخگویی به سوالات خلاقیت بیشتری از خود بروز دهند

۴) توصیه می شود، زیرا استفاده از عبارات کلی و مبهم، برعکس عملیاتی که در آنها از عبارات واضح استفاده می شود، هدف های سطوح بالای شناختی را مورد سنجش قرار می دهند.

پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۶۳- جدول زیر، بیانگر مشخصات یک سؤال می باشد. ضریب تمیز این سؤال کدام است؟

گروه	تعداد گروه	تعداد پاسخ های صحیح
بالا	۱۰	۳
پایین	۱۰	۷

۰/۷ (۴)

+۰/۷ (۳)

-۰/۴ (۲)

+۰/۴ (۱)

گزینه ۲

پاسخ کارشناس

۶۴- ابزار زیر، بیانگر کدام یک از روش های سنجش است؟

راهنمایی: با کشیدن دایره های به دور یکی از اعداد روبه روی هر سؤال، میزان شرکت دانش آموز مورد نظر را در بحث کلاسی تعیین کنید.

خیلی کم = ۱ کم = ۲ متوسط = ۳ زیاد = ۴ بسیار زیاد = ۵

۱. تا چه اندازه این دانش آموز در بحث شرکت می کند؟ ۱۳۳۴۵

۲. اظهار نظرهای این دانش آموز تا چه اندازه به موضوع بحث مربوط اند؟ ۱۳۳۴۵

۱) آزمون شناسایی

۲) فهرست و ارسی

۳) واقعه نگاری

۴) مقیاس درجه بندی

پاسخ کارشناس

: گزینه ۴

۶۵- مشکل اساسی کدام یک از روش های سنجش، این است که اگر آزمون شوندگان احساس کند که نتایج

آزمون برای نمره دادن و قضاوت درباره او به کار خواهند رفت، احتمال زیادی دارد که در پاسخ به سؤالات

آن، جواب دروغ بدهد؟

۱) شناختی

۲) عاطفی

۳) عملکردی

۴) رفتاری

پاسخ کارشناس

: گزینه ۲

سوالات تخصصی آموزگار ابتدایی (ابتدایی)

آزمون استخدامی آموزش پرورش سال ۹۷

(به همراه جواب)

بخش اول: درس اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

۱ - براساس کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت، معلم سعی می‌کند ضمن طرح پرسش‌های روشنفکرانه، ایده‌های نهان دانش‌آموز را به ضمیر آگاه او فرخواند؟

- (۱) ایده آلیست (۲) رئالیست (۳) پراگماتیست (۴) مارکیست

پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۲ - نگرانی از ظهور جامعه توده‌وار و مدارس دیوان‌سالارانه که شان دانش‌آموزان را تا سر حد شیء و ایفاگر نقش پایین می‌آورد و انسانیت را از آنها می‌زداید، مربوط به کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت است؟

- (۱) فلسفه تحلیلی (۲) رئالیست (۳) مارکیست (۴) اگزیستانسیالیست

پاسخ کارشناس : گزینه ۴

۳ - مطالعه تعاریف عملیاتی اصطلاحات به منظور روشن نمودن مفروضات بنیادی و دیدگاه‌های متعارض، مربوط به کدام حوزه از فلسفه تعلیم و تربیت است؟

- (۱) فلسفه تحلیلی (۲) مارکیست (۳) لیبرالیست (۴) اگزیستانسیالیست

پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۴ - اصل سلسله مراتب اجتماعی که بر اساس آن آموزش و پرورش باید بر وفق استعداد و رتبه اجتماعی افراد سامان یابد، در کدام دیدگاه مطرح می‌شود؟

- (۱) لیبرالیسم (۲) ملی‌گرایی (۳) محافظه‌کاری (۴) مارکیسم

پاسخ کارشناس : گزینه ۳

۵- کدام مورد در خصوص دیدگاه تربیتی ماهیت گرایی صحیح است؟
(۱) مدارس به کمک برنامه های درسی و شیوه های تدریس رسمی شان اعضای نیروی کار آینده را آماده می سازند.

(۲) حسن احترام نسبت به مراجع مشروط قدرت، چه در مدرسه چه در جامعه باید در کودکان پرورش یابد.

(۳) نیازها و رغبت های کودکان، تعیین کننده آن چیزی است که یاد می گیرند.

(۴) یادگیری از طریق حل مسئله باید مقدم بر تلقین محتوای درسی باشد.

پاسخ کارشناس : گزینه ۲

۶- مبالغه در اجرای کدام یک از اصول تعلیم و تربیت، باعث کم حوصله، عجز، مسامحه کار و لاپالی بار آمدن دانش آموزان می شود؟

(۱) تفرّد (۲) جدیت (۳) فعالیت (۴) سندیت

پاسخ کارشناس : گزینه ۲

۷- کدام مورد در خصوص نظریه تربیتی ارسطو، صحیح است؟

(۱) تربیت خود آدمی است که او را به سوی هنر اخلاقی می برد، نه تربیت احساسات.

(۲) زمامداران نباید نقش و وظیفه ای در تربیت داشته باشند.

(۳) تربیت باید با پدید آوردن عادت های خوب آغاز کرد.

(۴) تربیت باید خصوصی باشد نه همگانی.

پاسخ کارشناس : گزینه ۳

۸- عبارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام فیلسوف تعلیم و تربیت است؟ «همین که دوران شیرخوارگی کودک به سر آمده باید پیش از آنکه اخلاق تباه فراگیرد و تربیت اخلاقی او را آغاز کرد و در این کار باید از طبیعت وی پیروی نمود.»

- (۱) خواجه نصیرالدین طوسی
(۲) ابن خلدون
(۳) ابن مسکویه
(۴) غزالی
- پاسخ کارشناس :

۹- کدام فیلسوف مسلمان سه مرحله عمده پیش دبستانی، یادگیری در مدرسه و حرفه آموزی را برای تعلیم و تربیت مطرح کرده است؟

- (۱) غزالی
(۲) ابن مسکویه
(۳) ابن خلدون
(۴) ابن سینا
- پاسخ کارشناس :

۱۰- کدام فیلسوف روش آموزش و پرورش را از اصل های روانشناسی و مقصود آن را از اخلاق نتیجه می گیرد و تاکید می کند که همه کار آموزش و پرورش برای دست یافتن به هنر اخلاقی است؟

- (۱) روسو
(۲) عبارت
(۳) یاسپرس
(۴) کانت
- پاسخ کارشناس :

۱۱- کدام دسته از فیلسوفان، ملاحظه تشخیص حقیقت را مطابقت امر ذهنی با شیء خارجی می دانند؟

- (۱) اسلامی
(۲) پراگماتیست
(۳) ایده آلیست
(۴) تحلیلی
- پاسخ کارشناس :

۱۲ - توجه به زمینه سازی برای شکل گیری هویت های ویژه متریبان دکنار هویت های مشترک، از مصادیق کدام یک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟

- (۱) خردورزی (۲) حفظ و ارتقای آزادی (۳) تنوع و کثرت (۴) محبوبیت و مقبولیت مریبان

پاسخ کارشناس : گزینه ۳

بخش دوم: درس روانشناسی پرورشی

۱۳ - معلمی که برای ارزشیابی کلاس، بر توانایی ها و مهارت های علمی دانش آموزان در موقعیت های عینی تاکید می کند، کدام نوع ارزشیابی را به کار می گیرد؟

- (۱) سنجش از راه مشاهده (۲) سنجش عملکردی (۳) سنجش استنباطی (۴) سنجش توصیفی

پاسخ کارشناس : گزینه ۲

۱۴ - دانش آموزی که به همکلاسی اش توهین کرده است، معلم وی را وادار می کند علاوه بر عذر خواهی از او، از بقیه همکلاسی هایش نیز معذرت خواهی کند، این روش اصلاح رفتار، چه نام دارد؟

- (۱) جبران اضافی (۲) جریمه کردن (۳) محروم سازی (۴) تنبیه

پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۱۵ - برای دانش آموزی که اکثر اوقاتش را در کلاس به بازیگوشی و صحبت کردن با همکلاسی هایش می گذراند، معلم اقدام به تقویت همه رفتار های مطلوب او، غیر از موارد یاد شده می کند، این روش چه نام دارد؟

- (۱) تقویت تفکیکی رفتار های با نرخ کم (۲) تقویت تفکیکی رفتار های همساز

(۳) تقویت تفکیکی رفتار های دیگر (۴) تنبیه رفتار های نامطلوب

پاسخ کارشناس

: گزینه ۳

۱۶- شروع های اشتباه تکرار واژه های زائد و در هم پیچیدن کلمات توسط معلمان حین سخنرانی به کدام ویژگی نامطلوب سخنرانی ناکارآمد اشاره دارد؟

(۱) ناپیوستگی مطالب

(۲) اضطراب اجتماعی

(۳) مازهای کلامی (۴) حلقه های توضیحی

پاسخ کارشناس

: گزینه ۳

۱۷- دانش آموزی با خود می گوید: «شانس آوردن معلم از من نرسید» سبک اسنادی این دانش آموز از کدام ویژگی برخوردار است؟

(۱) قابل کنترل، پایدار دارای مکان کنترل بیرونی

(۲) غیر قابل کنترل، پایدار دارای مکان کنترل درونی

(۳) غیر قابل کنترل، ناپایدار و دارای مکان کنترل درونی

(۴) غیر قابل کنترل، ناپایدار و دارای مکان کنترل بیرونی

پاسخ کارشناس

: گزینه ۴

۱۸- نیاز دانش آموزان به احساس آرامش در کلاس و دور بودن از عوامل تهدید آمیز، به کدام نیاز از سلسله مراتب نیازهای مازلو اشاره دارد؟

(۱) عزت نفس

(۲) امنیت

(۳) پیشرفت

(۴) تعلق

پاسخ کارشناس

: گزینه ۲

۱۹- کوشش معلم در برجسته کردن مطالب مهم و جذاب کردن آن برای دانش آموزان هر دو سال، بر کدام مرحله از یادگیری مشاهده ای تاثیر گذار است؟

(۱) توجه

(۳) به یادسپاری

(۴) بازآفرینی

(۲) انگیزش

گزینه ۱:

پاسخ کارشناس

۲۰- برای کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان، کدام یک از روش های رفتاردرمانی موثر است؟

(۱) شرطی سازی از راه تمیز پاسخ

(۲) غرقه سازی

(۳) شرطی سازی از طریق تعمیم پاسخ

(۴) آموزش بحساسیت زدایی منظم

گزینه ۴:

پاسخ کارشناس

۲۱- خودآموزی شناختی مبتنی بر دیدگاه ویگوتسکی، چه نوع آموزشی است؟

(۱) تاکید بر سکوت کامل، زمانی که دانش آموز روی مسائل دشوار کار می کند.

(۲) تاکید بر آموزش خود، از طریق به کارگیری فرایندهای شناختی

(۳) تشویق کودکان به حرف زدن با خود، حین حل مسئله

(۴) استفاده از راهبردهای شناختی، حین حل مسئله

گزینه ۳:

پاسخ کارشناس

۲۲- دسته ای از تکالیف که کودک با کمک بزرگسال یا دوستان بالغ تر از خود قادر به انجام آن است، به

کدام مفهوم در نظریه ویگوتسکی اشاره دارد؟

(۱) منطقه تقریبی رشد

(۲) خودنظم دهی

(۳) گفتار بیرونی

(۴) انگاره‌دهی

گزینه ۱:

پاسخ کارشناس

۲۳- کدام نوع پژوهش توسط معلم کلاس، برای حل مشکلات خاص آموزش با یادگیری دانش آموزان در

کلاس طراحی می شود؟

(۴) آزمایشی

(۳) تک آزمودنی

(۲) اقدام پژوهی

(۱) موردی

گزینه ۲ :

پاسخ کارشناس

۲۴- اینکه کودکان دوست دارند داستان‌ها را بیان خوشی داشته باشند، از کدام فاکتور ادراکی گشتالت تبعیت می‌کند؟

(۴) ادامه خوب

(۳) شباهت

(۲) شباهت

(۱) تکمیلی

گزینه ۴ :

پاسخ کارشناس

۲۵- دانش آموزی که چگونگی عملکرد دستم گوارش را با شکل برای معلم توضیح می‌دهد، یادگیری خود را با کدام نوع بارنمایی نشان می‌دهد؟

(۴) نمادی

(۳) حرکتی

(۲) عینی

(۱) تصویری

گزینه ۱ :

پاسخ کارشناس

بخش سوم : درس روانشناسی رشد

۲۶- با به وجود آمدن قدرت تقلید در کودکان و مشاهده الگوها و رشد اخلاق دیگر پیروی، کدام نوع یادگیری را می‌تواند توسط کودکان انجام می‌شود؟

(۴) ساختنی

(۳) قاعده دار

(۲) تمرینی

(۱) رمزی

گزینه ۳ :

پاسخ کارشناس

۲۷- کودکانی که اعمال غلط یا درست را بر اساس پیامدهای منفی یا مثبت آن ارزیابی و بر این اساس استدلال اخلاقی می‌کنند، در کدام مرحله از رشد اخلاقی قرار دارند؟

- (۱) جهت‌گیری صاحبان قدرت
(۲) جهت‌گیری قراردادی اجتماعی
(۳) جهت‌گیری تنبیه / پاداش
(۴) جهت‌گیری پسر خوب / دختر خوب
- پاسخ کارشناس
- گزینه ۳ :

۲۸- کودکان محزون که خواب و خوراک نامنظمی دارند، در برابر تغییر مقاوم و نسبتاً تحریک پذیر هستند، در کدام دسته قرار می‌گیرند؟

- (۱) ناهماهنگ
(۲) راحت
(۳) دارای اختلال سلوک
(۴) دشوار
- پاسخ کارشناس
- گزینه ۲ :

۲۹- کودکی که پیوسته کنجکاو و در پی تسلط یافتن و دستکاری محیط پیرامون است، از کدام نوع انگیزه برای یادگیری برخوردار است؟

- (۱) تعلق
(۲) شایستگی
(۳) بیرونی
(۴) پیوند جویی
- پاسخ کارشناس
- گزینه ۲ :

۳۰- از دید رفتارگرایان، کدام یک از عوامل زیر، در تسریع و افزایش مهارت‌های کلامی کودکان نقش تعیین‌کننده دارد؟

- (۱) پاسخگو بودن و فراهم کردن تقویت‌های محیطی
(۲) مشاهده سرمشق‌گیری و تمرین در محلی
(۳) پیچیدگی‌های کلامی والدین
(۴) استعداد ذاتی کودکان
- پاسخ کارشناس
- گزینه ۱ :

۳۱- کدام ویژگی تحولی در کودکان، معرف ساخته شدن همه چیز به نسبت خدا یا انسان است؟
(۱) خود محور گری
(۲) سازایی گرایي
(۳) جاندار پنداری
(۴) ساخته پنداری

پاسخ کارشناس : گزینه ۴

۳۲- با کدام نوع تحریف شناختی، نوجوان اطمینان دارد که دیگران وی را تماشا می کنند، از این رو احساس می کند استثنایی و منحصر به فرد است؟

(۱) خود آگاهی
(۲) آرمان گرایي
(۳) افسانه شخصی
(۴) تماشاگران خیالی

پاسخ کارشناس : گزینه ۴

۳۳- طبق مراحل رشد ایمان در نظریه فولر، کودکان در کدام مرحله، تصوراتی عینی از خداوند دارند و درونی کردن اعتقادات و مراسم جامعه مذهبی، واژه به واژه جذب می شود؟

(۱) اسطوره ای کلمه به کلمه (۲) تصنعی - حرفی
(۳) شهودی - فراقکی
(۴) فرد گرایي

پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۳۴- تعهد دائمی نوجوان به بینش ها، ارزش ها و نقش های تجویز شده والدین، حاکی از کدام سنخ هویتی وی است؟

(۱) کسب هویت
(۲) ضبط هویت
(۳) پراکندگی هویت
(۴) وقفه هویت

پاسخ کارشناس : گزینه ۲

۳۵- در خانواده ای دارای دو دختر، از دختر دوره پیش عملیاتی پرسیده می شود آیا خواهر او خواهر دارد، وی پاسخ می هد خیر، این امر بر کدام ویژگی تحولی دلالت دارد؟

۱) جاندار پنداری
پاسخ کارشناس

۱) تمرکز
گزینه ۴

۳) ساخته پنداری
۴) خودمحوری

۳۶- کودکان در کدام دوره تحولی، مسائل‌های طبقه بندی سلسله مراتبی، یعنی طبقه بندی بر اساس چند ویژگی را نمی‌توانند حل کنند؟

۱) عملیات صوری
پاسخ کارشناس ۲

۲) پیش عملیاتی
گزینه ۲

۳) عملیات عینی
گزینه ۳

۴) عملیات پس‌صوری
گزینه ۴

۳۷- ناتوانی کودک در تجسم وارونه عمل‌ها چه نامیده می‌شود؟

۱) برگشت ناپذیری
پاسخ کارشناس

۲) خود محوری
گزینه ۱

۳) نگهداری ذهنی
گزینه ۳

۴) تمرکز
گزینه ۴

بخش چهارم : درس روش‌ها و فنون تدریس

۳۸- مطابق کدام دیدگاه معرفت شناختی، یادگیری فرایندی است که در ذهن، هنگام رویارویی با یک ساختار موجود با تجربه جدید و برای کمک اتفاق می‌افتد؟

۱) تجربه گرایی
پاسخ کارشناس

۲) عقل گرایی
گزینه ۱

۳) فرهنگ گرایی
گزینه ۳

۴) هیئت گرایی
گزینه ۴

۳۹- کمک به فراگیر در ارسال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه دراز مدت، در کدام مرحله از فرایند یادگیری مطرح می‌شود؟

Retention (۲) نگهداری

Recall (۱) فراخوانی

Apprehending (۴) ادراک

Acquisition (۳) اخذ

گزینه ۳ :

پاسخ کارشناس

۴۰- عبارت زیر، از اصول کدام نظریه یادگیری است؟

«انتقاد و ارزشیابی از خود، در الویت اول یادگیری قرار دارد.»

(۴) رفتارگرایی

(۳) شناخت گرایی

(۲) انسان گرایی

(۱) گشتالت

گزینه ۲ :

پاسخ کارشناس

۴۱- وقتی معلم به دانش آموزان خود می گوید: « شما از این درس لذت خواهید برد»، این گزاره بیانگر کدام

یک از انواع ارتباط کلامی مورد نظر کلارک است؟

(۴) باوری و پیش بینی

(۳) کاری

(۲) حقایق

(۱) پیشنهادی

گزینه ۴ :

پاسخ کارشناس

۴۲- معلمی که از الگوی یادگیری شرطی سازی استفاده می کند، کدام دیدگاه را در خصوص تقویت دارد؟

(۱) تقویت می تواند یادگیری دانش آموزان را تسهیل کند ولی برای یادگیری آن ها ضروری نیست

(۲) تقویت در به فعلیت در آوردن یادگیری های بالقوه دانش آموزان، نقش بسیار مهمی دارد

(۳) تقویت در یادگیری دانش آموزان نه تاثیر مثبت دارد و نه تاثیر منفی

(۴) ایجاد یادگیری در دانش آموزان، بدون استفاده از تقویت ممکن نیست

گزینه ۴

پاسخ کارشناس

۴۳- با توجه به دسته بندی رفتار های مشکل آفرین دانش آموزان، به دو دسته رفتار های بسیار نامطلوب و رفتار های نامطلوب ضعیف، کدام مورد جزو رفتار های بسیار نامطلوب محسوب می شود؟

- (۱) قصور از توجه کردن
(۲) ناتوانی در داشتن رفتار مستقل
(۳) جلب توجه
(۴) ناموفق بودن در تعامل با سایر دانش آموزان

گزینه ۳

پاسخ کارشناس

۴۴- کدام مورد جزو روش های مثبت کاهش رفتار نامطلوب دانش آموزان است؟

- (۱) تقویت تفکیکی رفتار ناهمساز
(۲) تنبیه کردن
(۳) محروم کردن
(۴) خاموشی

گزینه ۱

پاسخ کارشناس

۴۵- بی توجه شدن دانش آموز در کلاس درس، وقتی که تجارب شخصی وی، قوی تر، قابل فهم تر و با ارزش تر از مفاهیم ارائه شده توسط معلم باشد، بیانگر کدام یک از موانع ارتباط موثر است؟

- (۱) عدم درک پیام
(۲) انتقال منفی
(۳) رویایی شدن
(۴) بحث شفاهی

گزینه ۳

پاسخ کارشناس

۴۶- چند مورد از عبارات های زیر، در خصوص مقایسه ارتباط کلامی و غیر کلامی صحیح است؟ پیچیدگی ارتباطات غیر کلامی، بیشتر از کلامی است. ارسال و دریافت پیام های کلامی، آگاهانه صورت میگیرد. پیام های غیر کلامی، نسبت به پیام های کلامی غیر قابل اعتمادترند. به دلیل تمثیلی بودن ارتباط غیر کلامی، یادگیری آن نیاز به آموزش کمتری برای فهمیدن دارد.

چهار (۴)

سه (۳)

دو (۲)

یک (۱)

پاسخ کارشناس

گزینه ۴ :

۴۷- مثال زیر، نمونه ای از کدام روش تدریس آزمایشگاهی است؟ «معلم به دانش آموزان چند ماهی کوچک، یک لیوان آب، مقداری یخ و یک شمع می دهد و از آنها می خواهد تا چگونه حرکت و واکنش ماهی ها نسبت به دما را پیش بینی کنند»

(۱) پژوهشی

(۲) رشد مهارتی

(۴) تالیفی

پاسخ کارشناس

گزینه ۱ :

۴۸- پرونر در تبیین نظریه یادگیری اکتشافی بر کدام عامل تاکید نمی کند؟

(۱) هدف یادگیری

(۲) فرآیند یادگیری

(۳) ساخت یادگیری

(۴) اهمیت شهود

پاسخ کارشناس

گزینه ۱ :

۴۹- کدام مورد از محدودیت های روش یادسپاری است؟

(۱) کمک چندانی به تقویت همکاری متقابل دانش آموزان نمی کند.

(۲) نیاز به هزینه و امکانات زیادی دارد.

(۳) برای تقویت حافظه مناسب نیست.

(۴) به صورت گروهی، قابل اجرا نیست.

پاسخ کارشناس

گزینه ۱ :

۵۰- عبارت زیر بیانگر هدف کلی یک مدل های الگوی پردازش اطلاعات است؟ «استدلال علی و درک اینکه چگونه می توان اطلاعات را جمع آموری نمود، مفاهیم به وجود آورد. فرضیه سازی کرد و به آزمون فرضیه ها پرداخت.»

- (۱) پیش سازمان دهنده
(۲) رشد شناختی
(۳) کاوشگری
(۴) تفکر استقرایی

۵۱- در طبقه بندی روش تدریس «بر مبنای نقش خود» به ترتیب ویژگی بارز و محور روش تدریس «ابداعی-نبوغی» کدام است؟

- (۱) تاکید بر فرایندی که فراگیران به حقایق از پیش تعیین شده برسند - موضوع درس
(۲) تاکید بر تجربیات فردی و نتایجی که از پیش تعیین نشده اند - فراگیر

(۳) تاکید بر اخذ اطلاعات و معلومات - موضوعات درس

- (۴) محور شمردن معلم به عنوان الگوی زندگی - معلم
- پاسخ کارشناس
گزینه ۲

۵۲- کدام مورد جزو سوالات گسترده ارزشی است؟

(۱) در مورد انرژی اتمی چه احساسی دارید؟

(۲) چگونه می توان نقش کاتالیزور را نشان داد؟

(۳) چرا دوست دارید همانند دانشمندان فکر کنید؟

(۴) به نظر شما چه کاری جهت برطرف ساختن آلودگی هوا باید انجام داد؟

- پاسخ کارشناس
گزینه ۳

بخش پنجم: اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

۵۳- در آزمون های چهار مرجع، سطح مناسب ضریب دشواری و ضریب تمیز سوالات، به ترتیب کدام

- (۱) متوسط - بالا
(۲) متوسط - متوسط
(۳) بالا - متوسط
(۴) بالا - بالا

گزینه ۱

پاسخ کارشناس

۵۴- برای اطمینان از اینکه روایی محتوایی آزمون های پیشرفت تحصیلی در حد مناسب است، رعایت کدام مورد الزامی است؟

- (۱) استفاده از سوالات باز - پاسخ
(۲) تعیین اهداف آموزشی هر درس

- (۳) طراحی جدول مشخصات آزمون
(۴) اختصاص نمره مناسب برای هر سوال

گزینه ۳

پاسخ کارشناس

۵۵- کدام مورد در خصوص استفاده از سوالات تشریحی برای اندازه گیری اهداف آموزشی، صحیح است؟

- (۱) نمونه محدودی از محتوای درسی را اندازه می گیرند.

- (۲) نمره گذاری این نوع سوالات، دارای همسانی بالایی است.

- (۳) امکان تقلب با حدس زدن پاسخ در این سوالات بالا است

- (۴) طراحی این نوع از سوالات، فرایندی دشوار و هزینه بر است.

گزینه ۱

پاسخ کارشناس

۵۶- پایایی یک آزمون ۱۰ سوالی برابر با ۰/۵۰ است در صورتی که تعدادی سوالات آزمون را به ۵۰ سوال افزایش دهیم پایایی آزمون تقریباً کدام است؟

- (۱) ۰/۶۰ (۲) ۰/۶۷ (۳) ۰/۷۰ (۴) ۰/۷۵

پاسخ کارشناس

۵۷- توزیع نمرات استعداد تحصیلی در یک نمونه ۲۰۰۰ نفری از کارکنان، نرمال با میانگین ۳۸ و انحراف استاندارد ۸ است. در صورتی که نمره خام فردی در این آزمون ۴۶ باشد، نمره استاندارد او برحسب مقیاس نمرات آکدام است؟

- (۱) ۶۵ (۲) ۶۰ (۳) ۵۰ (۴) ۳۵

پاسخ کارشناس

۵۸- در آزمون های استخدامی که هدف از اجرای آزمون، گزینش و انتخاب مناسب ترین افراد برای پست های شغلی است، کدام نوع روایی مهم تر است؟

- (۱) محتوایی (۲) همزمان (۳) افتراقی (۴) پیش بین

پاسخ کارشناس

۵۹- در موقعیت های آموزشی، برای جمع آوری اطلاعات عمیق در مورد تعیین منبع یک مشکل، از کدام نوع آزمون ها استفاده می شود؟

- (۱) تکوینی (۲) تراکمی (۳) تشخیصی (۴) تجویزی

پاسخ کارشناس

۶۰- کدام مورد، باعث افزایش پایایی آزمون نمی شود؟

(۱) اضافه کردن تعداد سوالات آزمون
(۲) حذف منابع خطای تصادفی اندازه‌گیری

(۳) حذف سوالات ناهمبسته
(۴) اجرای آزمون در یک نمونه همگن

پاسخ کارشناس
گزینه ۴

۶۱- در صورتی که همبستگی دو رتبه‌ای داشته‌ای نقطه‌ای یک (r_{pbis}) سوال منفی باشد، کدام مورد صحیح است؟

$\bar{X}_0 < \bar{X}_1$ (۱) $\bar{X}_0 > \bar{X}_1$ (۲) $P = 0$ (۳) $P = -0.75$ (۴)

پاسخ کارشناس
بدون پاسخ

۶۲- در صورتی که سطح اندازه‌گیری متغیری فاصله‌ای باشد، کدام مورد صحیح است؟

(۱) نمره آزمودنی A، دو برابر نمره آزمودنی B است.

(۲) نمره آزمودنی A، با نمره آزمودنی B تفاوت دارد.

(۳) نمره آزمودنی B، بیشتر از آزمودنی A است.

(۴) نمره آزمودنی A، کمتر از آزمودنی B است.

پاسخ کارشناس
گزینه ۱

۶۳- کدام مورد در خصوص ارزشیابی وابسته به مالک، صحیح است؟

(۱) نمرات حاصل از آن، به صورت منحنی نرمال توزیع می‌شود.

(۲) در سنجش هوش، استعداد و شخصیت کاربرد بیشتری دارد.

۳) جایگاه یک آزمودنی، در مقایسه با سایر افراد مشخص می شود.

۴) میزان پیشرفت افراد، بر اساس هدف های آموزشی از پیش تعیین شده مشخص می شود.

پاسخ کارشناس : گزینه ۴

۶۴- کدام رویکرد ارزشیابی، بیشتر ذهنی و شهودگر است؟

۱) مبتنی بر هدف ۲) مبتنی بر تجربه ۳) مبتنی بر مشارکت کنندگان ۴) مبتنی بر متخصصان

پاسخ کارشناس : گزینه ۳

۶۵- کدام مورد، از محدودیت های سنجش پیشرفت تحصیلی از طریق کار پوشه است؟

۱) دشواری در نمره گذاری ۲) ایجاد بی انگیزگی در دانش آموزان

۳) امکان نظارت اندک بر پیشرفت تحصیلی ۴) عدم امکان انتقال اطلاعات به معلمان بعدی

پاسخ کارشناس : گزینه ۱

۱۹/۳/۷

دفترچه ۲ از دو دفترچه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

(از گهرانه تا گهرانه سبزی)

آزمون استخدامی پیمانی وزارت آموزش و پرورش سال ۱۳۹۹

آزمون تخصصی عنوان شغلی
آموزگار دوره ابتدایی

مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سوال: ۶۰

تذکر مهم:

۱- برای هر پاسخ غلط، $\frac{۱}{۴}$ نمره منفی منظور می شود.

۲- در صورتی که به سوالی، بیش از یک پاسخ داده شود، پاسخ آن سوال غلط محسوب می شود.

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

خرداد ۱۳۹۹

۱-۱- "هر آن که از دست خالق عالم جلّ شأنه بیرون می‌آید از عبث و لغو مبری است، ولی نه محض این که به دست اولاد آدم رسیده، فاسد می‌شود." این گفته کیست؟

- (۱) ژان بیازه (۲) ژان ژاک روسو (۳) دکتر محمدباقر هوشیار (۴) جان لاک

۱-۲- تفاوت روان‌شناسی تربیتی (پرورشی) و روان‌شناسی یادگیری در چیست؟

- (۱) این دو مقوله مترادف با یکدیگرند.
(۲) روان‌شناسی یادگیری، مخصوص آدمیان است.
(۳) تفاوت این دو در روش تحقیق است.
(۴) سر و کار دانش روان‌شناسی تربیتی فقط با یادگیری انسان است.

۱-۳- کدام یک از تعاریف زیر، روان‌شناسی را عقلی تعریف می‌کند؟

- (۱) روان‌شناسی عبارت است از مطالعه جنبه‌های مختلف رفتار و ارتباط آن‌ها با یکدیگر.
(۲) روان‌شناسی عبارت است از مطالعه ذهن.
(۳) روان‌شناسی عمل عبارت است و عمل ذهنی نتیجه فعل و انفعالات مغز و سایر مرکزها عصبی است.
(۴) روان‌شناسی عبارت است از مطالعه حالات روانی.

۱-۴- آدم فقیر به تربیت احتیاج ندارد، زیرا سستی روزگار او را تربیت می‌کند، بنابراین به حکم عقل بهتر است تروتمندی را

برای روزی که فقیر می‌شود، پرورش داد. این گفته از مربي بزرگی است. دیدگاه فلسفی او بیشتر

- (۱) عمل‌گرایی است.
(۲) طبیعت‌گرایی است.
(۳) بشردوستانه است.
(۴) ارمان‌گرایی است.

۱-۵- بیان روابط کلی میان متغیرها یا پدیده‌ها چه نام دارد؟

- (۱) قانون علمی (۲) فرضیه (۳) نظریه علمی (۴) روش علمی

۱-۶- کدام یک از پدیده‌های نام‌تغییراتی است که با پیشرفت همراه است؛ هدف مشخصی ندارد؛ و تغییرات آن به طور منظم در طرح معینی صورت می‌گیرد؟

- (۱) رشد بدنی (۲) رشد به‌طور کلی (۳) رشد عاطفی (۴) رشد عقلانی

۱-۷- از نظر آلفرد بینه، هوش عبارت است از:

- (۱) توانایی تجریدی، ابتکاری و حل مسئله‌های جدید.
(۲) فاکتور کلی (عمومی) با g .
(۳) توانایی‌هایی مانند استدلال، تخیل (تجسم)، بینش (بصیرت) و قضاوت.
(۴) توانایی بهره‌گیری از تجربه.

۱۰۸- نظریاتی که مراحل رشد را به مرحله‌های حسی- حرکتی، پیش- عملیاتی، عملیات محسوس و عملیات صوری (منطقی) تقسیم می‌کند، بنا به ترتیب کدام یک تعلق دارد؟

- (۱) کرشین اشتاینر (۲) اسکندر (۳) کالتون (۴) ژان پیاژه
- ۱۰۹- کودکی که گاهی ممکن است از خوردن غذا خودداری یا تمارض کند و یا از برخورد با اشیا از خود ترس نشان دهد، هدف احتمالی او چیست؟

- (۱) جلب توجه و محبت (۲) دوری جستن از عواقب دوره بلوغ
(۳) نشان دادن حسن استقلال عمل (۴) نمایش رسیدن به رشد عقلی
- ۱۱۰- معلم باید کودکی را که چپ دست است:

- (۱) یادداشتن با دست راست وادار سازد.
(۲) به او توصیه کند که برای کسب مهارت در نوشتن از ماژیک استفاده کند.
(۳) محاسن نوشتن با دست راست را برای او توضیح دهد.
(۴) به او توصیه کند که هنگام نوشتن کاغذ را کج (با زاویه) نگاه ندارد.

۱۱۱- بیش‌فعالی کودکان که در پاره‌ای موارد با کاستی توجه یا بی‌توجهی (ADD) همراه است، ناشی از چیست؟

- (۱) بذر فزایی والدین (۲) شیطنیت (۳) حسادت (۴) منابعه خفیف مغزی

۱۱۲- کدام یک از مفاهیم زیر از اجزاء شناختی عاطفی، ارزشیابی و کنشی تشکیل شده است؟

- (۱) نگرش (۲) بینش (۳) این‌همانی (۴) دقت

۱۱۳- عارضه‌ای که ویژگی‌های عمده آن عبارت‌اند از حرکات مکرر، غیرارادی و سریع، نام دارد.

- (۱) بیش‌فعالی (۲) تیک (برش) (۳) مکانیسم دفاعی (۴) توهم

۱۱۴- کدام یک از موارد زیر، روان‌شناسی تربیتی را بهتر و کامل‌تر تعریف می‌کند؟

(۱) روان‌شناسی تربیتی، عبارت است از اصول و قواعد روان‌شناسی و اجرای آن‌ها در جریان‌های تربیتی.

(۲) روان‌شناسی تربیتی، عبارت است از فهم صحیح‌تر تعلیم و تربیت.

(۳) روان‌شناسی تربیتی، روشی است برای مطابقت دادن تجربه حسی نامنظم به یک نظام فکری منظم.

(۴) روان‌شناسی تربیتی، عبارت است از مجموعه‌ای که به وسیله اصول و قوانین با هم مربوط شده‌اند.

۱۱۵- مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف و مسائل مرتبط با هم است که روابط میان متغیرها را به منظور تبیین و پیش‌بینی

پدیده‌ها مشخص می‌کند. از این گفتار چه چیز حاصل می‌شود؟

- (۱) قانون علمی (۲) نظریه علمی (۳) رابطه علی (تابعی) (۴) روش آزمایشی

۱۱۶- در روش تکوینی یا مطالعه رشد، کدام یک روش طولی رشد است؟

(۱) روشی که رشد گروه‌های مختلف را در دوره‌های مختلف مطالعه می‌کند.

(۲) روش مطالعه فرد (Case Study)

(۳) روش استفاده از آمار.

(۴) روشی که رشد یک گروه را در دوره‌های مختلف مطالعه می‌کند.

۱۱۷- اگر در شرایط و اوضاع و احوال معینی حادثه‌ای رخ دهد و در تمام این شرایط، تنها یک عامل مشترک وجود داشته باشد و بتوان آن عامل را علت آن حادثه فرض کرد، روشی که به کار می‌رود، چیست؟

- (۱) اختلاف (۲) آزمایشی (۳) توافق (۴) بقایا

۱۱۸- کدام یک روش آزمایشی در بررسی و تحقیق فرضیه‌های روان‌شناختی مربوط می‌شود؟

(۱) وجود یک عامل، هنگامی که در شرایط معین، حادثه‌ای رخ دهد.

(۲) وجود رابطه علت و معلولی بین عامل و رخداد‌های واقع‌های.

(۳) مشاهده عینی آن چه که فرد در شرایط کنترل شده انجام می‌دهد.

(۴) مشاهده‌ای که تغییرات یک عامل موجب تغییرات در عامل دیگر شود.

۱۱۹- پژوهشی که در آن یادگیرندگان فهرست واژگان و اصطلاحات یک زبان بیگانه که در آن یادگیرندگان طول فهرست لغات و

دفعات حفظ آن‌ها بررسی می‌شوند، چه نوع پژوهشی است؟

- (۱) بنیادی (۲) کاربردی (۳) روش توافق (۴) روش همستگی

۱۲۰- پژوهشی که به آموزش برنامه‌های و آزمایشگاه زبان مربوط می‌شود، کدام مقوله پژوهش‌ها قرار می‌گیرد؟

(۱) آزمایشگاهی (۲) پژوهش کاربردی و تولید آموزشی

(۳) توافقی (۴) روش بقایا

۱۲۱- هدف‌هایی که قابل مشاهده و سنجش و اندازه‌گیری هستند، کدام‌اند؟

- (۱) شناختی (۲) عاطفی (۳) هیجانی (۴) رفتاری

۱۲۲- در سطوح یا طبقات مختلف شناختی، ترتیب صحیح کدام است؟

(۱) دانش - کاربرد - درک و فهم - تجزیه و تحلیل - ترکیب - ارزشیابی.

(۲) دانش - تجزیه و تحلیل - کاربرد - درک و فهم - ترکیب - ارزشیابی.

۳) دانش - درک و فهم - کاربرد - تجزیه و تحلیل - ترکیب - ارزشیابی.

۴) ترکیب - تجزیه و تحلیل - درک و فهم - کاربرد - ارزشیابی
۱۲۳- برگرداندن یا ترجمه یک متن عربی به فارسی، به کدام یک از طبقات زیر در حیطه شناختی مربوط می‌شود؟
(۱) درک و فهم (۲) کاربرد (۳) تجزیه و تحلیل (۴) دانش

۱۲۴- بررسی علل افزایش جمعیت یک کشور به کدام طبقه از حیطه شناختی مربوط می‌شود؟

(۱) تجزیه و تحلیل (۲) کاربرد (۳) ارزشیابی (۴) کاربرد
۱۲۵- اگر از دانش‌آموزان بخواهیم چند جمله عربی را با هم مقایسه و صحیح‌ترین آن‌ها را انتخاب کنند، توانایی آن‌ها را در چه سطحی می‌سنجیم؟

(۱) تجزیه و تحلیل (۲) کاربرد (۳) ارزشیابی (۴) ترکیب
۱۲۶- معلمی که از دانش‌آموزان می‌پرسد: "شعر حافظ به طور عمده چرا کدام اشعار به شمار می‌رود؟" دانش آن‌ها را در چه سطحی از حیطه شناختی می‌سنجیم؟

(۱) روش‌ها (۲) طبقه‌بندی‌ها
(۳) روندها و نالی‌ها (۴) قراردادهای و یا امور قراردادی

۱۲۷- توانایی دانش‌آموزان برای استفاده از اصول علمی و مفاهیم سنجشی در موقعیت‌های جدید، به کدام طبقه از حیطه شناختی مربوط می‌شود؟
(۱) دانش (۲) درک و فهم (۳) کاربرد (۴) تجزیه و تحلیل

۱۲۸- در کدام طبقه از حیطه عاطفی، هدف‌ها تا حدودی جنبه شناختی دارند؟
(۱) آشنایی (۲) دریافت (توجه) (۳) ارزش‌گذاری (۴) سازمان‌بندی

۱۲۹- روند دشواری و ترتیب سطح طبقه‌بندی در حیطه عاطفی کدام است؟
(۱) دریافت - واکنش - ارزش‌گذاری - سازمان‌بندی - تبلور ارزش‌ها
(۲) دریافت - واکنش - سازمان‌بندی - ارزش‌گذاری - تبلور ارزش‌ها
(۳) دریافت - سازمان‌بندی - واکنش - ارزش‌گذاری - تبلور ارزش‌ها
(۴) دریافت - ارزش‌گذاری - سازمان‌بندی - واکنش - تبلور ارزش‌ها

۱۳۰- شخصیت‌هایی چون بوعلی سینا که دارای فلسفه و جهان‌بینی خاص بوده‌اند، در چه سطحی از حیطه عاطفی قرار داشته‌اند؟
(۱) سازمان‌بندی (۲) ارزش‌گذاری (۳) تبلور ارزش‌ها (۴) واکنش

۱۳۱- دانش‌آموزی که بدون اشتباه رونویسی می‌کند، مهارت او در چه سطحی از حیطه روانی- حرکتی د و د، است؟

۱) هماهنگی حرکات (۲) تقلید (۳) دقت (۴) عادی شدن (۴)

۱۳۲- در خطه روانی - حرکتی ذ و ه، دومین طبقه یا سطح کدام است؟

۱) دقت (۲) احرای مستقل (۳) هماهنگی حرکات (۴) تقلید

۱۳۳- کدام یک از فعل‌های زیر، برای بیان هدف‌های رفتاری در طبقه "درک و فهم" مناسب‌تر است؟

۱) تعریف می‌کند (۲) تکرار می‌کند (۳) مثال می‌زند (۴) نام می‌برد

۱۳۴- کدام یک نتیجه یادگیری است؟

۱) مطالعه کردن (۲) دانستن (۳) پرسیدن (۴) نوشتن

۱۳۵- انتقال مستقیم اطلاعات به دانش‌آموزان با استفاده از مطالب چاپی - مثل جزوه و کتاب - با چه روشی صورت می‌گیرد؟

۱) سخنرانی (۲) پروژه (۳) توضیحی (۴) حل مسئله

۱۳۶- روشی که طی آن شخص دانش‌آموز با حداقل راهنمایی معلم به هدف یادگیری می‌رسد، کدام است؟

۱) نمایشی (۲) آزمایش و خطا (۳) آزمایشی (۴) اکتشافی

۱۳۷- هرگاه معلم بخواهد هر دانش‌آموزی مطابق توانایی و استعدادی که دارد آموزش ببیند، از چه روشی استفاده می‌کند؟

۱) یادگیری فردی (۲) بازی‌های تربیتی (۳) روش اکتشافی (۴) گروه‌های کوچک

۱۳۸- کدام یک از روش‌های زیر، برای شناسایی انواع گیاهان مناسب‌تر است؟

۱) نمایشی (۲) گردش علمی (۳) آزمایشی (۴) پروژه یا واحد کار

۱۳۹- وضع موجود توانایی‌های ساختنی، عاطفی و بهاری در دانش‌آموزان چه نام دارد؟

۱) آمادگی و بلوغ (۲) تفاوت‌های فردی (۳) رفتار ورودی (۴) نتایج یادگیری

۱۴۰- معلمی که پس از تدریس درس جدید، از دانش‌آموزان می‌خواهد جدول و مفاهیم آموخته شده را در موقعیت‌های جدید

به کار برند، از کدام جمع‌بندی استفاده می‌کند؟

۱) تلخیصی (۲) انتقالی (۳) انتقالی (۴) گروهی

۱۴۱- تأکید و توجه بر ساختار مناسب سازمان‌ها،

۱) نظریه مدیریت اقتضایی آرایه شده است که نیلور نیز از صاحب‌نظران آن است.

۲) در نظریه اصول تزیین مطرح شده است و هنری فایدل نیز از صاحب‌نظران آن است.

۳) در نظریه بوروکراسی مکاتب مدیریت و روابط ماکس وبر مطرح شده است.

۴) در مکتب روابط انسانی و توسط التون مایو ارائه شده است.

۱۴۲- مرحله‌ای "گروه‌بندی فعالیت‌ها با توجه به منابع انسانی و مادی" کدام یک از وظایف مدیریت انجام می‌گیرد؟

- (۱) برنامه‌ریزی (۲) سازمان‌دهی (۳) تصمیم‌گیری (۴) نظارت و کنترل

۱۴۳- کدام یک از گزینه‌های ذیل، در مورد اصل "سلسله مراتب" صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) سلسله مراتب، با اصل وحدت فرمان در مدیریت ارتباط و همسنگی دارد.
(۲) سلسله مراتب، مجرای غیررسمی سازمانی برای تعیین اختیار، مسؤولیت و ارتباطات است.
(۳) سلسله مراتب، به رده‌بندی قدرت و اختیار از بالاترین سطح تا پایین‌ترین سطح سازمان اشاره دارد.
(۴) سلسله مراتب، بعد عمودی سازمان را به وجود می‌آورد.

۱۴۴- سازمان ماتریسی، چه مزایایی دارد؟

- (۱) سازمانی است که به شدت از اصل وحدت فرمان و سلسله مراتب تبعیت می‌کند.
(۲) امکان استفاده از روابط و کنش و واکنش‌های غیررسمی کارکنان در آن وجود ندارد.
(۳) سازمانی است که صرفاً برای اجرای پروژه‌ها و طرح‌های موقت استفاده می‌شود.
(۴) ترکیبی از گروه‌بندی و واحدها بر حسب وظایف تخصصی است.

۱۴۵- در موضوع "ارتباط در سازمان‌ها"، باید باشد.

- (۱) به ارتباطات غیررسمی بین کارکنان توجهی نداشته.
(۲) هیچ‌یک از اینها نباید با ارتباطات غیررسمی بین کارکنان مقابله کرد.
(۳) تا حد امکان ارتباطات رسمی در سازمان را با ارتباطات غیررسمی همسو کرد.
(۴) تا حد امکان ارتباطات غیررسمی را با ارتباطات رسمی همسو و همگرا کرد.

۱۴۶- مهم‌ترین وظیفه‌ی مدیریت آموزشی، کدام یک از موارد ذیل است؟

- (۱) فراهم کردن تسهیلات و تجهیزات آموزشی و پرورشی.
(۲) تسهیل جریان یاددهی و یادگیری و پرورش دانش‌آموزان.
(۳) رسیدگی به امور کارکنان آموزش و پرورش.
(۴) توجه و کنترل روابط بین مدرسه با محیط‌های بیرونی (اجتماع).

۱۴۷- کدام یک از موارد ذیل، جزء وظایف مدیران در حیطه‌ی رهبری آموزشی به شمار نمی‌رود؟

- (۱) اجرای دقیق قوانین و مقررات
(۲) ایجاد انگیزه در کارکنان
(۳) ایجاد شرایط کاری قابل قبول برای کارکنان
(۴) برقراری ارتباط مؤثر در واحد آموزشی

۱۴۸- از نظر "رابرت کاتز"، توانایی و قدرت تشخیص در ایجاد محیط تفاهم و همکاری، جزو کدام یک از مهارت‌های مدیریتی

ذیل است؟

- (۱) تخصصی (۲) فنی (۳) ادراکی (۴) انسانی

۱۴۹- بر اساس قوانین و مقررات موجود، اجازه آرایه برنامه‌های رسمی در مدرسه به زبان غیر از فارسی است.

(۱) وجود دارد؛ چون موجب ایجاد انعطاف در برنامه‌های درسی می‌شود.

(۲) وجود دارد؛ چون در قانون چهارم توسعه تاکید شده است.

(۳) وجود ندارد؛ چون مغایر با قانون اساسی است.

(۴) وجود ندارد؛ چون مغایر با قانون چهارم توسعه است.

۱۵۰- "قانون اثر" در کدام یک از مطالعات علمی ذیل و توسط کدام صاحب‌نظر، مورد استفاده قرار گرفته است؟

(۱) مطالعات تحویق و تشبیه- نوردایک (۲) مطالعات ایجاد انگیزش در محیط کار- التون مایو

(۳) مطالعات مکتب مدیریت علمی فردریک تیلور (۴) مطالعات روابط انسانی در محیط کار- ماکس وبر

۱۵۱- ترویج روحیه علمی و پاسخ‌گویی به نیازهای نیروی انسانی جامعه، مصادق کدام مفهوم ذیل است؟

(۱) عملکرد مراکز آموزشی (۲) کارکرد مراکز آموزشی

(۳) حفظ مراکز آموزشی (۴) درون‌درازی آموزشی

۱۵۲- هنگامی که میزان "دستیابی به اهداف" را مورد قضاوت قرار می‌دهیم، در تحقیقتا است.

۱- اندازه‌گیری کرده‌ایم.

(۱) کارایی داخلی (۲) کارایی خارجی

(۳) اثربخشی (۴) بهره‌وری

۱۵۳- تعارض بین کارکنان یک واحد آموزشی، است.

(۱) مخرب است و باید به سرعت خاتمه یابد (۲) می‌تواند موجب افزایش موفقیت در تحقق اهداف باشد.

(۳) باید عوامل بروز آن شناسایی و برطرف شود. (۴) نشانه ضعف عملکرد مدیریت مدرسه است.

۱۵۴- کدام یک از موارد ذیل، شرط اصلی در نظارت و راهنمایی معلمان به شمار نمی‌رود

(۱) تحلیلی واقع‌بینانه از شرایط وضع موجود (۲) آشنایی با روش‌های ارزشیابی عملکرد

(۳) آگاهی از پیشینه تحصیلی دانش‌آموزان (۴) تسلط و احاطه تخصصی بر موضوع تدریس

۱۵۵- مدیر یک واحد آموزشی، به دلیل آن که معلمان را عموماً "بی‌تفاوت و کم‌توجه به وظایف شغلی خویش" می‌داند و به

همین دلیل مراد بر بودجه‌بندی و طرح درس آن‌ها نظارت می‌کند، خواسته یا ناخواسته از تبعیت می‌کند.

۱۵۶- اگر مایل به اندازه‌گیری توانایی دانش‌آموز، از نظر انتخاب و سازمان‌دهی معلومات باشیم، بهتر است از سؤالات نظریه X (۱) نظریه ادگار شاین (۳) مکتب علمی مدیریت (۴) نظریه (۲)

..... استفاده شود.
 (۱) محدود پاسخ (۲) صحیح و غلط (۳) چند گزینه‌ای (۴) جور کردنی

۱۵۷- کدام روش نمره‌گذاری در تصحیح سؤالات انشایی، دقیق‌تر است؟
 (۱) ترکیبی (۲) تطبیقی (۳) درجه‌بندی (۴) تحلیلی

۱۵۸- سؤال خوب، سؤالی است که منحنی ویژگی آن در نقطه برش، شیب را دارد.
 (۱) حداقل (۲) حداکثر (۳) ۴۵ درصد (۴) ۵۰ درصد

۱۵۹- از کدام روش زیر در بررسی روایی غایب‌های پیشرفت تحصیلی، بیشتر استفاده می‌شود؟
 (۱) پیش‌بین (۲) سازه (۳) محتوایی (۴) ملاکی

۱۶۰- کدام شاخص، میزان دقت وسیله اندازه‌گیری را تعیین می‌کند؟
 (۱) اعتبار (Reliability) (۲) روایی (Validity) (۳) عمق (Depth) (۴) نرم