

۱- در ارتباطات انسانی کدام عنصر نقش اساسی را ایفا می‌کند؟

۱. ارتباط نزدیک از راه دور
۲. برقرار کننده ارتباط
۳. مخاطب ارتباط
۴. محتوای پیام

۲- اینگونه تعاریف به صورت یک عبارت قابل قبول بیان نمی‌شوند ولی تا حدود زیادی از پراکنده اندیشی درباره موضوع جلوگیری می‌کنند؟

۱. توصیفی
۲. تحلیلی
۳. دستوری
۴. شرطی

۳- واژه فیلسوفیا اولین بار توسط چه کسی بکار رفته است؟

۱. ارسطو
۲. افلاطون
۳. اگوستین
۴. سقراط

۴- رهبر مکتب فلسفی اثبات گرایی چه کسی بوده است؟

۱. آگوست کنت
۲. بیکن
۳. دکارت
۴. اسپنسر

۵- به اعتقاد بیشتر فلاسفه هدف فلسفه چیست؟

۱. دادن نظریه در مورد پدیده‌های خاص
۲. اکتشاف مفاهیم و معانی و ارزشهای اشیاء و امور پدیده‌ها به صورت خاص
۳. گسترش و توسعه جهان بینی علمی و یاری به آحاد مردم و بهره‌مندی از زندگی مطلوب
۴. عدم توجه به فرضیه‌ها و مفاهیم در حوزه‌های معرفتی

۶- در کدام یک از مراحل تربیت طبیعت حیوانی آدمی به طبیعت انسانی تبدیل می‌شود؟

۱. تأدیپ
۲. تعلیم
۳. خودسازی
۴. پرستاری

۷- عمل گرایان تربیت را چه می‌دانند؟

۱. شکوفا کردن استعدادهای فطری
۲. غنی کردن تجارب فردی تجارب انسان
۳. بازسازی تجارب فردی
۴. وسیله‌ای برای اجتماعی ساختن انسان

۸- آنچه کار محقق تربیتی را از محقق روانشناسی جدا می‌سازد چیست؟

۱. محقق تربیتی بیشتر در حیطه یادگیری و آموزش نظریه‌پردازی می‌کند.

۲. تردید در قابلیت کاربرد یافته‌های محقق تربیتی است.

۳. توجه محقق تربیتی به ارزش‌هاست.

۴. توجه محقق روانشناسی تربیتی به ارزش‌هاست.

۹- کدام مرحله از تربیت به منزله پایان تأثیر دیگران بر فرد و آغاز انعکاس فعل روی فاعل تلقی می‌شود؟

۱. تأدیب

۲. پرستاری

۳. خودسازی

۴. تعلیم

۱۰- چه کسی معتقد بود که جهان مادی نه بوداست و نه نبود، بلکه نمود است؟

۱. افلاطون

۲. ارسطو

۳. سقراط

۴. فیخته

۱۱- قدیمی‌ترین فلسفه نظامدار غرب کدامیک از مکاتب فلسفی زیر است؟

۱. رئالیسم

۲. پیدارگرایی

۳. پندارگرایی

۴. پراگماتیسم

۱۲- از نظر پندارگرایان ماهیت اصلی انسان را چه چیزی تشکیل می‌دهد؟

۱. روح و جسم

۲. عقل

۳. جسم

۴. روح

۱۳- این جمله از کیست «جهان پندار من است»؟

۱. افلاطون

۲. شوپنهاور

۳. ارسطو

۴. پارمندیس

۱۴- کدام یک از مکاتب فلسفی مطالعه تاریخ و فلسفه را برای هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته‌ها ضروری می‌دانند؟

۱. طبیعت‌گرایی

۲. عمل‌گرایی

۳. پندارگرایی

۴. واقع‌گرایی

۱۵- به اعتقاد چه کسی تربیت مستلزم انتقال ارزش‌هایی است که افرادی آنها را پذیرفته‌اند و می‌خواهند به دیگران منتقل کنند؟

۱. جان دیویی ۲. کانت ۳. پیترز ۴. ویلیام جیمز

۱۶- انسان از دیدگاه واقع‌گرایان عقلانی چگونه موجودی است؟

۱. جسمانی - روحانی ۲. جسمی ۳. زیستی - اجتماعی ۴. روحانی

۱۷- کدامیک از واقع‌گرایان تعقلی اعتقاد دارد که کودک باید از همان ابتدا لذت کشف امور را تجربه کنند زیرا علاقه به کشف امور باعث درک و فهم مفاهیمی می‌شود که زندگی او را تشکیل می‌دهد؟

۱. وایت هد ۲. برودی ۳. ساموئل الکساندر ۴. سانثایانا

۱۸- از نظر کدام دیدگاه فلسفی آموزشگاه باید گزیده‌ای از معارف بشری را به کودکان در حال رشد را انتقال داده و نمی‌توان همه این معارف را انتقال داد و ملاک‌گزینش این معارف اثباتی بودن مطالب از تجربه درآمدن آنهاست، زیرا شناخت در این دیدگاه نسبی است؟

۱. واقع‌گرایی طبیعی ۲. واقع‌گرایی عقلانی ۳. واقع‌گرایان الهی ۴. واقع‌گرایان قدیمی

۱۹- روشهای تدریس از دیدگاه واقع‌گرایان طبیعی مبتنی بر نظریه‌های کدام گروه از روانشناسی است؟

۱. تجربی ۲. شناختی ۳. ساخت‌گرا ۴. انسان‌گرا

۲۰- شناخت در مکتب ماده‌گرایی بسیار نزدیک به شناخت در کدام مکتب است؟

۱. واقع‌گرایی علمی ۲. واقع‌گرایی عقلانی ۳. واقع‌گرایی قدیمی ۴. پندارگرایی

۲۱- براساس نظریه مائوتسه تونگ قانون اساسی ماده‌گرایی دیالکتیکی کدام است؟

۱. حرکت تکاملی ۲. جهشی تکاملی ۳. جهش عمومی پدیده‌ها ۴. تضادهای تکاملی

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان نقش معلم مدرسه کدام است؟

۱. آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی
۲. آماده کردن افراد برای زندگی شخصی
۳. شکوفا کردن استعدادهای ذاتی و فطری
۴. آماده کردن برای زندگی اجتماعی

۲۳- مهمترین اصل هستی شناسی در فلسفه عمل گرایی چیست؟

۱. اصل آزادی اراده انسان
۲. اصل ماده بودن اساس جهان
۳. اصل تغییر
۴. اصل اصالت ایده‌ها

۲۴- در کدام مکتب معلم از اقتدار زیادی برخوردار بوده و از این نظر معلم محور می‌باشد؟

۱. عمل گرایی
۲. واقع گرایی
۳. پندارگرایی
۴. ماده گرایی

۲۵- تربیت در کدام یک از مکاتب فلسفی هم از لحاظ محتوی علم گراست و هم از لحاظ علم نیروی خارق العاده ای محسوب می‌شود که نقش بسیار تعیین کننده‌ای در پرورش انسانها دارد؟

۱. پندارگرایان
۲. ماده گرایان
۳. واقع گرایان
۴. ایده ال گرایان

۲۶- در ارتباط با هستی شناسی عملگرایان کدام گزینه زیر درست است؟

۱. شناخت ما از جهان تابع ادراک حسی است و چون ادراک حسی افراد معمولاً یکسان است می‌توان حقیقت را مطلق تصور کرد.
۲. ویلیام جیمز نگرش توحیدی و یگانه گرایی را اثبات نمود.
۳. عمل گرایی جیمز علاوه بر یگانه گرایی ماهیت عقلانی نیز دارد.
۴. دیویی با پیشنهاد یک آیین مشترک مذهب را به مثابه امری که از سوی وجودی مقدم وحی شده باشد مورد انکار قرار می‌دهند.

۲۷- روشی که عملگرایان برای کسب شناخت یا معرفت به کار می‌برند چیست؟

۱. روش مشاهده
۲. روش استدلال
۳. روش کشف و شهود
۴. روش حل مسئله

۲۸- به اعتقاد مکتب فلسفی نیز در شیوه ، تدریس بحث گروهی هم تفکر و خلاقیت شاگردان پرورش می‌یابد و هم عملاً رویکردهای مردمی را تجربه می‌کنند؟

۱. واقعیت گرایان
۲. طبیعت گرایان
۳. ماده گرایان
۴. عمل گرایان

۲۹- کدام یک از اصول مورد توجه عملگرایان صفت عمومی و اساسی واقعیت جهان است؟

۱. اصل تفرد ۲. اصل دیالکتیک ۳. اصل آزادی ۴. اصل تغییر

۳۰- طرح مسئله آموختن برای زیستن و تربیت به وسیله عمل کردن از سوی کدام عالم ترتیبی مطرح گردید؟

۱. ویلیام جیمز ۲. جان دیویی ۳. روسو ۴. جان لاک

۳۱- این جمله از کیست: «نفس صورت جسم، و قوت و کمال اوست، و به وجود نمی آید مگر وقتی که جسم برای وجود یافتن آماده شود، لیکن جاودانی است و با فناء جسم فانی نمی شود.

۱. ملاصدرا ۲. ابن سینا ۳. فارابی ۴. سهروردی

۳۲- تقویت روح مطالعه ، بررسی، تحقیق و ابتکار در تمام زمینه های علمی، فرهنگی، فنی جزو کدام اهداف تربیتی مکتب اسلام است؟

۱. علمی - فرهنگی ۲. علمی و آموزشی ۳. فرهنگی ۴. پرورشی

۳۳- کدام نوع علم از نظر قرآن کریم ، علم دریافت مستقیم و شهودی است؟

۱. علم حصولی ۲. علم الیقین ۳. عین النفس ۴. حق الیقین

۳۴- کدام یک از صاحب نظران عقیده دارد که هر آنچه کودک می طلبد و به آن گرایش دارد، برای وی ممکن نیست، بلکه باید به او مطلبی را یاد داد که با ذوق و فهمش سازگار باشد.

۱. خواجه نصیرالدین طوسی ۲. ابن خلدون

۳. ابوعلی سینا ۴. فارابی

۳۵- در شناخت شناسی اسلامی کدام یک از ابزارهای شناخت از اهمیت ویژه ای برخوردار است؟

۱. طبیعت ۲. عقل ۳. خودانسان ۴. نفس سلیم

۳۶- کدام گزینه در خصوص شناخت شناسی اسلام درست است؟

۱. ادراکات غیر بدهی از یافته‌های حضوری گرفته نشده‌اند.

۲. ادراکات بدیهی بررسی‌های مستقیم ذهن از یافته‌های حضوری است.

۳. در میان ادراکات همگانی ادراکات بدیهی وجود ندارند.

۴. ادراک، یک پدیده مادی تلقی می‌شود.

۳۷- کدام یک از انواع نفس به مشابه وجدان و آگاهی اخلاقی عمل می‌کند؟

۱. نفس لواحه

۲. نفس مطمئنه

۳. نفس راضیه

۴. نفس اماره

۳۸- کدام یک از فلاسفه نفس را کمال اول جسم طبیعی آلی تعریف می‌کند و معتقد است که نفس صورت جسم و قوت و کمال اوست، به وجود نمی‌آید مگر وقتی که جسم برای وجود یافتن آماده شود، لیکن جاودانی است و با فناى جسم فانی نمی‌شود؟

۱. ملاصدرا

۲. ابن سینا

۳. کندی

۴. فارابی

۳۹- کدام روش تدریس در تربیت اسلامی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است؟

۱. سخنرانی

۲. پژوهش

۳. مباحثه و مناظره

۴. تکرار و تمرین

۴۰- عمده‌ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی در نظر دارند چیست؟

۱. رعایت تفاوت‌های فردی

۲. رشد کامل انسان

۳. تهذیب نفس

۴. پرورش شعور اجتماعی انسان

1	د
2	ب
3	د
4	الف
5	ج
6	الف
7	ج
8	ج
9	ج
10	الف
11	ج
12	د
13	ب
14	ج
15	ج
16	الف
17	الف
18	الف
19	الف
20	الف
21	د
22	الف
23	ج
24	د
25	ب
26	د
27	د
28	د
29	د
30	ب
31	ب
32	ب
33	ب
34	ج
35	د
36	ب
37	الف
38	ب
39	ج
40	ج

۱. این جمله از کیست؟

« تربیت مستلزم انتقال ارزشهایی است که افرادی آنها را پذیرفته‌اند و می‌خواهند به دیگران منتقل کنند»

الف. افلاطون ب. فیثاغورث ج. کرشن اشتاینر د. پیترز

۲. فلسفه در معنای عام یعنی

الف. فلسفه فیلسوفان حرفه‌ای ب. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن

ج. مجموعه معارف و معتقدات شخصی د. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی

۳. مکتب فلسفی عقل گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟

الف. فرانسیس بیکن ب. دکارت ج. اگوست کنت د. اسپنسر

۴. یکی از رایج‌ترین فلسفه در جهان سرمایه‌داری به ویژه آمریکا است.

الف. فلسفه پندارگرایی ب. واقع گرایی

ج. اکزیستالیسم د. عمل گرایی

۵. کدام گزینه صحیح است؟

الف. طبق نظریه شناخت علوم آنچه را که هست بررسی می‌کند اما فلسفه آنچه را که باید باشد.

ب. طبق نظریه تحلیل زبان فلسفه به ساخت زبانی علوم دیگر توجه‌ای ندارد.

ج. طبق نظریه ارزشها، علوم آنچه را که هست بررسی می‌کند اما فلسفه آنچه را که باید باشد مطالعه می‌کند.

د. طبق نظریه ارزشها، علوم آنچه را که باید مورد بررسی قرار می‌دهد اما فلسفه به باید‌ها می‌پردازد.

۶. کدام گزینه‌ها صحیح نیست؟

الف. تعریف با کلمه یا عبارتی توصیفی آغاز شود.

ب. در تعریف پدیده یا شیء مورد نظر از جانب تعریف خود مطالبی بر آن اضافه نمی‌کنیم.

ج. تعریف یعنی شناساندن طوری که شنونده یا نویسنده و خواننده از آن دارای درک مشترکی باشند.

د. تعریف مفهومی ذهنی و به آسانی قابل توصیف نیست.

۷. به گروهی از متفکران که افکار، آثار و سبک آنها تأثیر اجتماعی مشترکی داشته و یا از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر هستند گفته می‌شود؟

الف. فلسفه ب. نظریه ج. مکتب د. نهضت

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیتی صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارت‌های تدریس است.

ب. تدریس وسیله‌ای برای تربیت است نه خود تربیت

ج. هنر تلقی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تغییر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می‌خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

۹. برای اولین بار چه کسی واژه علم تربیت را بکار برد؟

الف. الکساندر بن ب. سلریه ج. سقراط د. افلاطون

۱۰. کدامیک از تعاریف زیر صحیح است؟

الف. واژه مرکب تعلیم و تربیت کاملاً صحیح و مانع از ایجاد توهّم و دوگانگی در انسان می‌شود و موجب تقسیم فعالیت‌های تربیتی و آموزشی نمی‌شود.

ب. انجام یافتن مجموعه اعمال و تعاملات و تأثیر و تأثر بین معلم و شاگرد یادگیری بوجود می‌آید که این عمل را تدریس می‌گویند.

ج. به مجموعه تعاملات و تأثراتی که بین معلم و دانش‌آموز بوجود می‌آید تربیت گفته می‌شود.

د. فراگیری تخصصها، مهارتها، و بدست آوردن شناخت و آگاهی از طریق عمل را یادگیری می‌گویند.

۱۱. مرحله سوم از مراحل تربیت است.

الف. پرستاری ب. تعلیم ج. تأدیب د. خودسازی

۱۲. تربیت در کدام مرحله‌اش انسان را به کمال رهنمون می‌سازد که نهایی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۳. کدامیک از جملات زیر در رابطه با فلسفه تربیت صحیح می‌باشد؟

الف. فلسفه تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

ب. لازمه پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی با زیباییها و مابعدالطبیعه است.

ج. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهشهای علوم رفتاری نمی‌تواند موفق عمل کند.

د. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه‌های درباره ماهیت انسان، جامعه و جهان است.

۱۴. پندارگرایی و واقع گرایی به ترتیب ترجمه واژه‌های هستند.

الف. رئالیسم و ایدئالیسم ب. ایدئالیسم و رئالیسم

ج. پایدارگرایی و رئالیسم د. آرمان گرایی و رئالیسم

۱۵. کدامیک از فیلسوفان فلسفه را نظریه کلی تربیت می‌نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۶. افلاطون این جمله را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان می‌کند؟

« جهان مادی نه بود است و نه نبود بلکه نمود است »

الف. ایدئالیسم ب. پندارگرایی

ج. رئالیسم د. پایدار گرایی

۱۷. در کدام شکل از انواع بررسی ارزشها، شی یا امری بدون مقایسه با اشیاء یا امور دیگر مورد توجه است؟

الف. ذاتی ب. ابزاری ج. اخلاقی د. اجتماعی

۱۸. استدلال پندارگرایان برای گنجاندن فعالیت‌های بدنی و ورزشی در برنامه چیست؟

الف. فعالیت‌های بدنی روان را تزکیه می‌کند. ب. عقل از طریق فعالیت‌های بدنی تقویت می‌شود.

ج. عقل سالم در بدن سالم است. د. بدن سالم دارای عقل سالم است.

۱۹. از دیدگاه افلاطون بالاترین فضیلت که سبب نزدیکی انسان به عالم ملکوت می‌شود چیست؟

الف. عقل ب. تربیت ج. دانایی د. اراده و اختیار

۲۰. این جمله طبق دیدگاه کدام فیلسوف است «اصول اخلاقی را مبتنی بر حسن نیت و اراده خیر می‌دانست و اراده خیر هم از نظر او پیروی از تکلیف یا عزم برای ادای تکلیف است»

الف. دکارت ب. افلاطون ج. کانت د. ارسطو

۲۱. کدام گزینه صحیح است؟

الف. واقع گرایی طبیعی معتقد است انسان موجودی زیستی – اجتماعی است که پیوسته از محیط طبیعی و اجتماعی خود متأثر می‌شود.

ب. واقع گرایان طبیعی منکر اراده انسان و آزاد و مختار بودن او نیستند و معتقدند که فعالیت‌هایی که از انسان سر می‌زند نتیجه نیازهای بدنی و درونی او نیست.

ج. واقع گرایی طبیعی معتقدند انسان باید به مقتضای طبیعت زندگی کند و از دستوراتی که مخالف با حیات زیستی وی باشند تبعیت نکند.

د. واقع گرایان طبیعی روح دارای دو وظیفه بنیادی است.

۲۲. کدام دیدگاه تربیتی معلم محور است و به پرورش کودک از لحاظ ذهنی کمتر اهمیت قایل‌اند؟

الف. واقع گرایی ب. اسلام ج. هستی گرایی د. پندار گرایی

۲۳. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟

الف. پرورش شعور اجتماعی ب. رشد کامل انسان

ج. خودآگاهی واقعی د. رسیدن به جامعه اشتراکی

۲۴. با پیدایش انقلاب کبیر فرانسه و انقلاب صنعتی و رشد علوم طبیعی در قرن نوزدهم باعث پیدایش کدام مکتب شد؟

الف. اگزیستالیسم ب. ماده گرایی

ج. عمل گرایی د. سوسیالیسم

۲۵. معیار حقیقی بودن شناخت از دیدگاه عمل گرایان چیست؟

الف. استدلالی بودن ب. تجربی بودن

ج. تطابق با واقعیت د. سودمندی در عمل

۲۶. مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چیست؟

الف. اصل حریت ب. اصل تغییر

ج. اصل معرفتی د. اصل دموکراسی

۲۷. هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی چیست؟

الف. رعایت تفاوت‌های فردی

ب. خودسازی

ج. آموزش نظامی

د. نیل به قرب الهی

۲۸. کدام دسته از آموزش‌ها می‌تواند پیشنهاد مناسبی جهت مبارزه با بیکاری، فقر و تأمین رفاه اجتماعی بر طبق نظریه تربیتی اسلام باشد؟

الف. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

ب. آموزش خلاقیت‌های هنری

ج. آموزش نظامی

د. آموزش‌های بهداشتی

۲۹. در کدام فلسفه تربیتی انسان در جهت تحقق آزادی خود تلاش می‌کند و امروز آزادتر از دیروز و فردا آزادتر از امروز خواهد بود؟

الف. پندارگرایی

ب. واقع گرایی

ج. عمل گرایی

د. ماده گرایی

۳۰. اندیشه‌های جان دیویی بیشتر بر گرفته شده از اندیشه‌های مطلق گرایی چه کسی بود؟

الف. داروین

ب. هگل

ج. جیمز ویلیام

د. داروینیسیم

1	د
2	ج
3	ب
4	د
5	ج
6	د
7	ج
8	ج
9	الف
10	ب
11	ب
12	ج
13	د
14	ب
15	الف
16	ب
17	الف
18	ج
19	ج
20	ج
21	الف
22	الف
23	ب
24	ب
25	د
26	ب
27	د
28	الف
29	ج
30	ب

۱- خاستگاه و مقصد فلسفه، به ترتیب در ترکیب دو کلمه یونانی فیلو و سوفیا، کدام گزینه است؟

۱. دانش - عشق
۲. معرفت - دوست داشتن
۳. عشق - معرفت
۴. دانایی - دوستدار

۲- مجموعه منظم و سازمان یافته از اطلاعات و معلومات درباره واقعیتهای خارجی که با روش معین و سنجیده بدست می آید نام دارد؟

۱. ادراک
۲. علم
۳. شناخت
۴. تجربه

۳- عاملی که ما را در رسیدن به دیدگاهی منسجم و استوار در تربیت و جلوه کردن به صورت معلمی آگاه یاری می دهد، کدام است؟

۱. فلسفه
۲. روانشناسی
۳. انسجام نظریه با عمل
۴. هدف

۴- برای شناسایی بهتر امور نامحسوس که دارای مصداق های ذهنی هستند، در مفهوم فلسفی، به کدام عامل توجه می شود؟

۱. تحلیل آنها
۲. تعریف آنها
۳. کاربرد آنها
۴. توصیف آنها

۵- فیلسوفان کدام دوره تاریخ به راههای استفاده عملی از معرفت و علم در زندگی روزمره توجه کردند و در جهت ارتباط دادن فلسفه به زندگی عملی تلاش نمودند؟

۱. قرن هجدهم
۲. سده پانزدهم
۳. بعد از رنسانس
۴. سده بیستم

۶- کدامیک از موارد زیر جزء استلزامات تربیت از دیدگاه پیترز، صاحب نظر تربیت، نمی باشد؟

۱. انتقال ارزش هایی که افرادی آن را پذیرفته اند و می خواهند به دیگران منتقل کنند

۲. شناخت و معرفت موثر

۳. کاربرد روش های خاص برای انتقال معرفت و ارزش

۴. اخذ و بازسازی تجارب فردی

۷- متافیزیک یعنی، معرفت به وجود، این تعریف از کدام فیلسوف پندارگرا بیان شده است؟

۱. سقراط ۲. ارسطو ۳. افلاطون ۴. کانت

۸- این تعریف از کدام صاحب‌نظر است: عمل تربیتی، عملی قائم به ذات است که لازمه هر جامعه انسانی است؟

۱. ویلیام جیمز ۲. اگوست کنت ۳. کرشن اشتاینر ۴. هایدگر

۹- بر طبق دیدگاه انسان‌شناسی کدام مکتب فلسفی، آزادی انتخاب یا اعمال اراده در انسان، در واقع همان تعین علی یا جبر علی است؟

۱. ایده آلیسم ۲. رئالیسم قدیمی ۳. رئالیسم طبیعی ۴. پراگماتیسم

۱۰- در حوزه شناخت‌شناسی فلسفی، معرفت مورد نظر عمل‌گرایان در کدامیک از گزینه‌های زیر توصیف شده است؟

۱. انبوهی از اطلاعات و معلومات است که از طریق مشاهده مستقیم و به روش استقراء به دست می‌آید
۲. معرفتی است که از طریق حل مسئله به گونه‌ای هوشمندانه کسب می‌شود
۳. آنچه دانسته می‌شود، فرضیه‌هایی هستند که درستی آنها از طریق مشاهده، استقراء و استنتاج تأیید می‌شود
۴. معرفتی است که از طریق استدلال قیاسی و استقرائی و به صورت گروهی بدست می‌آید

۱۱- در جریان تأثیر شناخت‌شناسی بر تربیت، در دیدگاه کدام دسته از فیلسوفان، رفتار. به فعالیت کلی ارگانیسم معنا شده است؟

۱. پندارگرایان ۲. واقع‌گرایان عقلانی ۳. واقع‌گرایان طبیعی ۴. ماده‌گرایان دیالکتیک

۱۲- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای مرحله خود سازی در تربیت نمی‌باشد؟

۱. پایان تأثیر دیگران بر فرد و آغاز انعکاس فعل روی فاعل
۲. تحقق و کیفیت آن وابسته به مراحل قبل است
۳. تحقق و کیفیت آن به نحوه برخورد بزرگسالان با خردسالان بستگی دارد
۴. شکل‌پذیری و فعل‌پذیری

۱۳- اصطلاحِ پراگما به معنای کار یا کار و عملِ سودمند، چه نوع واژه ای است؟

۱. مصری ۲. آمریکایی ۳. یونانی ۴. انگلیسی

۱۴- بر اساس آرای ارزش شناختی کدام فیلسوف عمل گرا، یک امر یا پدیده ای که در موقعیتی، دارای ارزش ذاتی است ممکن است در موقعیتی دیگر چنین تلقی شود که دارای ارزش ابزاری است؟

۱. پیرس ۲. جیمز ۳. میل ۴. دیویی

۱۵- کدام فیلسوف اسلامی، نظریه حرکت جوهری را در تبیین هستی و واقعیت آن عرضه کرد؟

۱. ابن سینا ۲. فارابی ۳. ملاصدرا ۴. ارسطو

۱۶- در مکتب تربیتی رئالیسم، مهارت یافتن در کدامیک از موادِ درسی منجر می شود شاگرد، توانایی تفکر، تخیل، ارزشیابی و قدردانی از امور مختلف را پیدا کند؟

۱. ابزارهای تفکر و تفاهم ۲. علوم طبیعی و تجربی

۳. علوم مربوط به بررسی جامعه انسانی ۴. فلسفه و هنر

۱۷- در جریان مباحث و مطالعات درباره تأثیر شناخت بر تربیت، بهترین روش تدریس که نوعی آمادگی برای زندگی است، از دیدگاه عمل گرایان کدام است؟

۱. تحقیق ۲. گردش علمی ۳. آزمایش ۴. حل مسئله

۱۸- ((موضع گیری معقول در برابر رخدادهای تربیتی، مستلزم تفکر یعنی فعالیت فلسفی است))، این جمله، دیدگاه کدام عالم فلسفی را در باب تربیت، بیان می کند؟

۱. اسمیت ۲. کاردان ۳. علاقه مند ۴. هوشیار

۱۹- تفاوت بارز میان واقع گرایان عقلانی و علمی در زمینه چگونگی کشف نظام و قانون مندی جهان توسط انسان، در کدام گزینه به چشم می خورد؟

۱. در واقع گرایی علمی به منظور تسهیل تسلط انسان بر طبیعت است و در واقع گرایی عقلانی به منظور هماهنگ شدن با جهان صورت می گیرد

۲. در واقع گرایی علمی به معنای آزادی اراده در انسان است، حال آنکه در واقع گرایی عقلانی به معنای حفظ تعادل خود و جهان و مسئولیت در قبال آن است

۳. در واقع گرایی علمی و عقلانی هر دو به منظور همسازی با محیط طبیعی و اجتماعی است

۴. در واقع گرایی عقلانی برای این است که انسان بتواند تعادل حاکم بر نظام هستی را حفظ کند، و خود نیز فردی متعادل باشد

۲۰- کدام دسته از فیلسوفان، با تعبیری مکانیکی از جهان مادی، مجبور به تأیید یک نیروی محرک خارج از ماده هستند؟

۱. واقع گرایان علمی

۲. واقع گرایان عقلانی

۳. ماده گرایان کلاسیک

۴. ماده گرایان دیالکتیکی

۲۱- در فرایند تفکر کاوشگرانه عمل گرایان، فرضیه سازی در نتیجه کدام عمل صورت می گیرد؟

۱. جریان دوسویه تفکر و تجربه

۲. فرایند مشاهده و عمل

۳. تجربه مستقیم فرد از محیط

۴. بعد از جمع آوری اطلاعات

۲۲- پندارگرایان در مباحث و موضوعات شناختی - تربیتی خود، مطالعه کدامیک از عناوین و محتوای دروس را برای هماهنگ کردن و نظم و وحدت بخشیدن به آموخته ها ضروری می دانند؟

۱. زبان و ادبیات

۲. تاریخ و فلسفه

۳. ریاضیات

۴. هنر

۲۳- کدام فیلسوف درباره جهان معتقد است: (پدیداری است که قابل شناخت و ادراک برای ما نیست)؟

۱. پارمنیدس

۲. دیویی

۳. کانت

۴. جیمز

۲۴- از دیدگاه قرآن کریم، دانش تاریخ جزء کدام دسته از علوم، در حرکت به سوی یقین به شمار میرود؟

۱. علم یقین

۲. عین یقین

۳. علم شهودی

۴. علم حضوری

۲۵- حقیقت نهایی، به عنوان اصل اساسی در هستی شناسی واقع گرایی جدید، کدام است؟

۱. ماده ۲. تغییر ۳. دوام و پایداری ۴. تجربه

۲۶- کدام دسته از ارزشها در دیدگاه پندارگرایان، معیارهایی هستند که انسان باید رفتارهای خود را با آنها تطبیق دهد و اعمال و رفتار دیگران را با آنها بسنجد؟

۱. مذهبی ۲. زیبایی شناسی ۳. اخلاقی ۴. اجتماعی

۲۷- در دیدگاه تربیتی کدام دسته از فیلسوفان، مهمترین مسئله تربیت اخلاقی، مسئله رابطه دانش و اخلاق است؟

۱. پندارگرایان ۲. واقع گرایان ۳. ماده گرایان ۴. عمل گرایان

۲۸- بر اساس ویژگیهای شناخت شناسی اسلامی، این نوع شناخت منحصر به ادراکات حسی نیست و هیچگاه در همه مردم فعلیت نمی یابد؟

۱. شناخت ایحایی ۲. شناخت شهودی ۳. شناخت حضوری ۴. شناخت حصولی

۲۹- در دیدگاه ارسطو، کدام دسته از مقولاتی که وجود مسلّم دارند، در خود اشیاء، امور و پدیده ها وجود دارند و ادراک ما از اشیاء از طریق درک همین ویژگیها انجام میگیرد؟

۱. قوه، فعل، عرض ۲. ماده، صورت، نسبت ۳. جوهر، صفت، روابط ۴. صفت، عرض، نسبت

۳۰- تربیت در خدمت حکومت و سیاست، از ویژگیهای مبتنی بر مباحث و عقاید ارزش شناسی، در کدام مکتب فلسفی به شمار می رود؟

۱. ایده آلیسم ۲. رئالیسم عقلانی ۳. ماتریالیسم ۴. پراگماتیسم

1	ج
2	ب
3	الف
4	ج
5	ج
6	د
7	ب
8	ج
9	ج
10	ب
11	د
12	د
13	ج
14	د
15	ج
16	الف
17	د
18	ب
19	الف
20	ج
21	الف
22	ب
23	ج
24	ب
25	الف
26	ج
27	د
28	الف
29	ج
30	ج

۱- فلسفه یا فیلسوفیا از دو کلمه یونانی فیلو و سوفیا، به ترتیب در کدام معانی به کار برده شده است؟

۱. دوستدار - دانایی
۲. دانایی - دوستدار
۳. دانش - عشق
۴. معرفت - دوست داشتن

۲- منظور از شناساندن پدیده یا امری یا شیئی را به طور جامع به دیگران، طوری که گوینده و شنونده، یا نویسنده و خواننده دارای درک مشترکی از آن باشند، چیست؟

۱. تعریف
۲. توصیف
۳. تبیین
۴. تفهیم

۳- در کدام برهه زمانی به طور خاص، این تصوّر برای انسان پیش آمد که باید فلسفه را کنار گذارد و روی به علم تجربی بیاورد؟

۱. رنسانس
۲. پس از رنسانس
۳. صده میانه
۴. صده نوزدهم

۴- تقسیم انسان ها به افرادی با تربیت درست و یا دارای تربیت نادرست، اشاره به کدام هدف اصلی تربیت دارد؟

۱. رشد و کمال
۲. تربیت همه جانبه
۳. پرورش اجتماعی
۴. پرورش اخلاقی

۵- برخوردار بودن از کدام ویژگی ما را از غلطیدن به دام بسیاری از خطاها باز می دارد و تفهیم و تفاهم با دیگران را بهتر می کند؟

۱. تمایل به نگاه جدید به مسائل آشنا
۲. تمایل و آمادگی نفوذ در عمق مسائل
۳. تمایل به گردآوری هر چه بیشتر اطلاعات در بررسی یک مسئله
۴. تمایل به برداشتها و دریافتهها در مسائل آشنا

۶- جریانی مقطعی، که با انتقال معرفت مورد نظر پایان می یابد، در اصطلاح تعلیم و تربیت کدام معنا را در بر می گیرد؟

۱. تربیت
۲. بارآوردن
۳. آموختن
۴. پرورش

۷- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای مهارت آموزی در تربیت محسوب می شود؟

۱. بدست آوردن شناخت و آگاهی از طریق آموزش نظری
۲. فراگیری تخصص ها و مهارتها از طریق عمل
۳. تثبیت رفتارها و آگاهی های قبلی افراد
۴. ایجاد آگاهی و دانش همیشگی در افراد

۸- کدامیک از موارد زیر از مباحث مهم ارزش شناسی در موضوعات فلسفی به شمار نمی رود؟

۱. منطق
۲. علم اخلاق
۳. زیبایی شناسی
۴. انسان شناسی

۹- در جریان تربیت، متربی موجودی منفعل و کارپذیر نیست، او موجودی است، آزاد و مختار و بالطبع فعال، این نکته اشاره به کدام ویژگی تربیت دارد؟

۱. مکانیکی بودن جریان تربیت
۲. طبیعی بودن جریان تربیت
۳. یک سویه بودن جریان تربیت
۴. دو سویه بودن جریان تربیت

۱۰- کدام فیلسوف واقع گرا معتقد است: آنچه را که کلیات یا معقولات می خوانند چیزی جز مجموعه ای از احساسات و تأثیرات و تخیلات نیست؟

۱. استوارت میل
۲. الکساندر
۳. اسپنسر
۴. وایت هد

۱۱- در مفهوم فلسفی، همه کسانی را که طرفدار ارزش های متعالی و ایده آلهای اخلاقی هستند، در اصطلاح اخلاق چه می نامند؟

۱. رئالیست
۲. آرمانگرا
۳. اجتماعی
۴. واقع گرا

۱۲- کدام نظریه پرداز ماده گرا معتقد است، هدف تربیت در نظام سوسیالیستی، ایجاد جامعه ای علمی بر اساس ماده گرایی دیالکتیک است؟

۱. آ.آ. کایروف
۲. کارل مارکس
۳. فردریک مایر
۴. مائوتسه تونگ

۱۳- کدام فیلسوف پندارگرا معتقد است: روح در جریان تحوّل و رشد طبیعت، آخرین چیزی است که به موجود زنده هدیه شده است؟

۱. هگل ۲. برکلی ۳. جیمز ۴. هورن

۱۴- کدامیک از پایه گذاران روانشناسی رفتارگرا اظهار میدارد، هر گاه چند کودک سالم به او بدهند قادر است که هر کدام را برای هدف و منظور خاصی که مورد نظر باشد تربیت کند؟

۱. پاولف ۲. واتسون ۳. اسکینر ۴. ثرندایک

۱۵- در دیدگاه انسان شناسی اسلامی، این نوع نفس، در انسان بین خیر و شر در نوسان است، و به مثابه وجدان و آگاهی اخلاقی عمل می کند؟

۱. اماره ۲. لواّمه ۳. مطمئنّه ۴. شهوتیه

۱۶- در چارچوب عقاید ارزش شناسی و تأثیر آن بر تربیت، کدام دسته از فیلسوفان بر این باورند که: ((کودک را باید تعلیم داد تا روح خود را به حالت رحمت حفظ کند؛ یعنی مملو از رحمت الهی و آزاد از گناه نابخشودنی؛ نه تنها به این علت که عقل چنین میگوید بلکه به این علت نیز که خواست خداوندی این است))؟

۱. پندارگرایان ۲. واقع گرایان عقلانی ۳. ماده گرایان سنتی ۴. واقع گرایان دینی

۱۷- بر اساس نظریات هستی شناسانه کدام فیلسوف ماده گرا، قانون تضاد که در کلیّه اشیاء و پدیده ها ذاتی است، قانون اساسی ماده گرایی دیالکتیک است؟

۱. مائوتسه تونگ ۲. تیم پانارو ۳. کارل مارکس ۴. آنتوان ماکارنکو

۱۸- اعتقاد عملی کدام فیلسوف پراگماتیسم بر این اساس بود که، ما نباید بیهوده در پی نیافتنی ها بگردیم، برای اینکه به حقیقت اشیاء و امور پی ببریم باید در مورد تأثیر عملی و نتیجه ای که آنها برای ما دارند تحقیق کنیم؟

۱. دیوید هیوم ۲. جان دیویی ۳. هربرت اسپنسر ۴. چارلز پرس

۱۹- در کدامیک از مکاتب فلسفی نقش معلّم این است که، موقعیتهای آموزشی را به گونه ای ترتیب دهد که شاگردان بتوانند تجارب خود را با یکدیگر مبادله کنند و به تدریج این تجارب را پربارتر و منظم تر کنند؟

۱. پندارگرایی ۲. واقع گرایی ۳. ماده گرایی ۴. عمل گرایی

۲۰- در این نکته که، جهان یک واقعیّت متغیّر و متحرک و دائماً در حال خلق شدن است، در اصطلاح هستی شناسی اسلامی کدام مفهوم مستفید می شود؟

۱. حادث ذاتی ۲. حدوث زمانی ۳. قدّم ۴. جوهر

۲۱- وجوه مشترک دیدگاه هستی شناسی ارسطو و افلاطون در کدامیک از گزینه های زیر بیشتر به چشم می خورد؟

۱. اعتقاد به اصالت ایده ها ۲. جدا بودن ایده ها از واقعیّت مادی
۳. هر موجودی مشتمل بر یک ماده و یک صورت است ۴. اگر اصلاتی هست در همین واقعیّت موجود است

۲۲- بر اساس نگرش انسان شناسی کدام فیلسوف عمل گرا، مقصود از آزادی اراده، امید و آرزویی است که برای بهتر کردن امور و جهان خود داریم؟

۱. پیرس ۲. دیویی ۳. جیمز ۴. وایت هد

۲۳- کدام بخش از محتوای درسی برنامه آموزشی، بیشتر مورد توجّه واقع گرایان عقلانی قرار دارد؟

۱. علوم تجربی ۲. ابزارهای تفکر و تفاهم
۳. علوم مربوط به بررسی جامعه انسانی ۴. فلسفه و هنر

۲۴- نظریات ارزش شناسی کدام مکتب، این باور را انتقال می دهد که، قضاوت درباره خوب یا بد بودن یک عمل، بستگی به نتیجه عملی آن در شرایط و موقعیتهای خاص دارد؟

۱. واقع گرایی علمی ۲. ماده گرایی کلاسیک ۳. ماده گرایی دیالکتیک ۴. عمل گرایی

۲۵- مسئولیّت انسان در مورد خانواده، جزء کدام دسته از تکالیف انسان در مکتب اسلام به شمار می رود؟

۱. فردی ۲. اجتماعی ۳. شرعی ۴. عرفی

۲۶- یک فکر وقتی درست است یا حقیقت دارد که به هنگام آزمودن به روش عینی و در صورت امکان به شیوه علمی، نتایج رضایت بخشی به بار آورد، این جمله، توصیف دیدگاه شناختی کدام فیلسوف عمل گراست؟

۱. پیرس ۲. دیویی ۳. جیمز ۴. وایتهد

۲۷- مشخصه بارز این نوع علم از دیدگاه فلاسفه اسلامی، نیازمندی آن به صورت ادراکی یا صورت ذهنی است؟

۱. علم الیقین ۲. عین الیقین ۳. علم حضوری ۴. علم حصولی

۲۸- به نظر کدام فیلسوف پندار گرا، ((وجود داشتن، یعنی در ادراک یک نفس مُدرک بودن است.))؟

۱. ارسطو ۲. برکلی ۳. هربارت ۴. جیمز

۲۹- از دریچه نگاه ارزش شناختی واقع گرایان عقلانی، غایت فعالیت‌های انسان که به عنوان فرایندی کامل برای یک انسان عاقل تلقی می‌شود، کدام است؟

۱. سعادت ۲. رسیدن به حقیقت
۳. روشنائی و دانایی ۴. شکوفایی همه جانبه استعدادها

۳۰- این عقیده که، ما ذهن را همچون ماده، بوسیله ادراک می شناسیم. ذهن، همان ادراکات، خاطرات و احساسات است و پشت سر افکار و تصوّرات، موجود قابل ادراکی به نام روح وجود ندارد، دیدگاه هستی شناسی کدام فیلسوف واقع گرای جدید است؟

۱. ارسطو ۲. دیوید هیوم ۳. جان لاک ۴. هربرت اسپنسر

الف	١
الف	٢
ب	٣
د	٤
ب	٥
ج	٦
ب	٧
د	٨
د	٩
الف	١٠
ب	١١
الف	١٢
د	١٣
ب	١٤
ب	١٥
د	١٦
الف	١٧
د	١٨
د	١٩
ب	٢٠
الف	٢١
ج	٢٢
ج	٢٣
د	٢٤
ب	٢٥
الف	٢٦
د	٢٧
ب	٢٨
الف	٢٩
ب	٣٠

۱- مطابق کدام یک از نظریه های مختلف فلسفی موضوع علوم ((هست ها)) و موضوع فلسفه ((باید ها)) است ؟

۱. نظریه شناخت ۲. نظریه انسان گرایان ۳. نظریه ارزش ها ۴. نظریه تحلیل زبان

۲- این عمل به معنی فراگیری تخصص ها ، مهارت ها و نیز به دست آوردن شناخت و آگاهی از طریق عمل است ؟

۱. مهارت آموزی ۲. تدریس ۳. تعلیم ۴. تربیت

۳- کدام یک از علوم مریبان تربیتی را در فهم و شناخت خصوصیات محیط های آموزشی و رهبری آن یاری می کند؟

۱. علوم زیستی ۲. علوم شناختی
۳. علوم جامعه شناسی ۴. علوم مدیریت و برنامه ریزی

۴- عبارت از تکیه گاه های نظری که از عوامل موجود در حیات استخراج شده اند و هم آن را به عنوان ملاک عمل باید در نظر گرفت ؟

۱. اصول تربیت ۲. روش تربیت ۳. محتوای تربیت ۴. هدف تربیت

۵- مرحله ای از تربیت که شخص خود بر روی خویشتن تاثیر می گذارد و تربیت نه مراقبت از رشد بلکه عین رشد است ؟

۱. پرستاری ۲. تادیب ۳. تعلیم ۴. خودسازی

۶- معرفتی است برای راه گشائی خردمندانه در عمل تربیتی ، اندیشیدن در باره غایات تربیت و جلوگیری از تضاد در نظر و عمل است ؟

۱. تربیت ۲. تعلیم ۳. فلسفه تربیت ۴. ارزش ها

۷- به گروهی از افراد ، به ویژه اندیشمندان ، روشنفکران و هنرمندانی گفته می شود که افکار ، آثار و سبک آنها تاثیر اجتماعی مشترکی داشته و یا از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر باشند ؟

۱. مکتب ۲. نظام اجتماعی ۳. نظام آموزشی ۴. فلسفه تربیت

۸- کدام یک از مراحل تربیت بعد شناختی تربیت است ؟

۱. خودسازی ۲. تادیب ۳. تعلیم ۴. پرستاری

۹- به اعتقاد اغلب دست اندرکاران فلسفه ، این فیلسوف سهم عمده ای در ایجاد و گسترش فلسفه پندارگرایی داشته است ؟

۱. افلاطون ۲. ارسطو ۳. جان لاک ۴. جان دیویی

۱۰- فلاسفه کدام مکتب معتقدند ، جهانی خارج از ذهن انسان نیست و اگر هست قابل شناخت نمی باشد ؟

۱. واقع گرایان ۲. پندارگرایان ۳. ماده گرایان ۴. عمل گرایان

۱۱- کدام نوع پندار گرایی، جهان را به عنوان افکار و اندیشه هایی برای "روح مطلق" تصور می نمایند و موجودات محسوس ، هستی های نسبی هستند که به منزله سایه های وجود معقول بوده و به خودی خود واقعیت ندارند ؟

۱. پندارگرایی روحانی ۲. پندارگرایی ذهنی ۳. پندارگرایی عینی ۴. پندارگرایی مطلق

۱۲- ارائه کدام عنوان درسی وسیله ای برای تقویت قدرت استدلال و پرورش تفکر در شاگرد است؟

۱. زبان و ادبیات ۲. ریاضیات ۳. علوم تجربی ۴. علوم اجتماعی

۱۳- یادگیری از نظر یک معلم پندارگر عبارتست از:

۱. حل مسئله ۲. تمرین و تکرار ۳. تغییر رفتار ۴. یادآوری

۱۴- از میان فضایل اخلاقی، افلاطون کدام فضیلت را بالاترین فضیلت می داند؟

۱. عدالت ۲. شجاعت ۳. خویشتن داری ۴. دانائی

۱۵- کدام فیلسوف معتقد است، کودک باید برای آینده ای تربیت شود که آن فیلسوف آن را نظریه ی انسانیت و سرنوشت کل بشر نامیده است؟

۱. افلاطون ۲. هگل ۳. کانت ۴. دکارت

۱۶- کدام دسته از واقع گرایان تحت تاثیر اندیشه های ارسطو می باشند؟

۱. واقع گرایان عقلی ۲. واقع گرایان طبیعی ۳. واقع گرایان علمی ۴. واقع گرایان جدید

۱۷- این فیلسوف معتقد است " ما ذهن را همچون ماده به وسیله ادراک می شناسیم ؛ ذهن همان ادراکات ؛ خاطرات و احساسات است " .

- ۱. سانتایانا
- ۲. دیوید هیوم
- ۳. بیکن
- ۴. ارسطو

۱۸- دیدگاه واقع گرایان علمی در مورد انسان کدام مورد می باشد ؟

- ۱. جسمانی - روحانی
- ۲. فرهنگی - اجتماعی
- ۳. زیستی - اجتماعی
- ۴. اجتماعی - روحانی

۱۹- به اعتقاد برودی به دلیل وجود جنبه های گوناگون و در عین حال متضاد در زندگی انسان ، کدام موضوع اهمیت می یابد ؟

- ۱. رشد و تعالی شخصیت
- ۲. تربیت اجتماعی
- ۳. توسعه فرهنگی
- ۴. وحدت بخشیدن به شخصیت

۲۰- این گفتار از کیست ؟ " معلم باید به دانش آموزان امکان دهد که شخصا به تجربه بپردازند و در بررسی و استنباط از تجارب ؛ شاگردان را راهنمایی کند تا بتوانند به اکتشاف قوانین طبیعی نائل شوند " .

- ۱. کمنیوس
- ۲. وایتهد
- ۳. اسپنسر
- ۴. برودی

۲۱- در جریان تربیت از دیدگاه واقع گرایان تعقلی معلم باید :

- ۱. با هم نگری و ادراک کلی را به شاگرد بیاموزد .
- ۲. به تعاملات اجتماعی و دریافت های حسی اهمیت بدهد.
- ۳. فرآیندها و یادگیری را به اجزاء کوچک تقسیم کند.
- ۴. بر حفظ جزئیات تمرکز بیشتری داشته باشد.

۲۲- مطابق با این اصل در هستی شناسی ماده گرایی دیالکتیک همه چیز در حال شدن و تحولات پی در پی دائمی است ؟

- ۱. تضادهای تکاملی
- ۲. حرکت تکاملی
- ۳. جهش های تکاملی
- ۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۳- از دیدگاه تربیتی مکتب ماده گرایی هدف از شناخت طبیعت چیست ؟

- ۱. مطالعات نظری
- ۲. شناخت قوانین اجتماعی
- ۳. تسلط بر طبیعت
- ۴. برانگیختن برای کار

۲۴- این متفکر تربیتی مکتب ماده گرایی تربیت را نظارت دولت و اداره متمرکز آموزش همگانی اجباری و نامنویسی آزاد و رایگان در تمام سطوح ، وحدت و توالی در انواع مختلف آموزش می داند ؟

۱. انگلس ۲. مارکس ۳. آرتور پتروفسکی ۴. ماکارنکو

۲۵- اساس شناخت شناسی ماده گرایان را کدام مورد تشکیل می دهد ؟

۱. دریافت های شهودی ۲. دریافت های حسی ۳. تفکر انتقادی ۴. معرفت عقلی

۲۶- هدف از گنجاندن کدام ماده درسی در برنامه درسی ماده گرایان کمک به رشد تفکر دیالکتیکی است ؟

۱. فیزیک ۲. زیست شناسی ۳. ریاضیات ۴. زمین شناسی

۲۷- کدام مورد در خصوص ارزش شناسی ماده گرایان صحیح نیست ؟

۱. ارزشها امور بیرونی و نسبی هستند .
۲. ارزشها و شناخت حاصل تجربه می باشد .
۳. بنیادهای اقتصادی در ارزشها موثر هستند.
۴. همه طبقات دارای ارزش یکسان هستند.

۲۸- معیار حقیقی بودن یک قضیه در تفکر عمل گرایانه عبارتست از :

۱. توافق پژوهندگان ۲. سودمندی در عمل
۳. مطابقت با خارج از ذهن ۴. بررسی تجربی

۲۹- به نظر ساکنان آمریکا کدام عامل بیش از عوامل دیگر در تشکیل و گسترش فلسفه عمل گرایی تاثیر داشته است ؟

۱. توجه به نقش فرد و نیروی عقلانی ۲. تحرک و پویایی اجتماعی
۳. توجه به آینده ۴. دموکراسی و علوم

۳۰- مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان عبارتست از :

۱. اصل تعامل و همکاری ۲. اصل تجربه و عمل
۳. اصل تغییر ۴. اصل تکامل

۳۱- کدام مکتب عالمی را که در نظر دارد، عالمی است ناتمام و در حال شدن و رشد و تکامل که نیروهای خلاق بشر فرصتی برای اصلاح، بهبود و تغییر آن را دارند؟

۱. پندارگرایی ۲. واقع گرایی ۳. ماده گرایی ۴. عمل گرایی

۳۲- کدام مورد از عقاید عمل گرایان در باره انسان صحیح نمی باشد؟

۱. ما آنگونه می اندیشیم که مقتضای جامعه ایجاب می کند .
۲. اراده به صورت جوهری مجرد از پیش در وجود انسان تحقق یافته است .
۳. انسان موجودی زیستی و پیوسته با جهان است.
۴. انسان محصول و در عین حال سازنده جامعه خویش است.

۳۳- کدام عبارت بیانگر دیدگاه عمل گرایان در باره تربیت است؟

۱. انتقال میراث فرهنگی ۲. اجتماعی بار آوردن افراد
۳. از قوه به فعل در آوردن استعداد ۴. توجه زیاد به غایات و محصول یادگیری

۳۴- در تعیین هدف های تربیتی عملگرایان از کدام اصل پیروی می کنند؟

۱. هدف هر فعالیتی را باید در خارج از آن جستجو کرد.
۲. نتیجه یا معلول هر فعالیت در درون آن است.
۳. هدف باید تغییر ناپذیر و غیر قابل انعطاف باشد .
۴. جدائی هدف از وسیله موجب ناخوشایندی فعالیت می شود.

۳۵- این مرحله در روش حل مساله بر اساس این طرز تلقی شکل می گیرد که تغییر و حرکت یک امر دائمی است و هر لحظه موقعیتی جدید و متفاوت بوجود می آید؟

۱. برخورد با مساله ۲. تعریف مساله ۳. گردآوری اطلاعات ۴. فرضیه سازی

۳۶- فلاسفه اسلامی برای حل مسئله اراده و اختیار انسان کدام مورد را پیشنهاد داده اند؟

۱. جبر ۲. تفویض ۳. لا جبر و ولا تفویض ۴. جبر تاریخی

۳۷- مفهوم خاص تربیت در فلسفه اسلامی کدام مورد است ؟

۱. تشخیص عوامل موثر در ساخت شخصیت انسان
۲. فراهم کردن زمینه های رشد همه جانبه انسان و هدایت به سوی خدا
۳. بازسازی و نوسازی کلیه تجارب انسان که به کمال او یاری می دهد
۴. همه آثار فطری ، ارثی ، محیطی و ارادی را در بر می گیرد

۳۸- پرورش روحیه ی نظم و انضباط ، مسئولیت پذیری فردی و جمعی و اهتمام به امور جامعه اسلامی جزء کدام دسته از اهداف تربیتی اسلام است؟

۱. اجتماعی
۲. علمی و آموزشی
۳. فرهنگی
۴. سیاسی- نظامی

۳۹- از نظر قرآن ، کدام علم قیاسی و استنتاجی از طریق استدلال عقلی حاصل می شود و صحت آن مبتنی بر مقدمات مفروض است ؟

۱. حق الیقین
۲. عین الیقین
۳. علم الیقین
۴. علم حصولی

۴۰- از نظر متخصصان تربیتی اسلام تدریس کدام یک از علوم زیر امکان نگرش دقیق در نظام آفرینش را به شاگردان فراهم می آورد ؟

۱. تعلیمات اجتماعی
۲. علوم طبیعی و ریاضیات
۳. هنرهای اسلامی
۴. علوم انسانی

ج	١
الف	٢
د	٣
الف	٤
د	٥
ج	٦
الف	٧
ج	٨
الف	٩
ب	١٠
د	١١
ب	١٢
د	١٣
د	١٤
ج	١٥
الف	١٦
ب	١٧
ج	١٨
د	١٩
ج	٢٠
الف	٢١
ب	٢٢
د	٢٣
ج	٢٤
ب	٢٥
ج	٢٦
د	٢٧
ب	٢٨
د	٢٩
ج	٣٠
د	٣١
ب	٣٢
ج	٣٣
د	٣٤
الف	٣٥
ج	٣٦
ب	٣٧
الف	٣٨
ج	٣٩
ب	٤٠