

۱- مراحل مدل عمومی تدریس به ترتیب در کدام گزینه زیر بیان شده است؟

۱. ۱- رفتار ورودی ۲- هدفهای تدریس ۳- روش تدریس ۴- ارزشیابی
۲. ۱- هدفهای تدریس ۲- رفتار ورودی ۳- شیوه های تدریس ۴- ارزشیابی
۳. ۱- رفتار ورودی ۲- روش تدریس ۳- هدفهای تدریس ۴- ارزشیابی
۴. ۱- هدفهای تدریس ۲- رفتار ورودی ۳- ارزشیابی تشخیصی ۴- ارزشیابی

۲- در نظریه یادگیری ثورندایک شرایط مؤثر یادگیری تابع کدام قوانین می باشد؟

۱. تکرار، آزمایش، خطا
۲. مشابهت، اثر، اعتدال
۳. مجاورت، آزمایش، تکرار
۴. آمادگی، اثر، تکرار

۳- کدام گزینه زیر، مبین منابع تعیین اهداف آموزشی می باشد؟

۱. نیاز دانش آموزان، نیازهای جامعه، ساخت دانش و دیدگاههای متخصصان
۲. نیاز دانش آموزان، نیازهای اقتصادی، نیازهای اجتماعی، نیازهای فرهنگی
۳. نیاز روحی و جسمی دانش آموزان، نیازهای اقتصادی، نیازهای اجتماعی، نیازهای فرهنگی
۴. نیاز دانش آموزان، وضع موجود دانش، ایدئولوژی و فرهنگ جامعه

۴- کدام گزینه زیر مبین طبقه بندی هدفهای آموزشی بلوم می باشد؟

۱. مشاهده و تقلید، اجرای عمل بدون کمک، دقت در عمل
۲. دریافت کردن، پاسخ دادن، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها
۳. حیطه شناختی، حیطه عاطفی، حیطه روانی حرکتی
۴. دانش، فهمیدن، به کار بستن، تجزیه و تحلیل، ترکیب

۵- هدف ارزشیابی در کدام گزینه زیر کامل تر بیان شده است؟

۱. سنجش میزان تغییرات در رفتار دانش آموزان
۲. سنجش و قضاوت درباره پیشرفت کار معلم
۳. سنجش میزان پیشرفت دانش آموزان و سنجش میزان موفقیت معلم
۴. سنجش میزان تحقق هدف ها

۶- در کدام روش تدریس، کلاس درس برای گروه خاصی از دانش آموزان انحصاری می شود؟

۱. سخنرانی
۲. بازگویی
۳. پرسش و پاسخ
۴. پروژه

۷- تفکر خلاق ، حاصل کدام روش تدریس زیر می باشد؟

۱. بازگویی
۲. پرسش و پاسخ
۳. پروژه
۴. نمایشی

۸- فعالیت های آموزشی و پرورشی در کدام یک از مراکز آموزشی زیر با استفاده از روش واحد کار یا واحد فعالیت انجام می گیرد؟

۱. مراکز پیش دبستانی ۲. مراکز دبستانی ۳. مراکز راهنمایی ۴. مراکز متوسطه

۹- کدام گزینه زیر از جمله اصول انتخاب روش تدریس نمی باشد؟

۱. رشد و آمادگی ۲. رغبت ۳. شبیه سازی ۴. راهنمایی

۱۰- کدام روش زیر بر اساس فلسفه اصالت کودک پایه گذاری شده است؟

۱. دکرولی ۲. دالتون ۳. مونته سوری ۴. جویس

۱۱- کدام گزینه زیر تحت عنوان نظام فردی کردن آموزش، نیز مطرح می باشد؟

۱. طرح کلمر ۲. طرح تسلط یاب ۳. طرح مونته سوری ۴. طرح گزینش گر

۱۲- اختیارات معلم برای ایجاد تغییر در شرایط تدریس و مفید ساختن عوامل مؤثر بر آن را چه می نامند؟

۱. واحد کار ۲. روش دالتون ۳. روش آموزش انفرادی ۴. الگوی تدریس

۱۳- به نظر شما کدام الگوی زیر ریشه در آراء و عقاید افلاطون دارد؟

۱. معنی دار ۲. فردگرایی ۳. پیش سازمان دهنده ۴. حل مسأله

۱۴- مهمترین مرحله الگوی مشکل گشایی کدام است؟

۱. طرح مشکل ۲. فرضیه سازی ۳. فرضیه آزمایی ۴. تعمیم و کاربرد نتایج

۱۵- الگوی کاوشگری علمی جزو کدام خانواده الگوهای تدریس می باشد؟

۱. خانواده الگوهای اطلاعات پردازی ۲. خانواده الگوهای اجتماعی
۳. خانواده الگوهای انفرادی ۴. خانواده الگوهای سیستمهای رفتاری

۱۶- کدام دسته از الگوهای تدریس ذیل به اصالت دانش آموز عنایت دارد؟

۱. خانواده الگوهای اجتماعی ۲. خانواده الگوهای انفرادی
۳. خانواده الگوهای اطلاعات پردازی ۴. خانواده الگوهای رفتاری

۱۷- استعداد به درون آوردن اطلاعات، یکپارچه کردن معنی دار آنها، و بازیابی آنها بر حسب اراده، به کدام الگوی زیر اشاره دارد؟

۱. اطلاعات پردازی ۲. انفرادی ۳. یادسپاری ۴. دریافت مفهوم

۱۸- مراحل تدریس در کدام الگوی زیر: تکوین مفهوم، تفسیر مطالب، و کاربرد اصول می باشد؟

۱. تفکر استقرایی ۲. انفرادی ۳. دریافت مفهوم ۴. اطلاعات پردازی

۱۹- جستجو و فهرست خواصی که از آن برای تمیز دادن نمونه ها از غیر نمونه ها استفاده می شود، به کدام الگوی زیر اشاره دارد؟

۱. دریافت مفهوم ۲. تفکر استقرایی ۳. یادسپاری ۴. رفتاری

۲۰- فرایندی که بین معلم و دانش آموز در جریان است و به صورت فعالیتهایی به منظور ایجاد تغییر در رفتار دانش آموز، طرح و اجرا می شوند، را چه می نامند؟

۱. تربیت ۲. آموزش و پرورش ۳. یادگیری ۴. تدریس

۲۱- انتخاب هدفهای درس، تعیین روشهای مناسب تدریس، و مشخص کردن نظام ارزشیابی، جزو کدام یک از گزینه های زیر است؟

۱. مهارت های اجرای فعالیتهای آموزشی ۲. مهارتهای پیش از تدریس

۳. مهارتهای بعد از تدریس ۴. مهارتهای ضمن تدریس

۲۲- سعی در رعایت حالات عاطفی جملات، به کدام یک از مهارت های ضمن تدریس، اشاره دارد؟

۱. ایجاد ارتباط صحیح ۲. نقش صدا و بیان معلم

۳. آماده سازی ذهنی دانش آموزان ۴. مهارت پرسش

۲۳- کدام دیدگاه های زیر به وسیله صاحب نظران درباره تنبیه مطرح شده است؟

۱. انتقامی، تادیبی، پیشگیری، و ریشه یابی ۲. گفتاری، غیر گفتاری، و اصواتی

۳. انتقامی، تادیبی، پیشگیری، و ریشه یابی ۴. گفتاری، غیر گفتاری، و اصواتی

۲۴- وضع جسمانی و زمینه های فکری، احساسی و ذهنی از جمله مهمترین عوامل ایجاد کدام گزینه زیر می باشند؟

۱. خودشکوفایی ۲. بی انضباطی ۳. پرسش گری ۴. مهارتهای غیرگفتاری

۲۵- کدام گزینه زیر از جمله شرایط مطلوب مطالعه محسوب نمی شود؟

۱. مکان مناسب
۲. مشخص بودن هدف
۳. داشتن روش صحیح
۴. علاقه

۲۶- کدام گزینه زیر از جمله اهداف مهارت جمع بندی محسوب می شود؟

۱. پایان بخشیدن به یک واحد کاری
۲. درگیر شدن دانش آموز در فعالیتهای یادگیری
۳. یادآوری انتظارات معلم از دانش آموز
۴. گسترش روابط متقابل اولیاء دانش آموزان برای یادگیری

۲۷- تکالیف شب یا تکالیف خانه به عنوان تمرین جهت تثبیت کدام توانائی دانش آموز به شمار می رود؟

۱. انتسابی
۲. کسب شده
۳. تعیین شده
۴. اکتسابی

۲۸- وقتی راننده تاکسی با دیدن علائم مختلف راهنمایی و رانندگی، قوانین را رعایت می کند، در واقع، از طریق کدام گزینه زیر، ارتباط برقرار کرده است؟

۱. نشانه های قراردادی
۲. درون فردی
۳. نشانه های طبیعی
۴. حرکات بدنی

۲۹- صمیمانه ترین و کاملترین نوع ارتباط در فرایند یاددهی-یادگیری، کدام است؟

۱. مستقیم
۲. غیرمستقیم
۳. جمعی
۴. فردی

۳۰- آخرین عامل در مدل ارتباطی لس ول، کدام است؟

۱. چه کسی؟
۲. در چه شرایطی؟
۳. از چه راهی؟
۴. با چه تأثیری؟

۳۱- مهمترین ویژگی یک معلم برجسته طبق نظر اندیشمندان و صاحب نظران تعلیم و تربیت کدام است؟

۱. آشنایی کامل با متن درس
۲. وضعیت فیزیکی مناسب
۳. برقراری ارتباط مناسب و مطلوب با دانش آموزان، اولیاء دانش آموزان و مسئولین مدرسه
۴. قدرت انتقال و تفهیم هدف های آموزشی به دانش آموزان و برقراری ارتباط مطلوب با آنان

۳۲- برقراری ارتباط از طریق رسانه های گروهی مثل روزنامه، رادیو، و تلویزیون، از کدام نوع می باشد؟

۱. رسمی
۲. ارادی
۳. یک طرفه
۴. کلامی

۳۳- عشق به پرورش در وجود کدام یک از معلمان زیر موج می زند؟

۱. فراگیر نگر فردی
۲. فراگیر نگر جمعی
۳. درس نگر علمی
۴. درس نگر فلسفی

۳۴- تاثیر غیر مستقیم تربیتی کدام دسته از معلمان زیر، بر دانش آموزان را نمی توان نادیده گرفت؟

۱. رفاقت طلب
۲. فراگیر نگر جمعی
۳. درس نگر علمی
۴. درس نگر فلسفی

۳۵- مشهورترین پژوهش موجود در زمینه شخصیت معلم و رابطه آن با کارایی او به وسیله کدام اندیشمند زیر انجام شده است؟

۱. ژان ژاک روسو
۲. جان دیویی
۳. شانون
۴. رایانز

۳۶- مهمترین فرایند یادگیری ، کدام است؟

۱. تفکر
۲. تدریس
۳. تربیت
۴. مشکل یابی

۳۷- کدام گزینه زیر از جمله بارزترین توانایی های شناختی انسان، محسوب می شود؟

۱. تفکر خلاق
۲. استدلال قیاسی
۳. عینیت یابی
۴. تداعی آزاد

۳۸- در صورتی که هدف ارزشیابی بررسی چگونگی تنظیم افکار و شرح و بیان اندیشه و یا ابتکار و خلاقیت باشد، از کدام یک از انواع پرسش ها استفاده می شود؟

۱. کوتاه پاسخ
۲. جور کردنی
۳. عینی
۴. انشایی

۳۹- آخرین گام در طرح درس کدام است؟

۱. اهداف
۲. ایجاد انگیزه در دانش آموزان

۳. تعیین تکلیف
۴. ارزشیابی تشخیصی

۴۰- کدامیک از موارد زیر جزء اصول نظریه یادگیری اکتشافی نیست؟

۱. زمینه سازی برای مواجهه با مسئله
۲. غنی سازی محیط یادگیری برای تفکر

۳. عدم ارائه اطلاعات مستقیم به یادگیرنده
۴. ساخت دانش و دیدگاههای متخصصان

1	ب.
2	د
3	اف
4	ج
5	ج
6	ب.
7	ب.
8	اف
9	ج
10	ب.
11	اف
12	د
13	ب.
14	ج
15	اف
16	ب.
17	ج
18	اف
19	اف
20	د
21	ب.
22	ب.
23	ج
24	ب.
25	د
26	اف
27	ب.
28	اف
29	اف
30	د
31	د
32	ج
33	ب.
34	ج
35	د
36	اف
37	اف
38	د
39	ج
40	د

۱- مدل عمومی تدریس، برای نخستین بار توسط کدام اندیشمند ذیل ابداع گردید؟

۱. هیلگارد ۲. گلیزر ۳. سیتلر ۴. گیج

۲- تعاریف مختلف تدریس، در دو ویژگی مشترک هستند، این دو ویژگی کدامند؟

۱. تغییر و تجربه ۲. هدف مداری و انعطاف پذیری
۳. تجربه و رابطه متقابل ۴. وجود تعامل و هدفدار بودن

۳- بر اساس کدامیک از قوانین نظریه بینش و بصیرت، فرد میل دارد که فعالیتهای یادگیری خود را باموفقیت به پایان برساند؟

۱. طرح یا کل ۲. مشابَهت ۳. مجاورت ۴. خاتمه

۴- کدام گزینه زیر، از جمله قوانین نظریه گشتالت محسوب می شود؟

۱. قانون خاتمه ۲. قانون آمادگی ۳. قانون اثر ۴. قانون تکرار

۵- کدام گزینه زیر، از جمله منابع تعیین هدفهای آموزش و پرورش نمی باشد؟

۱. ساخت دانش و دیدگاههای متخصصان ۲. نیازهای دانش آموزان
۳. انتظارات والدین ۴. نیازهای جامعه

۶- افعالی مانند: " نام ببرید و تکرار کنید"، برای بیان کدامیک از سطوح یادگیری حیطه شناختی مورد استفاده می گیرند؟

۱. دانش ۲. به کار بستن ۳. فهمیدن ۴. تجزیه و تحلیل

۷- دانش آموزی که تکالیف خود را انجام می دهد و از کمک کردن به سایر دانش آموزان کلاس لذت می برد، به کدام یک از سطوح یادگیری در حیطه عاطفی دست یافته است؟

۱. دریافت کردن ۲. ارزش گذاری ۳. پاسخ دادن ۴. سازماندهی ارزشها

۸- ضروری ترین منبع برای تعیین هدف ها کدام است؟

۱. نظرات متخصصان و صاحب نظران ۲. معلومات و رفتار ورودی دانش آموزان
۳. سیاست های کلان آموزشی ۴. کتاب های درسی

۹- اولین اقدام معلم، هنگام طراحی آموزشی چیست؟

۱. انتخاب روشهای تدریس
۲. مشخص کردن ابزار ارزشیابی
۳. مشخص کردن رفتار ورودی
۴. تعیین هدف یا اهداف تدریس

۱۰- بهترین منبع و راهنمای معلم، برای انتخاب شیوه ها و رسانه های آموزشی کدام است؟

۱. ویژگیهای آموزشی
۲. هدفهای رفتاری
۳. امکانات اجرایی
۴. قابلیت های فنی

۱۱- معلم در تهیه طرح درس روزانه، در گام اول، به کدام یک از موارد زیر اقدام می کند؟

۱. مشخص کردن هدف کلی
۲. نوشتن رئوس مطالب و مفاهیم
۳. تعیین موضوع درس
۴. بررسی مراحل تدریس

۱۲- اولین گام در تهیه طرح درس روزانه کدام است؟

۱. بررسی رفتار ورودی
۲. تعیین هدف های کلی
۳. رئوس مطالب و مفاهیم
۴. تعیین موضوع درس

۱۳- " قابل اجرا نبودن در کلاسهای پر جمعیت و نیاز به وقت زیاد"، از معایب کدام یک از روش های زیر محسوب می شود؟

۱. بازگویی
۲. پرسش و پاسخ
۳. سخنرانی
۴. پروژه

۱۴- بر اساس کدام یک از اصول ذیل، باید به استعداد، سن، توانایی و درک و فهم دانش آموزان در انتخاب روش تدریس توجه نمود؟

۱. اصل رغبت
۲. اصل رشد و آمادگی
۳. اصل فعالیت
۴. اصل راهنمایی

۱۵- "علاقمند شدن دانش آموز به فعالیتهای مدرسه، پرورش دقت و تمرکز حواس"، از جمله محاسن کدام یک از روش های تدریس ذیل محسوب می شوند؟

۱. روش آزمایشی
۲. روش گردش علمی
۳. روش نمایشی
۴. روش پروژه

۱۶- کدام یک از روش های تدریس زیر، به نام نظام فردی کردن آموزش، آمده است؟

۱. روش دالتون
۲. روش مونته سوری
۳. طرح کلر
۴. روش دکرولی

۱۷- کدام روش تدریس ذیل، بر اساس اصول نوین آموزش و پرورش و یافته های جدید روان شناسی استوار گردیده و به تمام جنبه های شخصیتی کودکان توجه نموده است؟

۱. روش دالتون ۲. روش دکرولی ۳. روش مونته سوری ۴. طرح کلر

۱۸- شرط اصلی برای به کار بردن الگوی تدریس پیش سازمان دهنده چیست؟

۱. اهداف کاملاً مشخص شده طبق ساختار الگو
۲. محتوای سازمان یافته و منسجم برای کاربرد این الگوی تدریس
۳. کلاس با تعداد متوسط دانش آموز با رفتار ورودی مناسب الگو
۴. وجود معلم آگاه از شیوه های مناسب تدریس طبق این الگو

۱۹- طبق دیدگاه فردگرایی افلاطون کدامیک از گروه های زیر، از فلز نقره ساخته شده اند؟

۱. صاحبان حرف ۲. پیشه وران و صنعتگران
۳. زمامداران ۴. دستیاران و مشاوران

۲۰- در مراحل الگوی مشکل گشایی، بعد از مرحله طرح مشکل، کدام یک از مراحل زیر انجام می گیرد؟

۱. مشکل یابی ۲. فرضیه سازی ۳. تعمیم و کاربرد نتایج ۴. نتیجه گیری

۲۱- بنیانگذار کدام یک از الگوهای زیر، بر نظم بخشیدن به پاره ای از دانسته ها به صورت نظام یافته تاکید دارد؟

۱. الگوی تفکر استقرایی ۲. الگوی دریافت مفهوم
۳. الگوی بدیعه پردازی ۴. الگوی کاوشگری اطلاعات

۲۲- هدف اصلی کدام یک از الگوهای زیر، آن است که از طریق استفاده از قیاسها، دانش آموزان را به کاوش در تفکر استعاره ای هدایت کند؟

۱. الگوی تفکر استقرایی ۲. الگوی دریافت مفهوم
۳. الگوی بدیعه پردازی ۴. الگوی کاوشگری اطلاعات

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزو خانواده الگوهای تدریس انفرادی محسوب می شود؟ www.nashr-estekhdam.ir

۱. تدریس غیر مستقیم ۲. یادگیری تسلط یاب ۳. ایفای نقش ۴. یادگیری اجتماعی

۲۴- رشد عزت نفس از طریق موفقیت، هدف نهایی و مهم کدام الگوی تدریس زیر به شمار می رود؟

۱. تدریس غیر مستقیم ۲. یادگیری تسلط یاب ۳. ایفای نقش ۴. خودشکوفایی

۲۵- کدامیک از فعالیتهای زیر از جمله مهارتهای ضمن تدریس معلم محسوب می شود؟

۱. تأثیر بر فعالیت های گروهی
۲. تعیین روشهای مناسب تدریس
۳. مشخص ساختن نظام ارزشیابی
۴. تهیه آزمونها

۲۶- کدام گزینه زیر از جمله مراحل الگوی دریافت مفهوم نمی باشد؟

۱. آزمون دستیابی به مفهوم
۲. تأکید بر پردازش اطلاعات
۳. تحلیل راهبردهای تفکر
۴. عرضه مطالب و شناسایی مفهوم

۲۷- مقدمه تدریس اصولاً به چه صورت مطرح می شود؟

۱. معرفی و آزمایشی
۲. آمادگی و فعالیتی
۳. ارتباطی و شنیدنی
۴. معاشرتی و درسی

۲۸- توضیح معلم در کلاس، به عنوان یکی از مهارتهای ضمن تدریس باید چه خصوصیتی داشته باشد؟

۱. مفصل، مفید، مؤثر
۲. صریح، گفتاری، ملایم
۳. ساده، مختصر، کوتاه
۴. مفصل، منعطف، ساده

۲۹- معنای لغوی تنبیه چیست؟

۱. تحقیر
۲. آگاه ساختن
۳. سرزنش
۴. ترس و تهدید

۳۰- کدام یک از انواع تفکر، اغلب برای حل مسائل ساده روزمره، کاربرد دارد؟

۱. تفکر اخلاق
۲. تفکر عملی
۳. تداعی آزاد
۴. خیالبافی

۳۱- از نظر کدام اندیشمند ذیل، انضباط درونی باید جانشین انضباط برونی گردد؟

۱. دیویی
۲. روسو
۳. کلاپارد
۴. دکرولی

۳۲- کدام گزینه زیر از جمله شرایط مطلوب مطالعه محسوب نمی شود؟

۱. استفاده از حواس مختلف
۲. نور کافی
۳. مکان مناسب
۴. یادداشت برداری

۳۳- اکثر معلمان هدف اصلی از دادن تکالیف شب به دانش آموزان را چه می دانند؟

۱. تمرین مهارت های یاد گرفته شده
۲. گسترش روابط متقابل با والدین
۳. افزایش سرعت و مهارت
۴. مسئولیت پذیری و پرورش قدرت برنامه ریزی

۳۴- کدام گزینه زیر درست است؟

۱. به اعتقاد دست اندرکاران، ارتباط رسمی عمیق تر از ارتباط غیررسمی می باشد.
۲. ارتباط رسمی خاص گروه هایی است که با یکدیگر ارتباط نزدیک دارند.
۳. در ارتباط دو طرفه انتقال پیام از فرستنده آغاز گردیده و به گیرنده یا گیرندگان ختم می شود.
۴. کارشناسان ارتباط دو طرفه را مؤثرتر از ارتباط یکطرفه ارزشیابی کرده اند.

۳۵- کدام دسته از معلمان زیر با شخصیت بارز و نافذ خود دانش آموزان را مجذوب خویش می سازند؟

۱. فراگیر نگر فردی
۲. فراگیر نگر جمعی
۳. درس نگر علمی
۴. درس نگر فلسفی

۳۶- به عقیده کدام اندیشمند ذیل، تعلیم و تربیت خود زندگی است، لذا فرایند آن و محیط مدرسه باید شادی آفرین باشد؟

۱. دیویی
۲. روسو
۳. تراورس
۴. رایانز

۳۷- "تفکری که فرد هیچ گونه کنترلی بر آن نداشته و تقریباً تحت تأثیر حالات درونی وی قرار دارد"، به کدام یک از انواع تفکر اشاره دارد؟

۱. تفکر عملی
۲. تداعی آزاد
۳. تفکر خلاق
۴. خیالبافی

۳۸- طبق فرموده پیامبر گرامی اسلام (ص)، کدام یک از موارد زیر، بهتر از یک سال عبادت کردن می باشد؟

۱. یک روز جهاد در راه خدا
۲. یک نفر را باسواد کردن
۳. یک ساعت اندیشیدن
۴. یک فقیر را اطعام نمودن

۳۹- بزرگترین ایراد ارزشیابی پایانی چیست؟

۱. عدم کارایی مؤثر
۲. ذهنی بودن
۳. مقطعی بودن
۴. عدم انعطاف پذیری

۴۰- طبق شواهد موجود، بسیاری از معلمان، کدام یک از موارد زیر را به عنوان یگانه هدف ارزشیابی تصور می کنند؟

۱. شناساندن هدفهای آموزشی در فرایند تدریس
۲. نمره گذاری و ارتقای دانش آموزان
۳. اصلاح و بهبود فعالیتهای آموزشی
۴. شناخت نارساییهای آموزشی دانش آموزان

1	ب
2	د
3	د
4	الف
5	ج
6	الف
7	ج
8	د
9	د
10	ب
11	ج
12	د
13	ب
14	ب
15	الف
16	ج
17	ب
18	د
19	د
20	ب
21	ب
22	ج
23	الف
24	ب
25	الف
26	ب
27	د
28	ج
29	ب
30	ب
31	ج
32	الف
33	الف
34	د
35	د
36	الف
37	ب
38	ج
39	ج
40	ب

سوالات روش ها و فنون تدریس

۱ - هدف ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در پایان درس می باشد :

الف (گفتن خلاصه درس)
ب (بررسی آموخته های دانش آموزان و مقایسه آن ها با سال های گذشته)

ج (مقایسه فراگیران با یکدیگر)
د * (اندازه گیری پیشرفت تحصیلی هر دانش آموز)

۲ - در اجرای فعالیت های تدریس در کلاس درس ، مهم ترین مرحله از تدریس می باشد و بیش ترین وقت را نیز می گیرد .

الف (فعالیت های آغازین درس)
ب * (فعالیت های مربوط به ارایه درس)

ج (فعالیت های تکمیلی درس)
د (فعالیت های پایانی درس)

۳ - در تحقیقات مقایسه ای معلوم شده است :

الف (تدریس زبان در لابراتوار زبان نتیجه بهتری دارد)

ب (تدریس زبان با روش سنتی بهتر است)

* ج (تدریس زبان در لابراتوار زبان و یا با روش سنتی تفاوت چندانی ندارد)

د (تدریس زبان همراه فیلم نتیجه خوبی دارد)

۴ - آزمون پیشرفت تحصیلی در چه مرحله ای از فعالیت های تدریس ساخته می شود ؟

* الف (تحلیل آموزشی)
ب (ارایه درس)

ج (فعالیت های پایانی درس)
د (در هر مرحله از تدریس)

۵ - در تعیین مراحل درس بهترین راهنمای معلم می تواند باشد :

الف (هدف کلی درس)
ب (کتاب های کمک درسی)

ج (روش های تدریس)
د * (هدف های رفتاری درس)

۶ - کدام گروه از فلاسفه هستند که معتقدند باید در تدریس بر محسوسات تکیه کرد ؟

الف (پندارگرایان)
ب (طبیعت گرایان)
ج (اصول گرایان)

* د (واقع گرایان)

۷ - طبیعت گرایان معتقد هستند که :

* الف (تجربه بهترین روش تحقیق است)

ب (در آموزش شناخت ها باید روش گفتاری را به کار برد)

ج) مطالب کتاب درسی برای تدریس هر مطلبی کافی است

د) معلم باید معلومات را به کودکان القا کند

۸ - جزو هدف های روش تدریس حفظی نیست :

الف) سنجش میزان تسلط دانش آموزان به مطالب درسی
دانش آموزان به مطالعه کتب درسی

ب) ترغیب

ج) کمک به یادگیرنده برای یادگیری از راه گوش دادن و تکرار

* د) تسلط یادگیرنده به کاربرد آموخته ها

۹ - در تدریس کدام یک از مطالب درسی زیر ، می توان از روش های تدریس ارایه فعالیت ها در قالب نقش های نمایشی استفاده کرد ؟

الف) تدریس ؟ $a + (b^2)$) * ب) آموزش مفهوم جرخیدن

ج) بازی شطرنج

د) حل مسایل

۱۰ - از شرایط موفقیت در کاربرد روش سخنرانی است :

الف) درس زودتر تمام می شود
کامل داشته باشد

* ب) معلم باید به مطالب درس تسلط

ج) محور فعالیت ها معلم باشد

د) دادن فرصت بیش تری به یادگیری

۱۱ - اختیاراتی که معلم دارد تا در شرایط تدریس تغییراتی دهد و عوامل موثر در تدریس را برای درس خود مفید گرداند چه می گویند ؟

الف) راهبرد تدریس

ب) فن تدریس

* ج) الگوی تدریس

د) تدریس

۱۲ - در الگوی حل مساله ، یادگیرندگان بیش تر سروکار دارند :

* الف) تفکر استقرایی

ب) تفکر قیاسی

ج) تفکر تمثیلی

د) تفکر خلاق

۱۳ - می دانیم افزایش غلظت مایع ، خاصیت شناور شدن سایر اشیاء شناور در مایع را بیش تر می کند ، مساله مناسب برای اصل مذکور کدام است ؟

الف) چرا بیش تر از دو سوم حجم کشتی در آب اقیانوس ها شناور است ؟

ب) چرا کشتی های بخار قادر به حمل جنس کمتری هستند ؟

* ج) چرا کشتی در آب اقیانوس ها جنس بیش تری را می تواند حمل کند ؟

د) چرا کشتی های اقیانوس پیما نمی توانند در دریاچه ها رفت و آمد کنند ؟

۱۴ - وقتی هدف یاد دادن مطلب «چه نوع حیوانی را دو زیست گویند ؟» است در واقع هدف چگونه است ؟

الف (روشن ب (صریح ج (رفتاری * د (مبهم

۱۵ - از مزایای هدف های رفتاری در تدریس است :

* الف (ارزشیابی را آسان می سازد ب (باعث خلاقیت می شود

ج (سبب تفکر آزاد می گردد د (محدودیت ایجاد می کند

۱۶ - در کدام مورد بهتر است معلم در کلاس درس تک گو باشد ؟

الف (تدریس مبحث تفکر در روان شناسی * ب (خلاصه درس در پایان آن

ج (شناساندن شخصیت داستان د (تدریس معادله دو مجهولی

۱۷ - از مهارت های معلم در سخن گفتن است :

الف (تنظیم سوالات از آسان به مشکل ب (داشتن سوالات زاینده

* ج (بیان ساده و قابل فهم مطالب درس د (انتخاب پرسش از درس

۱۸ - از ویژگی های گیرنده پیام است :

* الف (فعال بودن ب (در حالت انفعالی قرار گرفتن ج (نشان ندادن عکس
العمل د (آشنا بودن با پیام

۱۹ - در کدام یک از موارد زیر تفکر هدفمند با راه حل منحصر به فرد است ؟

* الف (حل معادله یک مجهولی ب (خرید اتومبیل

ج (برنامه ریزی یک مسافرت

د (تنظیم اوقات فراغت در یک ماه

۲۰ - تعریف تفکر است :

الف (مجموعه اطلاعات موجود در حافظه دراز مدت هر فرد

* ب (باز آرای و دستکاری اطلاعات بدست آمده از حافظه یا کسب شده و یا هر دو مورد

ج (تغییر در رفتار بالقوه شخص به شرطی که تغییر در اثر تجربه باشد

د (وقتی بین معلم و دانش آموزان تعامل برقرار است

۲۱ - اگر در جریان کوشش و خطا بین محرک و پاسخ رابطه خوشایندی به وجود آید ، چه قانونی در یادگیری می گویند ؟

الف (آمادگی ب (تمرین ج (تکرار

* د (اثر

۲۲ – رفتارگرایان عقیده دارند نتیجه یادگیری است :

الف (کسب بصیرت * ب (رسیدن به عادت ج (تجربه

د (فرهنگ بشری

۲۳ – با استفاده از نظریه شرطی شدن کلاسیک چه نوع رفتارهایی را می توان به یادگیرندگان یاد داد ؟

الف (رفتارهای غریزی ب (رفتارهای ارادی * ج (رفتارهای غیر ارادی د (رفتارهای بهنجار

۲۴ – سه مولفه در تدریس هستند که بدون وجود یکی از آن ها تدریس صورت نمی گیرد :

الف (تفکر ، تخیل ، مواد درسی * ب (مواد درسی ، معلم ، یادگیرندگان

ج (معلم ، یادگیرندگان ، هدف های درس د (یادگیرندگان ، شناخت یادگیرندگان ، مواد درسی

۲۵ – چه کسی گفته است تدریس هنر است ؟

الف (جان دیویی ب (گانیه ج (بلوم * د (ویلیام جیمز

۲۶ – امروزه به علت لزوم پیوند مطالب درسی با زندگی واقعی کدام روش توصیه می گردد؟

الف (آزمایشی * ب (گردش علمی ج (مکتبی د (اکتشافی

۲۷ – این تعریف یادگیری که می گوید : « یادگیری یعنی ایجاد تغییرات کم و بیش دایمی در رفتار بالقوه یادگیرنده » از طرف کدام مکتب مطرح شده است ؟

* الف (رفتارگرایان ب (شناخت گرایان ج (گشتالت د (لوین

۲۸ – اولین و مهم ترین عامل از بین مولفه های تدریس کدام است ؟

* الف (یادگیرندگان ب (معلم ج (مواد درسی د (روش تدریس

۲۹ – در کدام یک از ارزشیابی ها ، هدف از ارزشیابی شناسایی مشکلات یادگیری یادگیرندگان در فرآیند آموزشی است ؟

الف (تشخیصی ب (تراکمی * ج (تکوینی

د (نهایی

۳۰ – کاربرد وسایل تکنولوژی نظیر فیلم ، تصویر و غیره در آموزش ، از اصول یادگیری کدام نظریه یادگیری به شمار می رود ؟

الف (یادگیری از طریق کوشش و خطا * ب (یادگیری در اثر مجاورت

ج (یادگیری اکتشافی

د (یادگیری شرطی کلاسیک

۳۱ - از نظر پیازه وقتی رفتار فعلی برای مقابله با تغییرات کافی نیست کدام عمل صورت می گیرد ؟

الف (طرحواره

ب (سازمان

ج (جذب

* د (تطابق

۳۲ - « اگر در جریان کوشش و خطا بین محرک و پاسخ رابطه خوشایندی به وجود آید آن رابطه تقویت می شود ». .

الف (قانون آمادگی

* ب (قانون اثر

ج (قانون تمرین

د (قانون تکامل

۳۳ - اساس کار در نظریه معنی دار آزوبل کدام است ؟

الف (سازمان دادن به موضوع از طریق تفکر استقرایی
قبلی فرد و سازمان دهی به آموخته ها

* ب (تکیه به آموخته های

ج (عدم عرضه موضوع یادگرفتنی به شکل نهایی خود

د (قرار دادن دانش آموزان در برابر مساله

۳۴ - « کودکی با شنیدن صدای پای پدر به طرف در می دود و پدر با آب نبات از او استقبال می کند . برادر کوچک تر با مشاهده این عمل در دفعات بعدی به همراه برادر بزرگ تر به طرف در می دود ». رفتار تقلیدی مذکور از چه نوع رفتاری محسوب می شود ؟

الف (تقلید از یک رفتار به همان سبک و روش

ب (نسخه برداری و کپی کردن رفتار

ج (تقلید نمایشی رفتار

* د (رفتار رقابت آمیز وابسته

۳۵ - کدام یک از موارد زیر جزو تفکر هدفدار با بیش از یک راه حل محسوب می شود ؟

الف (همخوانی آزاد

* ب (انتخاب شغل

ج (خیال پردازی

د (ترکیب اسید سولفوریک رقیق با هیدرات کلسیم

۳۶ - برای تطبیق پرسش ها با الگوی تدریس و یادگیری ، طبقه بندی ویژه ای صورت گرفته است . در این طبقه بندی کدام نوع از پرسش ها آخرین و مشکل ترین پرسش ذکر شده است ؟

* الف (پرسش های ارزشیابی

ب (پرسش های تداعی و بیان تجارب

ج) پرسش های جمع آوری اطلاعات

د) پرسش های طبقه بندی اطلاعات

۳۷ - پرسش : « چرا گیاهان مناطق حاره کوتاه ، ضخیم و بافت های آن ها پر آب می باشند ؟ » جزو کدام دسته از انواع پرسش ها است ؟

الف) توضیحی
ب) حافظه ای
ج) مبتنی بر علت و معلول
د) مبتنی بر ذکر هدف

۳۸ - کدام یک از هدف های زیر ، هدف رفتاری است ؟

* الف) دو مورد از خصوصیات مهم پستانداران را بنویسید

ب) چه نوع حیوانی را پستاندار می گویند

ج) در مورد جنگ های نادر شاه آنچه می دانید بنویسید

د) وضعیت کشاورزی شمال و جنوب کشور را مقایسه کنید

۳۹ - « توانایی ایراد سخنرانی بدون آمادگی قبلی » در کدام طبقه هدف های آموزشی بلوم قرار دارد ؟

الف) کاربرد آموخته ها
ب) ترکیب
ج) تجزیه
د) ارزشیابی

۴۰ - استفاده از کدام روش می تواند به تحقق هدف های عاطفی در درس ریاضی کمک کند ؟

الف) روش استدلالی
ب) روش سقراطی

ج) روش مباحثه ای
د) روش اکتشافی

۴۱ - « به اختیاراتی که معلم در تغییر شرایط تدریس دارد تا عوامل موثر در تدریس را برای خود مفید گرداند » اصطلاحاً چه می گویند ؟

الف) روش تدریس
ب) فنون تدریس
ج) هدف تدریس

* د) الگوی تدریس

۴۲ - کدام یک از ترتیب های ذکر شده زیر از نظر الگوی یادگیری از طریق عرضه مطالب « پیش سازمان دهنده ها » درست است ؟

الف) ۱. ذکر مثال ملموس ، ۲. ارائه محتوای درس ، ۳. بیان یک مطلب کلی (پیش سازمان دهنده) .

ب) ۱. ارائه محتوای درس ، ۲. ذکر مثال ملموس ، ۳. بیان یک مطلب کلی (پیش سازمان دهنده) .

ج) ۱. بیان یک مطلب کلی (پیش سازمان دهنده) ، ۲. ذکر مثال ملموس ، ۳. ارائه محتوا و مطالب جزئی .

* د) ۱. بیان یک مطلب کلی (پیش سازمان دهنده) ، ۲. ارائه محتوا و مطالب جزئی ، ۳. ذکر پدیده های ملموس .

۴۳ - در کدام یک از الگوهای تدریس ماهیت روابط میان گروهی قوی تر است ؟

الف) پیش سازمان دهنده
ب) تدریس انفرادی

* ج (حل مساله

د (آموزش برنامه ای

۴۴ - کارهای بی - اف - اسکینر ، روانشناس آمریکایی در رشد یافتن کدام یک از الگوهای تدریس نقش داشته است ؟

* الف (الگوهای مربوط به سیستم های رفتاری

ب (الگوهای اجتماعی

ج (الگوهای خبرپردازی

د (الگوهای آموزش مفهوم

۴۵ - « شبیه سازی از محیط های واقعی به طوری که یادگیرنده در چنین محیط هایی عملاً مهارت ها را تجربه کند » در کدام الگو قرار دارد ؟

الف (تدریس بر پایه رشد ذهنی

ب (کنترل شخصی در رفتار

* ج (کارآموزی و خودکارآموزی

د (بدیعه پردازی

۴۶ - از نظر مکتب فلسفی ایده آلیسم یا پندارگرایی ، کدام مورد زیر در آموزش و پرورش بیش تر مورد توجه است ؟

* الف (معلم

ب (شاگرد

ج (محیط

د (وسیل آموزشی

۴۷ - نظام فکری که نتایج عملیافکار و معتقدات را معیار تعیین ارزش و حقیقت آن ها می داند ؟

الف (ایده آلیسم

* ب (پراگماتیسم

ج (ناتورالیسم

د (رئالیسم

۴۸ - روسو اعتقاد دارد که انسان به وسیله سه استاد تربیت می شود ، این سه استاد کدامند ؟

الف (طبیعت ، پدر و معلم

* ب (طبیعت ، اشیا و انسان های دیگر

ج (طبیعت ، مادر و معلم

د (کتاب ، طبیعت و اجتماع

۴۹ - در روش کانون رغبت دکرولی کار آموزش چگونه آغاز می شود ؟

الف (با پرسش

ب (با تداعی

ج (با آزمایش

* د (با مشاهده

۵۰ - گروهی از دانش آموزان یک کلاس از طرف معلم مامور شدند تا در مورد این مطلب که : « چرا در خانه زندگی می کنیم » مطالعه کنند و گزارش به کلاس ارائه دهند . معلم از چه روشی استفاده کرده است ؟

* الف (واحد کار

ب (حفظی

ج (گفتاری

د (پروژه

۵۱ – روش آموزش برنامه ای ، جزو کدام دسته از روش های آموزشی محسوب می شود ؟

* الف (آموزش انفرادی

ب (آموزش دستجمعی

ج (آموزش گروهی

د (آموزش مختلط انفرادی و گروهی

۵۲ – موضوع : « تهیه طرح جلوگیری از خطرات ناشی از عوامل طبیعی در یک منطقه جغرافیایی » برای کدام یک از روش های تدریس مناسب تر است ؟

* الف (پروژه

ب (واحد کار

ج (آموزش برنامه ای

د (آموزش

کامپیوتری

۵۳ – در عنوان روش ها و فنون تدریس منظور از فنون تدریس چیست ؟

الف (به روش های نوین تدریس می گویند

ب (تعدادی از روش های تدریس هستند که با فعالیت همراه هستند

* ج (شیوه های فعالیتی هستند که مستقلاً روشی به حساب نمی آیند

د (به روش های تدریس انفرادی گفته می شوند

۵۴ – بنیامین بلوم در انتقاد از نظام سنتی رقابت آمیز رتبه بندی در تعلیم و تربیت آمریکا ، کدام روش را پیشنهاد می کند ؟

الف (آزمایشی

ب (پژوهشی

ج (حل مساله

* د (در حد تسلط

۵۵ – کدام یک از آزمایش های زیر برای رسیدن به مفهوم : « گرما سبب تغییراتی در اجسام می شود » مناسب تر است ؟

الف (مقایسه درجه حرارت شب و روز با گرماسنج

* ب (پختن گیلان و درست کردن مربا با آن

ج (مقایسه رشد دو گیاه زیر نور خورشید و در سایه

د (ریختن شکر در آب و شیرین کردن آب

۵۶ – در این تکنیک به شاگرد محرکی مثل عکس ارایه می گردد و از او خواسته می شود هر چه می بیند آزادانه بیان کند و احساسات شخصی خود را نیز توضیح دهد ؟

الف (خیمه شب بازی

ب (گردش علمی

* ج (شیوه های تصویری

د (فعالیت های تخیلی

۵۷ – در این روش از اشیا، اشکال ، عروسک ها به عنوان بازیگران نمایش استفاده می شود ؟

الف (پانتومیم

ب (فعالیت های خلاقه و تخیلی

* ج (خیمه شب بازی) د (شیوه های تصویری)

۵۸ – کدام یک از موارد زیر را می توان از ویژگی های روش های تدریس جدید ذکر کرد ؟

* الف (فعالیت های گروهی و رقابت های جمعی)

ب (ورزیده کردن نیروهای ذهنی)

ج (کاربرد روش های غیر مستقیم)

د (اطاعت از مقررات)

۵۹ – این که گفته می شود : « گاهی یک تجربه یادگیری باعث بی علاقه شدن دانش آموز به موضوع می گردد » بر کدام اصل در انتخاب تجارب و فعالیت های یادگیری مبتنی است ؟

الف (برای تحقق یافتن هر هدفی باید دانش آموز فرصت تمرین داشته باشد)

* ب (فعالیت های یادگیری باید موجبات رضایت یادگیرنده را فراهم آورد)

ج (برای وصول به یک هدف آموزشی از تجارب مختلفی می توان استفاده کرد)

د (یک تجربه یادگیری معین معمولاً نتایج متعددی به بار می آورد)

۶۰ – برای دروسی که هدف های شناختی و عاطفی دارند از چه نوع تحلیلی استفاده می شود ؟

الف (تحلیل شرح وظیفه شغلی) * ب (تحلیل محتوای درسی)

ج (تحلیل مهارت) د (تحلیل روانی – حرکتی)

۶۱ – تجارب ناگهانی و تکان دهنده ، یا موقعیت هایی که اثرات عاطفی عمیقی بر جای می گذارند در ایجاد کدام یک از یادگیری های زیر موثرند ؟

* الف (یادگیری برای پرورش نگرش های اجتماعی)

ب (یادگیری برای پرورش علاقه ها)

ج (یادگیری برای پرورش تفکر کودکان)

د (یادگیری برای پرورش توانایی کسب اطلاعات)

۶۲ – کدام یک از ساخت های یادگیری زیر در طبقه بندی هدف های آموزشی گانه دیده می شود ؟

* الف (ساخت یادگیری مفهومی) ب (ساخت یادگیری شناختی)

ج (ساخت یادگیری عاطفی) د (ساخت یادگیری روانی حرکتی)

۶۳ – اگر هدف یادگیری به این صورت ذکر شود که : « دانش آموز برای نشان دادن وضعیت هوای منطقه نموداری رسم نماید » رسم منحنی جزو کدام یک از رسانه ها خواهد بود ؟

الف (رسانه میانجی) ب (رسانه اختیاری)

ج) رسانه منطقی

* د) رسانه معیاری

۶۴ - از تحقیق سوانسون در مورد میزان تاثیر الگوهای سه بعدی در امر آموزش چه نتیجه ای گرفته شده است ؟

* الف) مزیت آن ها به نسبت بهای گرانی که دارند کم است

ب) با توجه به قیمت تاثیر قابل ملاحظه ای دارند

ج) در یادگیری های پیچیده می توانند مفید واقع شوند

د) هیچ تاثیری در استفاده از آن ها مشاهده نشده است

۶۵ - در تدریس علوم و علوم اجتماعی و احیاناً ریاضیات ، در فعالیت های آغازین درس ، از کدام موضوع زیر برای علاقمند کردن دانش آموز به موضوع آموزش ، بیش تر می توان استفاده کرد ؟

الف) ایجاد رقابت بین افراد در کلاس درس

ب) ایجاد مساله برای فراگیران

* ج) وجود تناقض ظاهری در پدیده ها

د) ایجاد انتظار در یادگیرندگان

۶۶ - براساس گفته ویلیام جیمز روانشناسی را می توان نامید و تدریس را

الف) هنر / علم

ب) هنر / هنر

ج) علم / علم

* د) علم / هنر

۶۷ - ایجاد رقابت در میان دانش آموزان یک کلاس درس در کدام یک از گزینه های زیر صادق است .

الف) فعالیت های پایانی

ب) فعالیت های مربوط به

ارایه درس

ج) فعالیت های تکمیلی درس

* د) فعالیت های آغازین درس

۶۸ - پیش سازمان دهنده در کدام یک از فعالیت های زیر ارایه می شود ؟

الف) فعالیت های تکمیلی

* ب) فعالیت های مربوط به ارایه درس

ج) فعالیت های آغازین

د) فعالیت های پایانی

۶۹ - در فعالیت های پایانی هر درس چه نوع ارزشیابی صورت می گیرد ؟

الف) تشخیصی

ب) تکوینی

* ج) نهایی

د) ورودی

۷۰ - هر گاه صحنه ای را که موجب انگیزه ای شود تا کودک علت وقوع حادثه ای را جستجو کند به نمایش بگذاریم از چه تاکتیکی استفاده کرده ایم ؟

الف) ایجاد انتظار در یادگیرندگان

ب (ایجاد رقابت بین افراد کلاس

ج (وجود تناقض ظاهری در پدیده ها

* د (ایجاد مساله برای یادگیرندگان

۷۱ - کدام یک از گزینه های زیر مربوط به طبقه بندی آموزشی بلوم است ؟

الف (زنجیره ای ب (اصلی ج (علامتی

* د (عاطفی

۷۲ - کدام یک از موارد زیر جز مهارت های غیر گفتاری تدریس نمی باشد ؟

* الف (پرسش ب (خط خوش

ج (تنظیم صدا د (رفتار مناسب

۷۳ - این سوال که " چرا یخ روی آب شناور می ماند " در کدام گزینه زیر صحیح است ؟

الف (توضیحی * ب (مبتنی به علت و معلول

ج (انتخابی د (حافظه ای

۷۴ - در خیال پردازی :

* الف (هدف و جهت وجود دارد ولی اغلب غیر قابل دسترسی است

ب (هدف و جهت وجود دارد و قابل دسترسی

ج (هدف و جهت وجود ندارد و واقعیت مهم نیست

د (هدف و جهت وجود ندارد و واقعیت هست

۷۵ - مطالبی هستند که یادگیرندگان باید با توجه به اشاره ها پیدا کنند .

الف (اشاره ها ب (مطالب اضافی

* ج (پاسخ ها د (متن قالب

۷۶ - در این نوع تفکر شخص ، افکاری را دنبال می کند که در عالم واقع مفهومی ندارد .

الف (همخوانی آزاد * ب (خیال پردازی ج (تفکر واگرا

د (تفکر همگرا

۷۷ - در هرم شناختی هر گاه مدتی مطلبی مورد استفاده قرار نگیرد به سپرده می شود .

* الف (شمول زوال و فراموشی ب (شمول اشتقاقی

ج) شمول ناشناختی

د) شمول بی اساس بودن

۷۸ - در روش پروژه

الف) یادگیری سطحی است

* ب) یادگیری عمیق است

ج) یادگیری محدود است

د) یادگیری ابتدایی است

۷۹ - در آموزش برنامه ای عبارت است از توضیحاتی که از نظر محتوی در واقع متن درسی را تشکیل می دهد.

الف) اشاره ها

* ب) متن قاب

ج) پاسخ ها

د) مطالب اضافی

۸۰ - تغییر در ساخت شناخت برای سازگاری با محیط را گویند.

الف) جذب

ب) عملیات

ج) مبنی

* د) تطابق

۸۱ - در فراگیرنده با حرکات دست ها و سایر اعضای خود رویدادی را تعریف می کند و در صحنه حضور فعال دارد.

الف) یادگیری نمادی

ب) یادگیری تصویری

ج) یادگیری

نمایشی

* د) یادگیری پانتومیم

۸۲ - کدام یک از موارد زیر حیطه شناخت است ؟

* الف) تجزیه

ب) دقت

ج) عادی شدن

د) ارزش گذاری

۸۳ - کدام یک از موارد زیر در حیطه عاطفی قرار دارد ؟

* الف) عادی شدن

ب) ترکیب

ج) اجرای عمل بدون کمک

د) کاربرد

۸۴ - " اگر در جریان کوشش و خط بین محرک و پاسخ رابطه خوشایندی به وجود آید آن رابطه تقویت می شود " این اصل مبتنی بر چه قانونی است ؟

الف) آمادگی

ب) تمرین

ج) شدت

* د) اثر

۸۵ - کدام یک از گزینه های زیر در حیطه روانی - حرکتی قرار دارد ؟

الف) ارزشیابی در حرکات

ب) درک وفهم در حرکات

* ج) هماهنگی حرکات

د) پذیرش در حرکات

۸۶ - " سگ در برابر زنگ و غذا بزاقش ترشح می کند " صدای زنگ و غذا چه نوع محرکی هستند ؟

الف (شرطی - اصلی ب (اصلی - اصلی

* ج (شرطی - غیر شرطی د (غیر شرطی - شرطی

۸۷ - در کدام مرحله زیر معلم مفهوم کلی درس مورد نظر را به صورت واحد در می آورد و با معلومات دانش آموز درآمیخته و به صورت یک کل یگانه در می آید .

الف (مرحله عرضه کردن ب (مرحله آماده سازی

* ج (مرحله تعمیم د (مرحله کاربرد

۸۸ - کدام یک از موارد زیر از ویژگی های روش تدریس قدیم است ؟

* الف (توجه به تنبیه دانش آموزان ب (کاربرد مشاهده و تجربه

ج (توجه به رغبت دانش آموز د (سندیت دانش آموز

۸۹ - در چه صورت کارایی در تدریس افزایش می یابد ؟

الف (حوزه تعامل عملیات کم باشد

* ب (حوزه تعامل عملیات زیاد باشد

ج (وسعت حوزه تعامل عملیات عامل موثری نیست

د (حوزه تعامل عملیات مبین واقعیت باشد

۹۰ - نظریه یادگیری شرطی شدن عامل کنشگر از کیست ؟

الف (پیازه ب (ثراندایک * ج (اسکینر

د (پاولف