

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

۱- ویژگی مهم و امتیاز عمده آموزش رودرروی کلاسی کدام است؟

- ۱. پرسشنامه های درسی
- ۲. پرسشنامه های درسی
- ۳. امتحانات میان ترم
- ۴. فرمهای سنجش واکنش

۲- هدف رفتاری زیرفاد کدامیک از ویژگیهای هدفهای آموزشی است. "دانش آموز با توجه به کتاب علوم خود ویژگیهای پستانداران را بگوید؟"

- ۱. عملکرد
- ۲. شرایط عملکرد
- ۳. معیار عملکرد
- ۴. موقعیت عملکرد

۳- غالب آنچه که معلمان از آموزش دروس مختلف در مدارس تدریس می کنند در کدام حوزه روانی قرار می گیرد؟

- ۱. عاطفی
- ۲. شناختی
- ۳. شناختی
- ۴. روانی

۴- دانش، معلومات، توانایی ها و مهارتهای ذهنی مربوط به کدام حوزه طبقه بندی هدفهای آموزشی می باشد؟

- ۱. شناختی
- ۲. عاطفی
- ۳. روانی - حرکتی
- ۴. عاطفی - شناختی

۵- تولید یک اثر بی همتا، یک نقشه واستنتاج مجموعه ای از روابط انتزاعی در کدام طبقه قرار می گیرند؟

- ۱. تحلیل
- ۲. ارزشیابی
- ۳. ترکیب
- ۴. کاربرد

۶- افعالی چون داوری کردن، بحث کردن، مقایسه کردن در کدامیک از خرده طبقات حوزه شناختی بلوم قرار می گیرد؟

- ۱. دانش
- ۲. فهمیدن
- ۳. تحلیل
- ۴. ارزشیابی

۷- آن دسته از اهداف آموزشی که آمادگی قبلی یادگیرنده را مورد بررسی قرار می دهد چه نام دارد؟

- ۱. کلی
- ۲. واسطه ای
- ۳. ورودی
- ۴. نهایی

۸- از کدام شیوه برای تعیین رفتارهای ورودی استفاده می شود؟

- ۱. پیش آزمون
- ۲. پس آزمون
- ۳. سلسله مراتب یادگیری
- ۴. استفاده از تدابیر یادیار

۹- در سیستم تربیتی تصورات کلی فرد نسبت به توانایی های خود در رابطه با یادگیری را چه می گویند؟

- ۱. عاطفه مربوط به درس
- ۲. عاطفه مربوط به معلم
- ۳. مفهوم خود تحصیلی
- ۴. عاطفه مربوط به آموزشگاه

۱۰- کدام یک از گزینه ها، آخرین سلسله مراتب یادگیری از دیدگاه گانیه است؟

۱. مفهوم ۲. حل مساله ۳. حل مساله ۴. زنجیره ای

۱۱- پاسخ دادن به تفاوتها، بیانگر کدام یادگیری از دیدگاه گانیه می باشد؟

۱. مفهوم ۲. اصل ۳. زنجیره ای ۴. تمیز دادن محرکها

۱۲- روان شناسان گشتالتی حل مساله را ناشی از چه عاملی می دانند؟

۱. تقویت ۲. انگیزش درونی ۳. عوامل شناختی ۴. بینش

۱۳- حذف رویداد نامطلوب بعد از پاسخ از سوی جاندار چه نامیده می شود؟

۱. تقویت کننده مثبت ۲. تقویت کننده منفی ۳. تقویت منفی ۴. تنبیه

۱۴- در کدام نظریه یادگیری، هر مطلب از مطلب پایین تر از آن، کلی تر، انتزاعی تر و خلاصه تر می شود؟

۱. معناداری کلامی ۲. علامتی ۳. شناختی ۴. گشتالتی

۱۵- از دیدگاه آزوبل عامل مهمی که بیشترین تاثیر را بر یادگیری دارد چیست؟

۱. عملکرد ۲. پیش آزمون ۳. آموخته های قبلی ۴. رفتارهای ورودی

۱۶- در نظریه یادگیری اجتماعی تقویت چه نقشی دارد؟

۱. یادگیری ۲. عملکردی ۳. انگیزشی ۴. خنثی

۱۷- حافظه فعال به چه حافظه ای معروف است؟

۱. حسی ۲. دراز مدت ۳. کوتاه مدت ۴. حسی و کوتاه مدت

۱۸- مرحله سوم یادگیری از راه مشاهده کدام است؟

۱. از آموزی ۲. بازآفرینی ۳. به یاد سپاری ۴. یادآوری

۱۹- طبق تحقیقات انجام شده ، در کدام حافظه نسخه دقیقی از اطلاعات ذخیره می شود؟

۱. حسی ۲. کوتاه مدت ۳. دراز مدت ۴. حسی و کوتاه مدت

۲۰- کدام دسته از روانشناسان عامل فراموشی در حافظه دراز مدت را ناشی از واپس رانی می دانند؟

۱. روانکاوان ۲. شناخت گرایان ۳. رفتارگرایان ۴. انسان گرایان

۲۱- مهمترین عامل فراموشی در حافظه کوتاه مدت چیست؟

۱. واپس رانی ۲. گذشت زمان ۳. بی سازمانی اطلاعات ۴. مشکلات بازیابی

۲۲- مهمترین پیش نیاز در یادگیری مفهوم ها چیست؟

۱. مهارت آموزی ۲. زنجیره کردن پاسخ ها ۳. تمیز دادن محرکها ۴. یادگیری علامت ها

۲۳- مهمترین هدف آموزش وپرورش در تمام سطوح تحصیلی چیست؟

۱. بکارگیری اصل ۲. ایجاد مفاهیم ۳. حل مساله ۴. تمیز دادن مفاهیم

۲۴- کدام یک از عوامل زیر از عوامل تفکر واگرا نمی باشد؟

۱. بسط ۲. اصالت ۳. سیالت ۴. پایداری

۲۵- نخستین کسی که تفکر واگرا را در روانشناسی خلاقیت مطرح کرد چه کسی بود؟

۱. بینه ۲. گیلفورد ۳. کاتل ۴. آیزنگ

۲۶- معروفترین روش پرورش استعدادهای خلاق چیست؟

۱. بارش مغزی ۲. مطالعه آفریننده ۳. مهارتهای پژوهشی ۴. مهارتهای آموزشی

۲۷- بهترین شیوه ارایه مطلب با روش سخنرانی چیست؟

۱. بحث کردن ۲. سوال کردن ۳. توضیح دادن ۴. مسایل حل کردن

۲۸- از دیدگاه کارول،مقدار زمانی که فرد صرف یادگیری مطلبی میکند را چه می نامند؟

۱. هوش ۲. استعداد ۳. توانایی ۴. عملکرد

۲۹- در کدام یک از روشهای ایجاد رفتار تازه از تقویت تقریبهای متوالی استفاده می شود؟

۱. شکل دهی رفتار ۲. زنجیره کردن ۳. سرمشق گیری ۴. زنجیره کردن وارونه

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر از روشهای ملایم منفی کاهش رفتار می باشد؟

۱. تقویت رفتارهای ناهمساژ ۲. تقویت رفتارهای دارای فراوانی کم ۳. اشباع ۴. خاموشی

پاسخ صحیح	
1	ب
2	ج
3	ب
4	الف
5	ج
6	د
7	ج
8	ج
9	ج
10	ب
11	د
12	د
13	ج
14	الف
15	ج
16	ج
17	ج
18	ب
19	ب
20	الف
21	د
22	ج
23	ج
24	د
25	ب
26	الف
27	ج
28	ب
29	الف
30	د

۱- بر طبق مدل عمومی آموزش، کدام مرحله به فرآیند واقعی آموزش یا تدریس اختصاص دارد؟

۱. فعالیت های پیش از فرآیند آموزش
۲. فعالیت های پیش از فرآیند آموزش و ضمن آموزش
۳. فعالیت های ضمن آموزش
۴. فعالیت های ضمن آموزش و پس از فرآیند آموزش

۲- به عقیده تایلر هدف های کلی موقتی آموزش باید از کدام صافی بگذرد تا به صورت هدف های قطعی قابل تجزیه و به هدف های دقیق آموزشی درآیند؟

۱. فلسفه آموزش و پرورش
۲. نیازهای جامعه
۳. نیازهای دانش آموز
۴. موضوع درس

۳- «آموزش مفهوم دایره، وتر و کمان دایره» براساس کدام نوع هدف آموزشی بیان شده است؟

۱. فعالیت های دانش آموز
۲. عنوان درس
۳. یادگیری دانش آموز
۴. فعالیت های معلم

۴- «دانش آموز باید بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی، در مدت ۱۵ دقیقه، ضریب همبستگی بین دو دسته از اعداد را حساب کند.» در این هدف، عبارت «با استفاده از فرمول ضریب همبستگی» معرف چیست؟

۱. ملاک عملکرد
۲. شرایط عملکرد
۳. عملکرد یاد گیرنده
۴. هدف عملکرد

۵- کدامیک از موارد زیر را نمی توان جزء فواید استفاده از هدف های رفتاری دانست؟

۱. آسان کردن عمل ارزشیابی معلم از آموخته های فراگیران
۲. به فراگیران در امر یادگیری کمک می کند.
۳. کار طرح و اجرای آموزش را برای معلم آسان می کند.
۴. فراگیران را برای دستیابی به خلاقیت و قضاوت منتقدانه کمک می کند.

۶- عبارت «دانش آموز باید بتواند یک کتاب انگلیسی را بخواند و مطالب آن را به زبان فارسی برگرداند» معرف کدام نوع هدف آموزشی رفتاری است؟

۱. واسطه ای
۲. بین راه
۳. نهایی
۴. ورودی

۷- در حوزه شناختی، طبقه دانش به کدامیک از موارد زیر مربوط می شود؟

۱. درک مطالب و انتقال معانی
۲. کشف روابط میان امور
۳. بازخوانی و بازشناسی امور جزئی و کلی
۴. مقایسه اجزاء اطلاعات

۸- «از دانشجو انتظار می رود شعری را که در کتاب آمده است به نثر برگرداند» این هدف، به کدامیک از طبقات زیر تعلق دارد؟

۱. فهمیدن ۲. به کار بستن ۳. تحلیل ۴. ترکیب

۹- در مثال «دانش آموز باید بتواند علل بروز زلزله را استنتاج کند» این هدف در چه طبقه ای قرار دارد؟

۱. دانش ۲. فهمیدن ۳. ترکیب ۴. ارزشیابی

۱۰- در طبقه بندی هدف های آموزشی حوزه عاطفی کمترین میزان وابستگی عاطفی کدام است؟

۱. پاسخ دادن ۲. دریافتن ۳. سازماندهی ارزش ها ۴. تشخیص

۱۱- وزنه برداری، رساندن انگشتان دست به نوک پا در کدام طبقه بندی هدف های آموزشی حوزه روانی - حرکتی قرار دارد؟

۱. توانایی های فیزیکی ۲. حرکات بازتابی ۳. حرکات اساسی ۴. حرکات ماهرانه

۱۲- آمادگی فرد برای یادگیری هدف های آموزشی چه نام دارد؟

۱. مهارت ذهنی ۲. رفتار ورودی ۳. نگرش ۴. راهبرد شناختی

۱۳- پیش آزمون چیست؟

۱. همان سنجش آغازین است.
۲. یک فرم آزمون شبیه سنجش تکوینی است.
۳. آزمون نهایی یا فرم دیگری از همین آزمون است.
۴. ترکیبی از سنجش آغازین و آزمون نهایی است.

۱۴- کدامیک از موارد زیر جزء جنبه های رفتار ورودی محسوب نمی شوند؟

۱. شناختی ۲. جنبه عاطفی
۳. جنبه روانی - حرکتی ۴. جنبه جسمانی

۱۵- تحلیل تکلیف چیست؟

۱. مرتب کردن اجزاء موضوع درس از ساده به پیچیده
۲. طبقه بندی مواد درسی براساس حوزه های یادگیری
۳. طبقه بندی رفتارهای فرعی و اصلی هر درس
۴. مرتب کردن مواد و موضوعات درسی براساس طبقه بندی گانیه

۱۶- سنجش آغازین وسیله اندازه گیری کدام نوع هدف های آموزشی است؟

۱. نهایی ۲. واسطه ای ۳. ورودی ۴. میانی

۱۷- بهترین راه مقابله با مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز کدام است؟

۱. تغییر تکلیف یادگیری به شکل های مختلف ۲. آموزش ترمیمی به صورت فردی
۳. دادن تکالیف و تمرین های کمتر ۴. تغییر هدف ها و محتوای دروس

۱۸- کدام مورد زیر حاکی از تصورات کل فرد نسبت به توانایی او در رابطه با یادگیری آموزشی است؟

۱. عاطفه مربوط به معلم ۲. مفهوم خودتحصیلی
۳. عاطفه مربوط به آموزشگاه ۴. عاطفه مربوط به موضوع درسی

۱۹- کدام نوع یادگیری بیشتر به نام یادگیری رفتار بازتابی معروف است؟

۱. محرک- پاسخی ۲. زنجیره ای ۳. مفهوم ۴. علامتی

۲۰- وقتی راننده اتومبیلی با دیدن چراغ قرمز اتومبیل خود را متوقف می کند، چه نوع یادگیری از نظر گانیه است؟

۱. علامتی ۲. محرک - پاسخ ۳. زنجیره ای ۴. تمیزدادن محرک ها

۲۱- براساس طبقه بندی گانیه، رفتار ورودی پیش نیاز برای یادگیری زنجیره ای کدام است؟

۱. محرک - پاسخ ۲. علامتی
۳. تمیز دادن محرک ها ۴. اصل

۲۲- گانیه در طبقه بندی مهارت های ذهنی، ارتباط دادن چند مفهوم و ایجاد یک معنی وسیع تر را در چه نوع بازده یادگیری می داند؟

۱. تمیزدادن ۲. مفهوم آموزشی
۳. یادگیری قانون ۴. یادگیری قاعده های سطح بالاتر

۲۳- در اصطلاح روانشناسی شرطی سازی، هر بار محرک غیرشرطی با محرک شرطی همراه شود چه مسئله ای اتفاق می افتد؟

۱. تمیز ۲. بهبودی خودبخودی
۳. شکل دهی رفتار ۴. تقویت

۲۴- وقتی کودکی که به وسیله سگی وحشی مورد حمله قرار گرفته، می بیند که همه سگ ها خطرناک نیستند باچه پدیده ای مواجه می شود؟

۱. تعمیم ۲. تمیز ۳. تقویت ۴. خاموشی

۲۵- نخستین کسی که به مطالعه رفتار کنشگر و کشف قوانین یادگیری این نوع رفتار پرداخت کیست؟

۱. پاولف ۲. واتسون ۳. ثوراندایک ۴. اسکینر

۲۶- کدام عبارت در نظریه آزوبل صحیح می باشد؟

۱. بینش را در یادگیری مطرح می کند.
۲. علاقه را برای یادگیری موثر می داند.
۳. یادگیری مکانیکی را مطرح می کند.
۴. به یادگیری معنی دار معتقد است.

۲۷- کدامیک از نظریه های یادگیری، جنبه های شناختی و رفتاری را مورد توجه قرار می دهد؟

۱. یادگیری از طریق بینش ۲. یادگیری معنی دار
۳. یادگیری وسیله ای ۴. یادگیری اجتماعی

۲۸- چه عاملی در ادراک و انتقال اطلاعات به حافظه کوتاه مدت نقش اساسی دارد؟

۱. تکرار ۲. معنی دار کردن اطلاعات
۳. دقت ۴. تقطیع

۲۹- با استفاده از رنگ های روشن، نوشتن کلمات با حروف درشت و خط کشیدن زیر کلمات مهم، کدام حافظه را تحت تاثیر قرار می دهیم؟

۱. کوتاه مدت ۲. حسی ۳. بلند مدت ۴. فعال

۳۰- روش مطالعه مطالب غیر معنی دار چگونه انجام می شود؟

۱. از طریق بینش ۲. با معنی کردن آنها ۳. رمزگردانی مطالب ۴. حفظ طوطی وار

۳۱- کدامیک از موارد زیر معرف یک اصل نیست؟

۱. فلزات بر اثر حرارت منبسط می شوند.
۲. اشیاء گرد می غلطند.
۳. هفت منهای سه برابر است با چهار
۴. فردوسی بزرگترین غزل سرای ایران است.

۳۲- اولین مرحله آموزش حل مساله کدام است؟

۱. جستجوی راه حلی برای مساله
۲. انتخاب و اجرای راه حل
۳. درک و تدوین مساله
۴. ارزشیابی

۳۳- در نظریه گیلفورد، سیالی در تفکر چگونه تعریف شده است؟

۱. تعداد زیاد پاسخ ها
۲. عنوان داستان
۳. استفاده های غیرمعمول
۴. پاسخ هایی که از لحاظ طبقه با پاسخ های دیگر تفاوت دارد.

۳۴- تحقیقات تورنس میزان همبستگی بین نمره های آزمون هوش و آزمون های آفرینندگی را چقدر محاسبه کرد؟

۱. ۲۰٪ -
۲. صفر
۳. ۱۰٪ +
۴. ۲۰٪ +

۳۵- پرسش «چگونه یک ساختمان ساخته می شود» به کدامیک از توضیحات نیازمند است؟

۱. توصیفی
۲. تحلیلی
۳. تفسیری
۴. توضیحی

۳۶- بعد از تعیین هدف های آموزشی چه مرحله ای است؟

۱. تعیین حد تسلط
۲. تعیین واحدهای آموزشی - یادگیری
۳. تعیین رفتار ورودی
۴. ارزشیابی

۳۷- ارزشیابی تراکمی چه موقع انجام می شود؟

۱. پس از آموزش اصلاحی
۲. پس از اتمام جریان آموزشی
۳. قبل از عمل آموزش
۴. در حین عمل آموزش

۳۸- وقتی که دانش آموز با دادن ستاره یا ژتون تقویت می شود، از چه نوع تقویت کننده ای استفاده شده است؟

۱. تقویت کننده نخستین
۲. تقویت کننده پته ای
۳. تقویت کننده فعالیتی
۴. تقویت کننده اجتماعی

۳۹- زمانیکه معلم یکی از اجزای ساده رفتار دانش آموز را انتخاب می کند و به تدریج بر پیچیدگی آن می افزاید تا به رفتارهای مورد نظر برسد، چه روشی را به کار برده است؟

۱. سرمشق گیری ۲. زنجیره کردن رفتار ۳. شکل دهی رفتار ۴. تقویت ناپیوسته

۴۰- کم کردن مقداری از تقویت کننده هایی که فرد قبلاً بدست آورده است، به علت رفتار نامطلوبی که انجام داده است، چه نوع روش منفی کاهش رفتار است؟

۱. محروم کردن ۲. جبران کردن ۳. خاموشی ۴. جریمه کردن

پاسخ صحیح	
1	ب
2	ف
3	د
4	ب
5	د
6	ب
7	ب
8	ف
9	ب
10	ب
11	
12	ب
13	ب
14	د
15	ف
16	ب
17	ب
18	ب
19	د
20	ب
21	ف
22	ب
23	د
24	ب
25	ب
26	د
27	د
28	ب
29	ب
30	د
31	د
32	ب
33	ف
34	د
35	ف
36	ب
37	ب
38	ب
39	ب
40	د

۱- مهمترین ویژگی مهم آموزش رو در روی کلاسی چیست؟

۱. یادگیری بالا
۲. کنش متقابل
۳. از پیش طرح ریزی شده
۴. فعالیت مشترک

۲- منظور از هدف های رفتاری چیست؟

۱. هدف هایی که در رفتار باشد.
۲. هدف هایی که قبل از یادگیری می آید.
۳. هدف هایی که بتوان آنها را اجرا کرد.
۴. هدف هایی که دقیق و روشن است.

۳- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگی های الگوی عمومی آموزش است؟

۱. برای تمام سطوح تحصیلی و همه دروس قابل اجرا است.
۲. برای دروس مدرسه ای کاربرد زیادی دارد.
۳. معمولاً در پنج مرحله قابل اجرا است.
۴. در هر مرحله ای ارزشیابی از آموخته ها ضروری است.

۴- برای اینکه هدف های آموزشی به لحاظ یادگیری قابل آموزش باشند باید از کدام صافی با موفقیت گذرانده شود؟

۱. فلسفه تحصیلی
۲. فلسفه جامعه
۳. روانشناسی پرورشی
۴. هدفهای درس

۵- کدام یک از گزینه های زیر مربوط به نمونه هدفهای رفتاری می باشد؟

۱. تاریخ سلسله ساسانیان را بداند.
۲. دستور زبان فارسی را درک کند.
۳. انشا نویسی را خوب یاد بگیرد.
۴. تجارب مسافرت تابستانی خود را به صورت انشا به کلاس گزارش دهد.

۶- کدامیک از گزینه های زیر از فواید استفاده از هدفهای رفتاری است؟

۱. آموزش آسان
۲. ارزشیابی سخت
۳. یادگیری با اضطراب
۴. اجرای همزمان چند هدف

۷- به هدف رفتاری زیر توجه کنید:

«دانش آموز باید بتواند شعر فارسی خودش را بدون غلط و از حفظ بگوید.»

در این مثال شرایط عملکرد چیست؟

۱. از حفظ گفتن ۲. کتاب فارسی ۳. بگوید ۴. شعر

۸- مهمترین فایده کاربرد شرایط و ملاک عملکرد در تدوین هدفهای آموزشی رفتاری چیست؟

۱. کمک به ارزشیابی ۲. بازخورد فوری
۳. مشارکت فعال یادگیرندگان ۴. ایجاد علاقه در یادگیرندگان

۹- مدافعان هدفهای رفتاری در پاسخ به غیرانسانی بودن تهیه هدفهای رفتاری چه پاسخی داده اند؟

۱. به هیچ وجه هدفهای ضمن درس را انکار نمی کنیم.
۲. با این شیوه خلاقیت به خوبی رشد پیدا می کند.
۳. انسانی تر این است که ملاک موفقیت آشکار باشد.
۴. هدفهای رفتاری را میتوانیم در همه زمانها بکار ببریم.

۱۰- مهارتهای ذهنی در کدام حوزه هدفهای آموزشی قرار می گیرد؟

۱. شناختی ۲. عاطفی ۳. روانی ، حرکتی ۴. همه حوزه ها

۱۱- حرکتیهایی همانند راه رفتن، دویدن و پریدن در کدامیک از طبقات حوزه روانی - حرکتی قرار می گیرد؟

۱. حرکت اساسی ۲. تواناییهای ادراکی ۳. تواناییهای فیزیکی ۴. حرکت ماهرانه

۱۲- منظور از رفتار ورودی چیست؟

۱. تعیین هدفهای موقتی آموزشی ۲. پیش نیازهای مورد نیاز جهت یادگیری
۳. سنجش آغازین ۴. توجه به فلسفه تعلیم و تربیت هر جامعه

۱۳- سنجش آغازین جزء کدامیک از ارزشیابی های زیر به حساب می آید؟

۱. تشخیصی ۲. تکوینی ۳. تراکمی ۴. نهایی

۱۴- اگر هدفهای آموزشی نیاز به وقت زیادی نداشته باشد کدامیک از راههای مقابله با مشکل کمبود رفتارهای ورودی مناسب تر است؟

۱. آموزش جبرانی
۲. تغییر تکلیف یادگیری
۳. تغییر سطح دشواری
۴. ایجاد علاقه بیشتر

۱۵- انطباق حسی بواسطه کدامیک از متغیرهای زیر خارج از تعریف یادگیری است؟

۱. تغییر
۲. نسبتا پایدار
۳. رفتار بالقوه
۴. بر اثر تجربه

۱۶- یادگیری «مسواک زدن» جزء کدامیک از انواع یادگیری است؟

۱. محرک-پاسخ
۲. زنجیره ای
۳. کلامی
۴. حل مسئله

۱۷- در شرطی سازی کلاسیک پیش از شرطی شدن ترشح بزاق چه نامیده می شود؟

۱. محرک شرطی
۲. محرک غیرشرطی
۳. پاسخ شرطی
۴. پاسخ غیرشرطی

۱۸- از نظر ثرندایک پاداش چیست؟

۱. هر چیزی که باعث افزایش احتمال رفتار می شود.
۲. یک نتیجه رضایت بخش که به دنبال رفتار می آید.
۳. فضای خارج از قفس همان پاداش است.
۴. پودر گوشت پاداش یا محرک طبیعی است.

۱۹- حذف یک محرک آزارنده که باعث افزایش احتمال رفتار می شود اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

۱. تقویت
۲. تقویت مثبت
۳. تقویت منفی
۴. تنبیه

۲۰- از نظر روانشناسان شناختی یادگیری به چه معناست؟

۱. کسب تفکر
۲. تغییر در رفتار
۳. تغییر در ساخت شناختی
۴. عملکرد جدید

۲۱- از نظر آزوبل در چه صورتی یادگیری، معنادار می شود؟

۱. اگر با کمک بینش به دست آید.
۲. در صورتی که بین مطالب قدیم و جدید ارتباطی ایجاد شود.
۳. اگر با کمک پیش سازمان دهنده ها شکل بگیرد.
۴. در صورتی که مبتنی بر بازنمایی ذهنی باشد.

۲۲- یادگیری مشاهده ای را چه کسی مطرح کرد؟

۱. ورتهایمر
۲. آزوبل
۳. بندورا
۴. اسکینر

۲۳- در یادگیری مشاهده ای تقویت چه نقشی دارد؟

۱. برای توجه، یادآوری و بازآفرینی رفتار ایجاد انگیزش می کند.
۲. تقویت باعث حفظ رفتار می شود.
۳. گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشد.
۴. در ایجاد یادگیری اولیه نقش اساسی دارد.

۲۴- در مدل خبرپردازی یادگیری در چه صورتی اطلاعات از حافظه حسی وارد حافظه کوتاه مدت می شود؟

۱. با توجه و دقت
۲. تمرین و تکرار
۳. آموزش
۴. کنترل محرکهای محیطی

۲۵- با توجه به نظریه مشکلات بازیابی، مهمترین علت فراموشی کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. فقدان نشانه یا سرخ هاست.
۲. بی سازمانی و پراکندگی اطلاعات است.
۳. حذف یا زوال اطلاعات است.
۴. جانشینی اطلاعات است.

۲۶- مهمترین ویژگی یک مفهوم در چه چیزی است؟

۱. وجود مصداق خارجی
۲. داشتن یک صفت مشترک
۳. داشتن حداقل یک ارزش مشترک
۴. قابل تعریف بودن

۲۷- هر جمله ای که رابطه بین دو یا چند مفهوم را بیان کند چه نامیده می شود؟

۱. مسئله ۲. اصل ۳. قانون ۴. مفهوم پیچیده

۲۸- آخرین مرحله آموزش یادگیری حل مسئله کدام یک از گام های زیر است؟

۱. اجرای راه حل ۲. ارزشیابی نتایج ۳. سرمشق دهی راه حل ۴. بکارگیری راه حل

۲۹- معلمی یک فیلم داستانی را به دانش آموزان نشان می دهد و سپس از آنها می خواهد برای این فیلم نام مناسب بگذارند. به نظر شما این معلم قصد اندازه گیری کدامیک از ابعاد تفکر واگرا را دارد؟

۱. سیالیت ۲. بسط ۳. اصالت ۴. انعطاف پذیری

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر از طریق شمارش تعداد پاسخ های آزمون شونده نمره گذاری می گردد؟

۱. تفکر واگرا ۲. اصالت ۳. انعطاف پذیری ۴. سیالیت فکر

۳۱- در روشهای آموزشی تهیه سرمشق یا نمونه ای از عملکرد نهایی چه فایده ای دارد؟

۱. علاقه را افزایش می دهد.
۲. یادگیری را جهت می دهد.
۳. باعث آگاهی از نتایج کار می شود.
۴. تدارک پیش از یادگیری را فراهم می کند.

۳۲- کدامیک از گزینه های زیر از فواید طرح سوال به هنگام آموزش با روش سخنرانی است؟

۱. بر موضوعات مهم تأکید نمی شود.
۲. موجب حواسپرتی یادگیرندگان می شود.
۳. با طرح سوال مطالب مرور می شود.
۴. باعث حرکت و جنب و جوش می شود.

۳۳- با کمک کدامیک از روشهای زیر عقاید و اندیشه های یادگیرندگان بهتر از سایر روشها قابل طرح است؟

۱. بحث گروهی ۲. سخنرانی
۳. توضیح دادن ۴. یادگیری در حد تسلط

۳۴- ترتیب نشستن افراد در بحث گروهی باید به چه صورتی باشد؟

۱. مثلثی ۲. تی شکل ۳. دایره ای ۴. زنجیره ای

۳۵- مهمترین فرض اساسی روش یادگیری در حد تسلط چیست؟

۱. تقریباً همه فراگیران می توانند به اهداف درس دست یابند.
۲. روش سخنرانی ناکارآمدترین روش است.
۳. انگیزش مهمترین عامل ایجاد یادگیری است.
۴. زمان تنها عامل تعیین کننده ایجاد یادگیری است.

۳۶- مادری به فرزندش می گوید هر زمان مشق های خودت را نوشتید میتوانید برنامه کودک مورد علاقه خودت را تماشا کنید. در این مثال از چه نوع تقویت کننده ای استفاده شد؟

۱. اجتماعی
۲. فعالیتی
۳. پته ای
۴. شرطی

۳۷- در کدام یک از روشهای زیر معلم یکی از اجزای ساده رفتار دانش آموز را بر می گزیند و به تدریج بر پیچیدگی آن می افزاید تا به رفتارهای مورد نظر برسد؟

۱. تقویت مثبت
۲. تقویت منفی
۳. شکل دهی رفتار
۴. زنجیره کردن رفتار

۳۸- مهمترین ایراد برنامه تقویتی نسبی ثابت چیست؟

۱. هیچ ایرادی ندارد.
۲. بعد از دریافت تقویت توقف پاسخ دیده می شود.
۳. سرعت پاسخدهی فرد کم است.
۴. باعث یادگیری سطحی می شود.

۳۹- کم کردن مقداری از تقویت کننده هایی که فرد قبلاً به دست آورده بیانگر کدامیک از روش های زیر است؟

۱. جبران کردن
۲. جریمه کردن
۳. محروم کردن
۴. تنبیه

۴۰- کدامیک از ارزشیابی های زیر باعث شناسایی نقاط قوت و ضعف در یادگیری و آموزش می شود؟

۱. تکوینی
۲. آغازین
۳. تراکمی
۴. ارزشیابی در حد تسلط

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	ب
2	د
3	الف
4	ج
5	د
6	الف
7	الف
8	الف
9	ج
10	الف
11	الف
12	ب
13	الف
14	الف
15	ب
16	ب
17	د
18	ب
19	ج
20	ج
21	ب
22	ج
23	ج
24	الف
25	الف
26	ب
27	ب
28	ب
29	ج
30	د
31	ب
32	ج
33	الف
34	ج
35	الف
36	ب
37	ج
38	ب
39	ب
40	الف