

۱- کدامیک از مفاهیم زیر که در تعریف یادگیری وجود دارد، به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار اشاره دارد؟

۱. رفتار      ۲. تغییر      ۳. نسبتاً پایدار      ۴. بالقوه

۲- بندورا در نظریه خودش به این سوال که «آیا یادگیری باید به تغییر رفتار بینجامد؟» چه پاسخی می دهد؟

۱. بله      ۲. لزوماً خیر      ۳. یادگیری عین رفتار است.      ۴. بله، اگر قابل مشاهده باشد.

۳- به چه دلیل رفتار بازتابی و غریزی را نمی توانیم یادگیری تلقی کنیم؟

۱. به این دلیل که رفتار در انسان تاثیر کمی دارد.      ۲. زیرا نسبتاً پایدار نیست.      ۳. به این دلیل که به عملکرد تبدیل نمی شود.      ۴. زیرا حاصل تمرین و تجربه نیست.

۴- نظریه های یادگیری باید حاصل پژوهش باشند و پژوهش های بیشتری را ایجاد کنند این ویژگی به کدامیک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟

۱. اصل ایجاز      ۲. ابزاری بودن نظریه ها      ۳. کارکرد اکتشافی      ۴. فرضیه زایی بودن نظریه ها

۵- اگر یک روانشناس همانند یک شیمی دان که جهت شناخت آب آنرا به اجزای خودش تقسیم می کند، عمل کند. در آن صورت به کدامیک از مفاهیم زیر وفادار بوده است؟

۱. حسی نگری      ۲. کاهش گرایی      ۳. تداعی گرایی      ۴. ماشین گرایی

۶- کدامیک از گزینه های زیر از انتقادات خردگرایان به تجربه گرایان نمی باشد؟

۱. تجربه گرایی به اینکه چه چیزی می تواند به چه چیز دیگری متداعی شود توضیح نمی دهد.      ۲. در کسب معرفت داده های خام حسی و تجربه هیچ نقشی ندارد.      ۳. اصطلاح ساده تداعی نمیتواند نوع روابط را توضیح دهد.      ۴. نظریه تجربه گرایی نمیتواند یکپارچگی بافت های ادراکی را توضیح دهد.

۷- از نظر روانشناسان شناختی در یادگیری چه چیزی آموخته می شود؟

۱. رابطه S-R      ۲. تداعی بین S-R      ۳. عادت های جدید      ۴. ساخت شناختی

## ۸- کدامیک از گزینه های زیر مورد تاکید روانشناسان رفتارگرا است؟

۱. تجربه ها باید به صورت یکپارچه مطالعه شود.
۲. در یادگیری ما به انتخاب فعال می پردازیم.
۳. میانجی های پیرامونی در ایجاد یادگیری نقش اساسی دارند.
۴. حاصل تداومی محرک و پاسخ کسب ساخت شناسی جدید است.

## ۹- از نظر هربارت عالی ترین سطح یادگیری چگونه به دست می آید؟

۱. وقتی که صفات مشترک یک رشته افکار دیده شود.
۲. هنگامی که یادگیری به تجربه عملی منتهی شود.
۳. زمانی که قادر به یادآوری افکار متشکل قبلی باشیم.
۴. با کمک آزمایش و براساس تجربه حسی بدست می آید.

## ۱۰- کدامیک از قوانین یادگیری ثرندایک به نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ اشاره دارد؟

۱. اثر
۲. آمادگی
۳. تمرین
۴. آمایه یا نگرش

## ۱۱- از نظر ثرندایک انتقال یادگیری چگونه صورت می گیرد؟

۱. تمرین و ممارست زیاد
۲. وجود عناصر همانند بین دو موقعیت
۳. کوشش و خطا
۴. پیوند بین محرک و پاسخ

## ۱۲- در آزمایش پاولف UCS چه چیزی است؟

۱. غذا یا اسید
۲. ترشح بزاق
۳. نور
۴. صدا

## ۱۳- در نظریه پاولف بعد از خاموشی اگر دوباره CS ، CR را به دنبال داشته باشد چه چیزی شکل می گیرد؟

۱. شرطی شدن سطح بالا
۲. بازگشت خود به خودی
۳. تعمیم محرک
۴. عادت جدید

## ۱۴- در شرطی سازی تقابلی محرک شرطی به چه چیزی ارائه می شود تا در نهایت باعث تغییر رفتار شود؟

۱. UCS به غیر از UCS اصلی
۲. UCS
۳. UCR
۴. CS-UCS

۱۵- از نظر هال شرط لازم برای یادگیری وجود چه چیزی است؟

۱. کاهش محرک سائق
۲. کاهش محرک های مزاحم و افزایش توان واکنش
۳. نیرومندی عادت
۴. مجاورت و کاهش سایق

۱۶- منظور از بازدادی شرطی در دیدگاه هال چیست؟

۱. اینکه یاد می گیریم که پاسخ ندهیم.
۲. خستگی بدست آمده از پاسخ های قبلی
۳. دخالت عوامل لحظه ای در بازدادی پاسخ
۴. عدم رسیدن پاسخ به آستانه واکنش

۱۷- از نظر هال تغییر سریع عملکرد به دنبال تغییر در مقدار تقویت را چه می گویند؟

۱. انگیزش تشویقی
۲. اثر کرسپی
۳. پویایی شدت محرک
۴. اثر نوسان

۱۸- گاتری در ایجاد یادگیری بر کدامیک از اصول تداعی تاکید می ورزد؟

۱. مجاورت
۲. مشابهت
۳. تضاد
۴. تقابل

۱۹- علت فراموشی از نظر گاتری چیست؟

۱. فقدان تقویت
۲. کاهش مجاورت
۳. یادگیری جدید
۴. بازدادی شرطی

۲۰- از نظر گشتاليتها بهترین روش آموزشی به کودکان چه روشی است؟

۱. روش قیاسی
۲. درک ساختار
۳. تکرار
۴. استفاده از فرمول

۲۱- کدامیک از گزینه های زیر در توضیح دیدگاه گشتالتي ها درست است؟

۱. بینش باید به صورت تدریجی صورت بگیرد.
۲. مهمترین عامل انگیزشی یادگیری عدم تعادل شناختی است.
۳. یادگیری به صورت پیوسته صورت می گیرد.
۴. دستیابی به قوانین ادراک یعنی ایجاد یادگیری

۲۲- فردی که پوست تیره دارد در جمع افراد سیاه پوست، سفیدپوست ادراک می شود این نوع ادراک بیانگر کدامیک از قوانین

سازمان یابی است؟

۱. طرح گرایی
۲. مجاورت
۳. ادامه خوب
۴. شکل و زمینه

۲۲- کدامیک از گزینه های زیر معرف دیدگاه تولمن می باشد؟

۱. به روش درون نگری اعتقاد داشت.
۲. منظور از هشیاری رفتار مشهود است.
۳. وی به مطالعه رفتارهای جزئی و دقیق می پرداخت.
۴. رفتار قالبی یک رفتار یکپارچه نگر است.

۲۴- از نظر تولمن یادگیری چگونه تعریف می شود؟

۱. تداعی محرک- پاسخ
۲. کشف ارتباط یک چیز با چیز دیگر در محیط
۳. کسب بینش
۴. درک تدریجی رابطه بین یک محرک و یک پاسخ

۲۵- در نظریه تولمن چه چیزی معادل تقویت رفتارگرایان می باشد؟

۱. تایید انتظار
۲. کاهش سائق
۳. نقشه شناختی
۴. تایید باور

۲۶- اسپنس یادگیری نهفته و خاموشی نهفته را براساس کدامیک از مفاهیم زیر تبیین می کند؟

۱. انتظارات
۲. پویایی شدت محرک
۳. یادگیری مکان
۴. انگیزش تشویقی

۲۷- به نظر اسکینر به چه دلیل بکارگیری تبیین های ذهن گرایانه کاملاً بی فایده اند؟

۱. به این دلیل که امکان نظریه پردازی را فراهم نمی سازد.
۲. زیرا امکان مطالعه یک رفتار پیچیده را امکان پذیر نمی سازد.
۳. ایشان آنرا بی فایده ندانست فقط به روش اهمیت می داد.
۴. زیرا هیچ کمکی برای پیش بینی رفتار نمی دهد.

۲۸- اسکینر رفتار شکل گرفته شده بدون وابسته به تقویت را چه می نامد؟

۱. رفتار کلامی
۲. رفتار خرافی
۳. خاموشی
۴. تعمیم محرک

۲۹- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای یادگیری برنامه ای نمی باشد؟

۱. تبدیل رفتار مورد یادگیری به گام های کوچک
۲. امکان ارائه بازخورد فوری
۳. امکان یادگیری با هر سرعت ممکن
۴. وجود درک جزئی و دقیق از واحدهای یادگیری

۳۰- نظریه یادگیری مشاهده ای از کیست؟

۱. دلار د
۲. میلر
۳. هال
۴. بندورا

۳۱- کدامیک از گزینه های زیر بیانگر دیدگاه بندورا می باشد؟

۱. تقویت عامل موثر در ایجاد یادگیری است.

۲. رفتار تابعی از وابستگیهای تقویتی محیط است.

۳. رفتار شخص تابع تعامل شخص، محیط و رفتار است.

۴. افراد در شکل دهی اخلاق بر اساس تقویت بیرونی عمل می کنند.

[www.nashr-estekhdam.ir](http://www.nashr-estekhdam.ir)

۳۲- در نظریه پردازش اطلاعات منظور از واژه پردازش چیست؟

۱. ثبت اطلاعات

۲. ذخیره اطلاعات

۳. تفسیر اطلاعات

۴. دریافت حسی اطلاعات

۳۳- نورمن اعتقاد دارد چیزی که یادگرفته می شود باید به مطالب یادگرفته شده قبلی اضافه شود از این بعد نظریه وی به کدام نظریه شباهت دارد؟

۱. تولمن

۲. بندورا

۳. اسکینر

۴. پیائزه

۳۴- از نظر نورمن موضوعاتی همچون ساختارهای کنترلی شناخت و توجه جزء کدامیک از موضوع های علم شناختی است؟

۱. نظام های باور

۲. هشیاری

۳. تحول

۴. کنش متقابل

۳۵- در دیدگاه فرآیندی ملاک تمایزحافظه کدامیک از فعالیت های زیر است؟

۱. تمرین و تکرار

۲. سطوح پردازش

۳. ساختار حافظه

۴. انواع حافظه

۳۶- مهمترین علت فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟

۱. فقدان توجه

۲. جانشینی اطلاعات

۳. گذشت زمان

۴. تداخل

۳۷- فرآیندهایی همچون استدلال، تصمیم گیری و حل مسئله در کدامیک از اقسام حافظه قرار می گیرد؟

۱. اخباری

۲. اجرایی

۳. ناآشکار

۴. رویدادی

۳۸- استفاده از روش تکمیل واژه های ناقص برای سنجش کدامیک از اقسام حافظه مناسب است؟

۱. آشکار

۲. ناآشکار

۳. رویدادی

۴. معنایی

۳۹- کدامیک از متغیرهای زیر بر حافظه ناآشکار تاثیر دارند؟

۱. سطح پردازش

۲. رشد و تحول

۳. تغییر حسی

۴. خلق

۴۰- حافظه ای که تحت تاثیر خاطرات برجسته شکل می گیرد چه نام دارد؟

۱. فلاش بالب

۲. رویدادی

۳. شاهدان عینی

۴. برتر

	پاسخ صحیح
1	الف
2	ب
3	د
4	ج
5	ب
6	ب
7	د
8	ج
9	الف
10	الف
11	ب
12	الف
13	ب
14	الف
15	د
16	الف
17	ب
18	الف
19	ج
20	ب
21	ب
22	د
23	ب
24	ب
25	الف
26	د
27	د
28	ب
29	د
30	د
31	ج
32	ج
33	د
34	ب
35	ب
36	ب
37	ب
38	ب
39	ج
40	الف

# ۱- کدامیک از نظریه های زیر در گروه شیوه معرفت شناسی خردگرایی قرار دارد؟

۱. پردازش اطلاعات      ۲. هال      ۳. ثراندیک      ۴. اسکینر

# ۲- از نقطه نظر روانشناسان شناختی، در نتیجه یادگیری چه چیزی در ذهن یا حافظه یادگیرنده تشکیل می شود؟

۱. ساخت شناختی      ۲. تفکر      ۳. ثبت ذهنی      ۴. پردازش شناختی

# ۳- بازآرایی یا تغییر شناختی اطلاعات بدست آمده از محیط و نمادهای ذخیره شده در حافظه دراز مدت معرف کدامیک از فرایندهای ذهنی است؟

۱. حل مسئله      ۲. تفکر      ۳. تفکر هدایت شده      ۴. ادراک خودگرا

# ۴- اینکه کلیه تصورات مرکب قابل تجزیه به تصورات ساده و اولیه هستند بیانگر کدامیک از ویژگیهای تجربه گرایی است؟

۱. ماشین گرایی      ۲. تداعی گرایی      ۳. کاهش گرایی      ۴. حس نگری

# ۵- به اعتقاد اسکینر، علمی ترین روش پی بردن به قوانین روانشناسی کدام است؟

۱. توجه به خرده رفتارهای موجود زنده و دستکاری متغیرهای مستقل به منظور بررسی اینکه چه اتفاقی برای آن خرده رفتارها می افتد.

۲. در نظر گرفتن رفتار به عنوان تابعی از فرایندهای ذهنی و آنچه یاد گرفته می شود.

۳. بررسی نظام های پردازش اطلاعات و نقشه های شناختی موجود زنده .

۴. گنجاندن ذهن در چارچوب های زمانی و مکانی به منظور بررسی اطلاعات موجود در ذهن.

# ۶- از دیدگاه شناختی دو مسئولیت عمده معلم به هنگام آموزش چیست؟

۱. حل مسئله از راه کوشش و خطا و تفسیر شیوه کار یاد گیرنده است.

۲. ایجاد ابهام در موقعیتهای آموزشی و بعد کمک به یادگیرنده در رفع ابهام.

۳. انتقال آموزش به واسطه عناصر آموزشی و مشخص کردن عناصر مشترک در موقعیت های آموزشی.

۴. تدارک محیطی که تقویت کننده هدفهای از پیش تفسیر شده باشد و استفاده از راهبردهای حل مسئله.

# ۷- از نقطه نظر هر بارت مراحل یادگیری کدامند؟

۱. فعالیت حسی، حافظه و تفکر تاملی (فهمیدن)      ۲. مقایسه، تعمیم و کاربرد

۳. تمرین، آمادگی و غلبه عناصر      ۴. جای گشت تداعی، آمایه و پاسخ چندگانه



۸- اینکه با قطع تمرین پیوند بین موقعیت و پاسخ ضعیف می شود تابع کدام قانون یادگیری ثرندایک است؟

۱. آمایه      ۲. آمادگی      ۳. نیرومندی پاسخ      ۴. قانون عدم استفاده

۹- این که در یک وضع خشنود کننده، نه تنها احتمال بازگشت پاسخی که به وضع خشنودکننده منجر شده است، افزایش می یابد بلکه احتمال بازگشت پاسخ های پیرامونی پاسخ تقویت شده نیز افزایش می یابد" تابع کدامیک از قوانین یادگیری ثرندایک است؟

۱. قانون تمرین تجدیدنظر شده      ۲. قانون اثر تجدیدنظر شده  
۳. گسترش اثر      ۴. تعلق پذیری

۱۰- تقویت پاسخ به محرک موردنظر و عدم تقویت (خاموشی) پاسخ به محرکهای نامربوط (و حتی مشابه) را چه می گویند؟

۱. شرطی سازی سطح بالاتر      ۲. تعمیم محرک  
۳. تمیز محرک      ۴. بازگشت خود به خودی

۱۱- در شرطی سازی وسیله ای تقویت چه موقع به جاندار ارائه می شود؟

۱. در حین انجام پاسخ دلخواه.      ۲. قبل از آنکه پاسخ دلخواه انجام شود.  
۳. پس از آنکه پاسخ دلخواه انجام شود.      ۴. در هر زمان مجاز است.

۱۲- در آزمایش پاولوف تقویت کننده چه چیزی است؟

۱. محرک غیر شرطی      ۲. پاسخ غیر شرطی      ۳. محرک شرطی      ۴. پاسخ شرطی

۱۳- بر اساس کدام اصل موضوع نظریه هال همیشه تحریک بیرونی، تکانه عصبی حسی (آوران) را راه اندازی می کند؟

۱. محرک های وابسته به سابق      ۲. رفتار ناآموخته  
۳. کنش متقابل تکانه های حسی      ۴. حس کردن محیط بیرونی و رد محرک

۱۴- اینکه توانایی یک محرک به فراخوانی یک پاسخ شرطی به وسیله شباهت آن محرک با محرک به کار رفته در جریان شرطی شدن تعیین می گردد مبتنی بر کدام اصل موضوع نظریه هال است؟

۱. محرک های وابسته به سابق      ۲. تعمیم محرک  
۳. مجاورت و کاهش سابق      ۴. رفتار ناآموخته

۱۵- کدام مورد زیر باعث بازداري واكنش شده و بر خلاف پاسخ شرطی عملی می کند؟

۱. توان بازدارنده      ۲. خستگی      ۳. توان واكنش      ۴. نیرومندی عادت

۱۶- این كه " اگر جاندار در يك موقعیت معین عمل خاصی انجام بدهد، آن عمل را بار دیگر كه در آن موقعیت قرار بگیرید انجام خواهد داد" تابع کداميك از قوانین زیر است؟

۱. قانون مجاورت      ۲. قانون بسامد      ۳. قانون تأخر      ۴. قانون اثر

۱۷- وقتی محرکی كه خواهان آن هستیم كه مورد توجه قرار نگیرد را آنقدر به صورت ضعیف ارائه می دهیم تا نتواند پاسخ مربوط را فراخوانی كند، از کدام روش تضعیف عادت گاتری استفاده كرده ایم؟

۱. روش غرقه سازی      ۲. روش بازداري تقابلی      ۳. روش تحمل یا آستانه      ۴. روش شرطی شدن تقابلی

۱۸- از نظر گاتری، برای اینکه تنبیه موثر واقع شود کدام شرط زیر باید مهیا شود؟

۱. تنبیه نباید پاسخ تازه ای را به محرک های قدیمی فراخوانی كند  
۲. تنبیه باید به هنگام عدم حضور محرک هایی كه رفتار تنبیه شده را فراخوانی می كنند اعمال شود.  
۳. تنبیه باید رفتاری را ایجاد كند كه با رفتار تنبیه شده ناهمساز باشد.  
۴. احساس خشم و ناراحتی در جاندار ایجاد كند.

۱۹- این عبارت كه "سازمان روانشناختی تحت تاثیر قوانین فرعی به سوی گشتالت های خوب می باشد یا به شكل های خوب میل می كند و از خصوصياتی نظیر نظم، سادگی و ثبات زمانی برخوردار است" معرف کدام قانون زیر است؟

۱. پراگنانز یا طرح گرایی      ۲. مشابهت      ۳. شكل و زمینه      ۴. ادامه خوب

۲۰- این تمایل كه تجربه های ناكامل را كامل كنیم تابع کداميك از قوانین گشتالت است؟

۱. قانون مشابهت      ۲. قانون مجاورت      ۳. قانون جهت مشترك      ۴. قانون ترمیم

۲۱- وقتی "رد حافظه ایی در نتیجه تعامل با انبوه ردهای حافظه ایی مشابه دیگر به صورت تحریف شده درآیند" کدام پدیده رخ میدهد؟

۱. تمیز      ۲. بینش      ۳. تعمیم      ۴. فراموشی

۲۲- در نظام تولمن منظور از هدف چیست؟

۱. زنجیره عمل      ۲. علامت      ۳. رفتار مورد نظر      ۴. تلاش

۲۳- بر اساس کدام اصل در نظریه تولمن وسایل کوتاه و آسان برای رسیدن به هدف به وسایل سخت و طولانی ترجیح داده می-شوند؟

۱. اصل محرک- عملی- پیامد
۲. اصل کمترین تلاش
۳. اصل ترمیم
۴. اصل آمادگی وسیله- هدف

۲۴- وقتی یادگیری به عملکرد برگردانده شده باشد ، این نوع یادگیری از چه نوع بوده است؟

۱. تمیز سابق
۲. نیرویابی
۳. خاموشی نهفته
۴. یادگیری نهفته

۲۵- اگر محرکی به دنبال یک پاسخ کنشگر بیاید و احتمال وقوع آن پاسخ را افزایش دهد ، چه نوع تقویت کننده ای محسوب می شود؟

۱. مثبت
۲. منفی
۳. نخستین
۴. ثانویه

۲۶- پول چه نوع تقویت کنندهای است؟

۱. نسبی
۲. نخستین
۳. تعمیم یافته
۴. فاصله ای

۲۷- در کدام برنامه تقویتی هر پاسخ درست آزمودنی در ضمن یادگیری تقویت می شود؟

۱. نسبی متغیر
۲. پیوسته یا پیاپی
۳. فاصله ای ثابت
۴. فاصله ای متغیر

۲۸- به اعتقاد بندورا مهمترین نوع یادگیری کدام مورد زیر است؟

۱. محرک- پاسخ
۲. شناختی
۳. مشاهده ای
۴. وسیله ای

۲۹- در کدام مرحله یادگیری بندورا اطلاعات به صورت نمادی و به دو صورت تجسمی و کلامی ذخیره می شوند؟

۱. انگیزش
۲. توجه
۳. تولید رفتار
۴. یادداری یا به یادسپاری

۳۰- به اعتقاد بندورا کدام مورد درست است؟

۱. تقویت درونی حاصل از خودارزشیابی، از تقویت بیرونی حاصل از توجه دیگران نیرومندتر است.
۲. تقویت بیرونی حاصل از توجه دیگران از تقویت درونی حاصل از خود ارزشیابی نیرومندتر است.
۳. افراد دارای سطوح بالای نیاز به پیشرفت معمولا تکالیف دارای درجه دشواری زیاد را انتخاب می کنند.
۴. افراد دارای سطوح بالای نیاز به پیشرفت ، معمولا تکالیف آسان را انتخاب می کنند.

۳۱- درون داده‌های حسی محیط که ما را از وقوع رویدادها آگاه می‌کنند چه نام دارد؟

۱. مفهوم      ۲. پردازش      ۳. اطلاع یا خبر      ۴. ادراک

۳۲- مطالعه ساختار و کارکرد نظام‌های پردازش اطلاعات به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

۱. علم فرمانش      ۲. علم آدم مصنوعی شناسی  
۳. هوش مصنوعی      ۴. نظام ارتباطی

۳۳- این تعریف یادگیری "عمل مطالعه عمدی مجموعه خاصی از مطالب به گونه‌ای که آن مطالب به طور ارادی بازیابی و با مهارت به کار بسته شوند و یادگیری شامل یادآوری هدفمند و عملکرد ماهرانه است" از کیست؟

۱. ثرندایک      ۲. گاتری      ۳. نورمن      ۴. لیندسی

۳۴- فشار روانی چه تاثیری روی عملکرد افراد خبره دارد؟

۱. باعث تخریب کامل عملکرد افراد خبره می‌شود.  
۲. روی عملکرد افراد خبره چندان تاثیری ندارد.  
۳. عملکرد افراد خبره را کاهش می‌دهد.  
۴. عملکرد افراد خبره را افزایش می‌دهد.

۳۵- کدام قانون یادگیری حاکی از آن است که بازده یا نتیجه یک رویداد به صورت اطلاع یا خبری درباره آن رویداد عمل می‌کند؟

۱. قانون عملکرد ماهرانه      ۲. قانون یادگیری علی  
۳. قانون پسخوراند اطلاعاتی      ۴. قانون رابطه علی

۳۶- فراخوانی اطلاعات نگهداری شده از حافظه در کدام مرحله از حافظه انجام می‌شود؟

۱. بازیابی      ۲. رمز گردانی      ۳. اندوزش      ۴. پیگردی

۳۷- ظرفیت انباره کوتاه مدت چقدر است؟

۱. ۵-۹ ماده      ۲. ۳-۷ ماده      ۳. نامحدود      ۴. ۵۰-۷۰ ماده

۳۸- مهمترین عامل فراموشی در حافظه کوتاه مدت کدام است؟

۱. بهم پیوستگی      ۲. رد حسی      ۳. پدیده جانشینی      ۴. تداخل

۳۹- کدام حافظه، حافظه ای است که غالباً در مهارت ها نمایان می شود و به صورت بهبود در برخی تکالیف ادراکی، حرکتی و شناختی جلوه می کند بی آنکه به یاد داشته باشیم که چه تجاربی موجب این افزایش بوده است؟

۱. حافظه ناآشکار
۲. حافظه آشکار
۳. حافظه ادراکی
۴. حافظه اخباری

۴۰- حافظه رویدادهای زندگی فرد چه نام دارد؟

۱. حافظه سرگذشتی
۲. حافظه رویدادی
۳. حافظه به یادماندنی
۴. حافظه شاهدان عینی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	الف
3	ب
4	ج
5	الف
6	ب
7	الف
8	د
9	ج
10	ج
11	ج
12	الف
13	د
14	ب
15	ب
16	الف
17	ج
18	ج
19	الف
20	د
21	د
22	ج
23	ب
24	د
25	الف
26	ج
27	ب
28	ج
29	د
30	الف
31	ج
32	الف
33	ج
34	ب
35	ج
36	الف
37	الف
38	ج
39	الف
40	الف

۱- در تعریف کیمبل از یادگیری کدامیک از موارد زیر به عنوان ملاک یادگیری مطرح گردیده است ؟

۱. تقویت      ۲. تمرین یا تجربه      ۳. تغییر      ۴. پایداری

۲- مهمترین ویژگی تغییرات رشدی چیست ؟

۱. تحت تاثیر وراثت است      ۲. تحت تاثیر محیط است  
۳. یادگیری در آن دخالت دارد      ۴. به طور ناگهانی اتفاق می افتد

۳- در تجربه گرایی تنها ابزار رسیدن به معرفت چیست ؟

۱. وراثت      ۲. یادگیری      ۳. حواس      ۴. عقل

۴- در کدامیک از نظریه های زیر از هر دو واژه خرد گرایی و تجربه گرایی استفاده شده است ؟

۱. پاولف      ۲. ثراندیک      ۳. پردازش اطلاعات      ۴. بندورا

۵- از دیدگاه رفتار گرایان چه چیزی باید آموخته شود؟

۱. اطلاع یا خبر      ۲. طرحواره      ۳. بینش ها      ۴. عادت ها

۶- علمی ترین و مدون ترین نظریه یادگیری را اولین بار چه کسی ارائه کرده است ؟

۱. فروید      ۲. ثراندیک      ۳. بندورا      ۴. پاولف

۷- " ما با انجام دادن یاد می گیریم و با انجام ندادن از یاد می بریم " بیانگر کدامیک از قوانین ثراندیک می باشد ؟

۱. تمرین      ۲. آمادگی      ۳. اثر      ۴. آمایه

۸- وقتی کسی پاداش با ارزشی به ما می دهد نه تنها با وجود آن پاداش رفتار قبلی افزایش می یابد بلکه افزایش آن پاسخ با حضور فرد پاداش دهنده نیز رخ خواهد داد ،بیانگر کدامیک از قوانین ثراندیک می باشد ؟

۱. تعلق پذیری      ۲. تمرین      ۳. گسترش اثر      ۴. غلبه عناصر

۹- زمانیکه محرک شرطی (CS) به موجود زنده ارائه شود اما با تقویت دنبال نشود چه پدیده ای رخ می دهد ؟

۱. تعمیم      ۲. باز گشت خود به خودی  
۳. تمیز      ۴. خاموشی

## ۱۰- کدامیک از موارد زیر در خصوص شرطی سازی کلاسیک صحیح نمی باشد ؟

۱. به صدور پاسخ از جانب حیوان وابسته است
۲. پاسخ، غیر ارادی و خودکار است
۳. تقویت کننده به این منظور داده می شود که پاسخ دلخواه را در جاندار فراخواند
۴. پاسخی را در حیوان فرا می خواند

## ۱۱- کدامیک از نظریه های یادگیری زیر را گاهی اوقات " نظریه ظریف و دقیق " یادگیری می گویند ؟

۱. شرطی سازی کلاسیک
۲. شرطی سازی وسیله ای
۳. کاهش محرک سایق
۴. شرطی شدن کنشگر

## ۱۲- طبق کدامیک از اصول نظریه هال ، اگر محرکی به پاسخ منتهی شود و اگر پاسخ ، ارضای یک نیاز زیست شناختی را نتیجه بدهد آنگاه تداعی بین محرک و پاسخ نیرومند می گردد ؟

۱. تعمیم محرک
۲. کنش متقابل تکانه های حسی
۳. محرک های وابسته به سایق
۴. مجاورت و کاهش سایق به عنوان شرایط لازم برای یادگیری

## ۱۳- واتسون کدامیک از قوانین مطرح شده از طریق ثراندیک را رد نموده است ؟

۱. آمایش
۲. اثر
۳. تمرین
۴. تعلق پذیری

## ۱۴- " محرک را در مواردی ارائه کنیم که سایر ویژگی های موقعیت موجب بازداری پاسخ نامطلوب می شوند " بیانگر کدامیک از روش های تضعیف عادت از نظر گاتری می باشد

۱. تحمل
۲. بازداری تقابلی
۳. غرقه سازی
۴. خاموشی

## ۱۵- پاسخ های که به محرک ها نگهدارنده، شرطی می شوند چه نام دارند ؟

۱. تحمل
۲. تنبیه
۳. قصد
۴. تعمیم



۱۶- ادراک و فرآیند های حل مساله بیش از هر چیز دیگر مورد توجه کدام گروه از روانشناسان زیر بود ؟

۱. گشتالت      ۲. رفتار گرایان      ۳. تجربه گرایان      ۴. پردازش اطلاعات

۱۷- از نظر گشتالتیها یادگیری از چه طریقی ایجاد می شود ؟

۱. کوشش و خطا      ۲. بینش      ۳. ناگهانی      ۴. حواس

۱۸- " ادراک هر شکلی متأثر از زمینه آن شکل است " به کدامیک از اصول گشتالتیها اشاره می کند ؟

۱. مشابهت      ۲. مجاورت      ۳. طرح گرایی      ۴. شکل و زمینه

۱۹- مفهوم حافظه از نظر روان شناسان گشتالت با مفهوم حافظه از کدامیک از افراد زیر فرق چندانی ندارد ؟

۱. افلاطون      ۲. پاولف      ۳. ارسطو      ۴. بندورا

۲۰- تولمن یادگیری علامتی را از تلفیق کدامیک از نظریه ها بنیان گذاری کرد ؟

۱. گشتالت - تجربه گرایی      ۲. گشتالت - رفتار گرایی  
۳. تجربه گرایی - رفتار گرایی      ۴. گشتالت - پردازش اطلاعات

۲۱- تولمن در پاسخ به این سؤال که چه چیزی باید آموخته شود چه جوابی می دهد ؟

۱. تجربه      ۲. محیط      ۳. نقشه زمین      ۴. آنچه قابل درک است

۲۲- " ارگانیسم می آموزد چه چیزی به چه چیزی دیگری می انجامد " به کدام نوع یادگیری از نظر تولمن اشاره دارد ؟

۱. نیرو یابی      ۲. باورهای هم ارز      ۳. تمیز سایق      ۴. انتظارات میدانی

۲۳- بنیان گذار رفتار گرایی رادیکال کیست ؟

۱. تولمن      ۲. اسکندر      ۳. پاولف      ۴. بندورا

۲۴- از نظر اسکندر کدامیک از رفتار های زیر جزء رفتار های پاسخگر می باشد ؟

۱. تنگ شدن مردمک چشم در برابر نور      ۲. راه رفتن  
۳. دویدن      ۴. سوت زدن

۲۵- در کدامیک از برنامه های تقویتی ، هرپاسخ درست آزمودنی در ضمن یادگیری تقویت می شود؟

۱. فاصله ای ثابت      ۲. فاصله ای متغیر      ۳. پیوسته یا پیاپی      ۴. نسبی متغیر

۲۶- کدامیک از رفتار های کلامی نیاز رفتارهای کلامی پیچیده تر است ؟

۱. خواست      ۲. نامیدن      ۳. خودسنجی      ۴. پژواکی

۲۷- نظریه یادگیری اجتماعی مربوط به کیست ؟

۱. بندورا      ۲. اسکینر      ۳. تولمن      ۴. پاولف

۲۸- کدامیک از موارد زیر جزء فرایندهای موثر بر یادگیری مشاهده ای از دیدگاه بندورا نمی باشد ؟

۱. توجه      ۲. ادراک      ۳. یاد سپاری      ۴. انگیزش

۲۹- نقش کدام جزء از حلقه پسخوراند ، ادراک آن از طریق بوجود آمدن امور می باشد ؟

۱. درون داد      ۲. برون داد      ۳. مقایسه گر      ۴. ارزش مرجع

۳۰- ماشینی است که خودش محیط درونی اش را تنظیم می کند ؟

۱. علم سبیرنتیک      ۲. علم آدم مصنوعی      ۳. ترموستات      ۴. کنترل

۳۱- زمانی که یک انسان به هنگام پردازش اطلاعات عملیات پیچده ای را انجام میدهد به این عملیات چه می گویند ؟

۱. تجربه      ۲. ادراک      ۳. خلاقیت      ۴. هوش

۳۲- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی های تعریف نورمن از یادگیری نمی باشد ؟

۱. تاکید بر فعالیت های شناختی یادگیرنده      ۲. آمیختگی مسائل نظری با مسایل کاربردی

۳. تاکید بر هدفمندی      ۴. یک فرآیند خود کار است

۳۳- در کدامیک از قوانین زیر بازده یا نتیجه یک رویداد به صورت اطلاع یا خبری در باره آن رویداد عمل می کند ؟

۱. یادگیری علی      ۲. پسخوراند اطلاعاتی      ۳. رابطه علی      ۴. اثر

۳۴- از دیدگاه نورمن علم شناختی باید به مطالعه کدامیک از موضوع های زیر بپردازد ؟

۱. نظام های باور      ۲. ادراک      ۳. یادگیری      ۴. شناخت

۳۵- هنگامیکه اطلاعات وارد حافظه می شود اولین مرحله ای که از آن می گذرد کدام است ؟

۱. مرور ذهنی
۲. رمز گردانی
۳. ذخیره سازی
۴. بازیابی

۳۶- مهمترین مولفه حافظه کاری کدام بخش است ؟

۱. حلقه واج شناختی
۲. صفحه دیداری - فضایی
۳. بخش ارزیابی
۴. واحد اجرایی مرکزی

۳۷- اندوزش و بازیابی تجارب شخصی تاریخ دار و زندگینامه ای به کدام حافظه مربوط می شود ؟

۱. معنایی
۲. رویدادی
۳. رویه ای
۴. ادراکی

۳۸- در کدامیک از روش های بررسی حافظه نا آشکار به آزمودنی ها آموزش داده می شود تا تنه هر واژه را با کلماتی که در فهرست ارائه نشده تکمیل کنند ؟

۱. تفکیک - فرآیند
۲. شمول
۳. عدم شمول
۴. شناسایی واژه ها

۳۹- حافظه ایی که اطلاعات مربوط به حوادث واقعی زندگی را در شرایط طبیعی در برمی گیرد ؟

۱. روزمره
۲. نا آشکار
۳. رویه ای
۴. آشکار

۴۰- "بسیار از انسان ها شاهد وقوع حادثه ای هستند و خاطراتی از آنچه به صورت عینی دیدند به عنوان شاهد ماجرا برای دیگران نقل می کنند" به کدام حافظه اشاره دارد ؟

۱. برجسته
۲. به یاد ماندنی
۳. سرگذشتی
۴. شاهدان عینی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	ب.
2	الف
3	ج
4	د
5	د
6	ب.
7	الف
8	ج
9	د
10	الف
11	ج
12	د
13	ب.
14	ب.
15	ج
16	الف
17	ب.
18	د
19	ج
20	ب.
21	ج
22	د
23	ب.
24	الف
25	ج
26	د
27	الف
28	ب.
29	الف
30	ج
31	د
32	د
33	ب.
34	الف
35	ب.
36	د
37	ب.
38	ج
39	الف
40	د

۱- به عقیده چه کسی، یادگیری عین تغییرات رفتاری است و وجود متغیرهای رابط بی معناست؟

۱. پاولف      ۲. اسکینر      ۳. ثرندایک      ۴. کیمبل

۲- کدام ویژگی نظریه خود منجر به پژوهشهای جدیدی می شود؟

۱. کارکرد اکتشافی      ۲. اصل ایجاز      ۳. ترکیب پذیری نظریه      ۴. تبیین پذیری نظریه

۳- طبق دیدگاه تجربه گرایی وقتی گفته می شود اضطراب باعث فراموشی می شود، به کدام اصل اشاره دارد؟

۱. حسی نگری      ۲. کاهش گرایی      ۳. تجربه پذیری      ۴. تداعی گرایی

۴- کدامیک از موارد زیر، از انتقادهای وارده به تجربه گرایان از دیدگاه خرد گرایی نمی باشد؟

۱. نظریه تداعی گرایی ذهن، قادر نیست که یک سازمان ساختاری به درون داده های ادراکی تحمیل کند.  
۲. نظریه تجربه گرایی نمی تواند یکپارچگی بافت های ادراکی را به صورت رضایت بخش تبیین کند.  
۳. تجربه گرایان حقایق بدیهی را به طور شهودی درک می کنند در حالیکه آنها از آغاز زندگی بخشی از تجهیزات ذهنی ما بوده اند.  
۴. تجربه گرایی، حد و مرزی نمی شناسند که چه چیزی می تواند با چه چیز دیگری متداعی شود.

۵- طبق کدام دیدگاه، موجودات انسانی، دائما با ربط دادن تجارب تازه با دانش موجود و با تعدیل مبنای دانش خود با جذب اطلاعات تازه، خود را با جهان اطراف سازگار می کنند؟

۱. رفتارگرایان      ۲. شناخت گرایان      ۳. گشتالتیها      ۴. ساخت گرایان

۶- کدامیک از موارد زیر، جزء مراحل یادگیری مطرح شده توسط هربارت نمی باشد؟

۱. حافظه      ۲. فهمیدن      ۳. تفکر تاملی      ۴. استدلال

۷- طبق نظریه ثراندیک برای انتقال آموزش چه مسئله ای مهم می باشد؟

۱. تمرین      ۲. ورزیدگی ذهن      ۳. میزان همانندی دو موقعیت یادگیری      ۴. یادگیریهای قبلی

۸- کودکی که از قبل صدمه دیده، چه عاملی ترس و اضطراب را هنگام نزدیک شدن به سرسره بوجود می آورد؟

۱. محرک شرطی      ۲. محرک غیر شرطی      ۳. پاسخ شرطی      ۴. پاسخ غیر شرطی

۹- روش حساسیت زدایی منظم و غرقه سازی بر اساس کدام نوع شرطی شدن مطرح شد؟

۱. کلاسیک      ۲. تقابلی      ۳. کنشگر      ۴. ابزاری

۱۰- بیانات کلی درباره رفتار که مستقیماً نمی توان آنها را ثابت کرد، اشاره به کدام اصل در نظریه هال دارد؟

۱. عادت      ۲. موضوع      ۳. سابق      ۴. قضایا

۱۱- طبق فرمول مطرح شده توسط هال،  $S E_R = S H_R \times D$  توان واکنش تابع نیرومندی کدام عامل است؟

۱. اثر نوسان و عادت      ۲. سابق و عادت  
۳. بازداري واکنشی و تقویت      ۴. دوره نهفتگی و اثر نوسان

۱۲- ترکیبی از محرک ها، در نخستین همایندی با یک پاسخ حداکثر نیرومندی تداعی را کسب می کند، اشاره به کدام قانون و از چه کسی است؟

۱. مجاورت، گاتری      ۲. بسامد، گاتری  
۳. تاخر، اسکینر      ۴. گزینش و پیوند، ثورندایک

۱۳- برای عادت دادن اسب ها به زین، بطوریکه پتویی روی آن قرار می دهند تا به تدریج به زین کردن کامل برسند، جزء کدامیک از روش های تضعیف عادت از نظر گاتری می باشد؟

۱. غرقه سازی      ۲. شرطی سازی تقابلی      ۳. بازداري تقابلی      ۴. روش تحمل

۱۴- به اعتقاد روانشناسان گشتالتی، تکرار موفقیت آمیز عملی که به دنبال بینش ظاهر شده، چه نامیده می شود؟

۱. بینش ناگهانی      ۲. یادگیری بینش      ۳. کسب بینش      ۴. تعمیم بینش

۱۵- از نظر روانشناسان گشتالت عدم تعادل شناختی، چه ویژگی هایی دارد که ارگانیسم را وا می دارد تا بکوشد تعادل نظام ذهنی اش را بازیابد؟

۱. فیزیولوژیکی      ۲. روانی      ۳. انگیزشی      ۴. شناختی

۱۶- واژه استفهامی "چرا" برای پرسش که معنای نه، آری و تحسین به کار می رود به کدام قانون گشتالت اشاره دارد؟

۱. جهت مشترک      ۲. شکل و زمینه      ۳. مشابهت      ۴. مجاورت

## ۱۷- نظریه یادگیری تولمن مخلوطی از کدام نظریه ها است؟

۱. گشتالت و شناختی
۲. ساخت نگری و رفتاری
۳. رفتارگرایی و گشتالت
۴. ساخت نگری و گشتالت

## ۱۸- از نظر تولمن آنچه که برای ارگانیسم آموخته می شود به کدام از موارد زیر ارتباط پیدا می کند؟

۱. کوشش و خطای نمادی
۲. رفتار یکپارچه
۳. خاموشی نهفته
۴. نقشه زمین

## ۱۹- از نظر تولمن، کدام نوع یادگیری بیشتر متضمن سائق های اجتماعی است تا سائق های فیزیولوژیکی؟

۱. نیرویابی
۲. باورهای هم ارز
۳. انتظارات میدانی
۴. شناخت میدانی

## ۲۰- چرا در شرطی شدن نوع R و S به نوع (پاسخ) R شرطی شدن کنشگر می گویند؟

۱. پاسخ اهمیت زیادی دارد
۲. محرک اهمیت زیادی دارد
۳. هردو پاسخ و محرک مهم هستند
۴. پاسخ هیچگونه اهمیت ندارد

## ۲۱- دلیل عمده اسکینر علیه استفاده از تنبیه کدام است؟

۱. تنبیه آثار هیجانی نامطلوب به بار می آورد.
۲. تا زمانی که تنبیه به کار می رود عادت تضعیف نمی گردد.
۳. تنبیه در دراز مدت بی تاثیر است.
۴. تنبیه صدمه زدن به دیگران را توجیه می کند.

## ۲۲- به اعتقاد اسکینر وقتی فرد می گوید: می خواستم بگم که.... یا من معتقد نیستم که.... از کدامیک از رفتارهای کلامی زیر استفاده کرده است؟

۱. خواست
۲. رفتار خود سنجی
۳. رفتار پژوهی
۴. محرکهای افتراقی

## ۲۳- در نظریه یادگیری مشاهده ای کدامیک از عوامل زیر بر فرایند توجه تاثیر می گذارد؟

۱. ظرفیت حسی شخص
۲. تقویت های پسین
۳. انگیزش
۴. پیامد رفتار

۲۴- در پاسخ به این سؤال که " علت رفتار آدمیان چیست " کدام گزینه با نظریه بندورا همخوانی دارد؟

۱. تابعی از وابستگی های تقویتی محیط
۲. ویژگی های سرشتی و اندیشه های ارثی فرد
۳. تعامل شخص، محیط و رفتار فرد
۴. انتخاب آزاد فرد و اراده افراد

۲۵- به کاهش ترس ناشی از مشاهده الگویی که بدون تنبیه شدن به یک فعالیت ترسناک می پردازد چه می گویند؟

۱. یادگیری مشاهده ای
۲. بازداری زدایی
۳. آسان سازی
۴. تقلید

۲۶- در نظریه پردازش اطلاعات، به چه علت به دستگاه پسخوراند " حلقه " گفته می شود؟

۱. ادراک، مقایسه ادراک و تنظیم رفتار
۲. ادراک، مقایسه ادراک، تغییر رفتار
۳. ادراک، کنترل، مقایسه ادراک
۴. ادراک، پسخوراند، تنظیم رفتار

۲۷- به زبان سیبرنتیک، انسانها را چگونه به حساب می آورند؟

۱. کنترل گر
۲. مکانیسم های فرمان یار
۳. دستگاه پسخوراند
۴. نظام ارتباطی

۲۸- نظریه اطلاع یا خبر، توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. شانون و ویور
۲. نوربرت واینر
۳. لفتوس
۴. لوین

۲۹- در کدام قانون یادگیری نورمن، ارگانیسم یاد می گیرد اعمالی را تکرار کند که به بازده های مطلوب بیانجامد؟

۱. قانون رابطه علی
۲. قانون یادگیری علی
۳. قانون پسخوراند اطلاعاتی
۴. قانون بازده اطلاعاتی

۳۰- توصیف نورمن از شیوه افزایش یادگیری به کدامیک از مفاهیم پیازه شباهت بیشتری دارد؟

۱. درون سازی و برون سازی
۲. انطباق
۳. سازماندهی
۴. تشکیل طرحواره

۳۱- ایننگهوس در مطالعه حافظه از چه روش و موادی استفاده کرد؟

۱. بالینی، غیر کلامی
۲. بالینی، کلامی
۳. آزمایشی، کلامی
۴. آزمایشی، غیر کلامی



۳۲- به اعتقاد چه کسی ذهن به قفس پرندگان شباهت دارد و تک تک خاطرات همانند پرندگان هستند؟

۱. برودنیت      ۲. میلر      ۳. افلاطون      ۴. سقراط

۳۳- واحد اجرایی مرکزی در حافظه کاری به چه چیزی تعریف شده است؟

۱. انباره بلند مدت      ۲. سازه وارهای یادآوری  
۳. دروندادهای حسی      ۴. گنجایش و ظرفیت حافظه

۳۴- طبق نظریه سطوح پردازش، سطح یا عمق پردازش یک محرک تاثیر زیادی بر کدام میزان محرک دارد؟

۱. یادآوری      ۲. بازشناسی      ۳. یادگیری      ۴. بازسازی

۳۵- مهمترین عامل فراموشی در حافظه بلند مدت کدام مورد است؟

۱. جانشینی      ۲. نارسایی در بازیابی      ۳. گذشت زمان      ۴. هیچکدام

۳۶- استدلال، تصمیم گیری و حل مسئله مربوط به کدام دانش حافظه است؟

۱. اخباری      ۲. آشکار      ۳. اجرایی      ۴. ناآشکار

۳۷- از کدامیک از روش های زیر برای اندازه گیری سهم مخصوص فرایندهای حافظه آشکار و ناآشکار در عملکرد آزمون یادآوری نشانه دار، استفاده می شود؟

۱. داوری واژگانی      ۲. تکمیل تصاویر      ۳. تفکیک فرایند      ۴. شناسایی واژه ها

۳۸- به چه علت، بازیابی خاطرات مربوط به حافظه سرگذشتی، مشکل است؟

۱. ساخت مجدد      ۲. اثرخود ارجایی      ۳. فراموشی      ۴. نارسایی در بازیابی

۳۹- در کدام نوع حافظه، یادآوری به منظور انجام اعمال با قصد و نیت، صورت می گیرد؟

۱. حافظه برتر      ۲. حافظه آینده نگر      ۳. حافظه روزمره      ۴. حافظه ناآشکار

۴۰- کدامیک از پرسشنامه های زیر مربوط به حافظه روزمره است؟

۱. سندرلند، هاریس و بدلی      ۲. سندرلند، هاریس و هال  
۳. سندرلند، واتسون و بدلی      ۴. کتل، هاریس و بدلی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	ب
2	الف
3	د
4	ج
5	ب
6	د
7	ج، د
8	ب
9	الف
10	ب
11	ب
12	الف
13	د
14	ب
15	ج
16	ب
17	ج
18	د
19	ب
20	الف
21	ج
22	ب
23	الف
24	ج
25	ب
26	الف
27	ب
28	الف
29	ب
30	الف
31	ج
32	ج
33	د
34	الف
35	ب
36	ج
37	ج
38	الف
39	ب
40	الف

۱- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری کدام مورد زیرمی باشد ؟

۱. تمرین      ۲. تغییر      ۳. تقویت      ۴. رفتار

۲- " نظریه ها ضمن اینکه از پژوهش ها به دست می آیند خود منجر به پژوهش های جدیدی گردند " بیانگر کدام ویژگی نظریه می باشد ؟

۱. ابزاری بودن      ۲. تابع ایجازبودن      ۳. اکتشافی بودن      ۴. قابل مشاهده بودن

۳- در تجربه گرایی تنها ابزار رسیدن به معرفت چیست ؟

۱. یادگیری      ۲. آموزش      ۳. حافظه      ۴. حواس

۴- کدامیک از نظریه های زیر جزء نظریه های شناختی می باشند ؟

۱. پاولف      ۲. گشتالت      ۳. ثراندیک      ۴. اسکینر

۵- در پاسخ به این سؤال که یادگیرنده در مواجهه با مساله تازه چگونه آنرا حل می کند ، روانشناسان مکتب رفتاری چه پاسخی دارند؟

۱. مسئله گشایی      ۲. آزمایش      ۳. تمرین و تکرار      ۴. کوشش و خطا

۶- اولین گام دریادگیری از نظرهربارت کدام گزینه می باشد؟

۱. آمادگی      ۲. عرضه مطالب      ۳. تعمیم      ۴. کاربرد

۷- آمادگی های که یادگیرنده با خود به موقعیت یادگیری می آورد ؟

۱. غلبه عناصر      ۲. پاسخ از را قیاس      ۳. آمایش یا نگرش      ۴. پاسخ چند گانه

۸- کدامیک از موارد زیر جزء اصول تجدید نظر شده ثراندیک در سال ۱۹۳۰ نمی باشد ؟

۱. قانون اثر      ۲. قانون تمرین      ۳. گسترش اثر      ۴. قانون آمادگی

۹- در آزمایش پاولف UCS به چه معنی می باشد ؟

۱. اسید      ۲. بزاق      ۳. صدا      ۴. غذا

۱۰- زمانیکه CS به موجود زنده ارائه می شود اما با تقویت دنبال نمی شود کدام مورد اتفاق می افتد؟

۱. بازگشت خود به خودی
۲. تعمیم محرک
۳. خاموشی
۴. شرطی شدن سطح بالاتر

۱۱- کدامیک از موارد زیر در خصوص تفاوت نظریه ثراندیک با پاولف صحیح نمی باشد؟

۱. شرطی سازی کلاسیک پاسخ غیرارادی ، شرطی سازی وسیله ای پاسخ اراده ای حیوان است
۲. شرطی سازی کلاسیک با تقویت ، شرطی سازی وسیله ای با خاموشی تقویت می شوند
۳. شرطی سازی کلاسیک پاسخی را درحیوان فرامی خواند ، شرطی سازی وسیله ای به صدور پاسخ از جانب حیوان وابسته است
۴. در دونوع شرطی سازی نقش تقویت متفاوت است

۱۲- "روشی که در آن محرک ازشدیدترین تا خفیف ترین مرتب می شود و بعدبراساس خفیف ترین محرک شروع می شود  
"بیانگر کدامیک از روش های شرطی سازی کلاسیک می باشد؟

۱. حساسیت زدایی منظم
۲. غرقه سازی
۳. شرطی سازی تقابلی
۴. خاموشی

۱۳- طبق نظر هال موجود زنده در ابتدای تولدبا سلسله مراتبی ازپاسخ ها متولدمی شود که به هنگام ایجاد یک نیازفعال می شود ،بیانگر کدام اصل می باشد؟

۱. تعمیم محرک
۲. محرک های وابسته به سابق
۳. رفتار نا آموخته
۴. حس کردن محیط بیرونی و رد محرک

۱۴- "اگر دریک موقعیت معین عمل خاصی انجام دهیم بار دیگر که در آن موقعیت قرار می گیریم همان عمل را انجام خواهیم داد"بیانگر کدام قانون می باشد؟

۱. بسامد
۲. تاثر
۳. اثر
۴. مجاورت

۱۵- کدامیک ازموارد زیرجزء روش های گاتری جهت تضعیف یک عادت نمی باشد؟

۱. حساسیت زدایی
۲. تحمل
۳. فرسوده سازی
۴. شرطی شدن تقابلی

۱۶- کدامیک از موارد زیر مورد توجه روان شناسان گشتالت بود؟

۱. حافظه
۲. حل مسئله
۳. یادگیری
۴. شناخت مسئله

۱۷- کدامیک از قوانین مطرح شده از سوی گشتالت هامستقیماً با موضوع های یادگیری و حافظه مربوط می شود و به معنی این است که ماتمایل داریم تجربه های نا کامل را کامل کنیم ؟

۱. مجاورت
۲. طرح گرایی
۳. مشابهت
۴. اصل ترمیم

۱۸- نظریه یادگیری تولمن تحت تاثیر کدامیک از نظریات زیر بود ؟

۱. ثراندیک
۲. گشتالت
۳. گاتری
۴. هال

۱۹- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگی های رفتار یکپارچه از دیدگاه تولمن نمی باشد؟

۱. هدف دارد
۲. از اشیا کار ساز برای رسیدن به هدف بهره می گیرد
۳. قابل آموزش است
۴. ازوسایل سخت و طولانی برای رسیدن به هدف استفاده می شود

۲۰- "ارگانیسم می آموزد چه چیزی به چه چیز دیگری می انجامد " بیانگر کدامیک از انواع یادگیری از دیدگاه تولمن می باشد ؟

۱. باور های هم ارز
۲. نیرو یابی
۳. انتظارات میدانی
۴. تمیز سایق

۲۱- کدامیک از افراد زیر را می توان به عنوان بنیانگذاررفتارگرایی " رادیکال " نامید ؟

۱. اسکینر
۲. پاولف
۳. تولمن
۴. کهلر

۲۲- " باز کن بیس بال رادرنظر بگیرید که هنگام زدن توپ کلاش را به نحو خاصی روی سرش می گذارد اگر ضربه او موفقیت آمیز باشد به احتمال قوی دفعه بعد که بخوهد به توپ ضربه زند کلاش را همانند دفعه پیش می گذارد " این رفتار بیانگر کدام گزینه می باشد ؟

۱. بازگشت خود به خودی
۲. رفتار خرافی
۳. رفتار پژوهی
۴. خود سنجی

۲۳- از نظر اسکینر کدام روش یادگیری هر سه اصل یادگیری را رعایت می کند ؟

۱. سخنرانی
۲. گروهی
۳. یادگیری برنامه ای
۴. انفرادی

۲۴- به نظر بندورا مهمترین نوع یادگیری چیست ؟

۱. مشاهده ای      ۲. برنامه ای      ۳. از راه قیاس      ۴. ازراه تجربه

۲۵- از نظر اسکینر علت رفتار آدمیان چیست ؟

۱. فطرت      ۲. انتخاب آزاد      ۳. اراده      ۴. محیط

۲۶- " تصویری که فردراجع به توانایی هایش دارد " بیانگر کدام گزینه است ؟

۱. عملکرد اخلاقی      ۲. خودکار آمدی      ۳. خود تنظیمی رفتار      ۴. جبر متقابل

۲۷- " به نوعی وابستگی در بین فرآیندهای اشاره دارد و گهگاه برای اشاره به نوعی توالی زمانی استفاده می شود " بیانگر کدام اصطلاح در نظریه پردازش اطلاعات می باشد؟

۱. درونداد حسی      ۲. پردازش      ۳. کنترل      ۴. زنجیره

۲۸- کدامیک از موارد زیر جزءمراحل ارسال و دریافت یک پیام که به نظام ارتباط موسوم است نمی باشد ؟

۱. فرستنده      ۲. منبع اطلاعاتی      ۳. انتقال پیام      ۴. گیرنده

۲۹- کدامیک از قوانین زیر جزء قوانین سه گانه نورمن نمی باشد ؟

۱. رابطه علی      ۲. اثر      ۳. یادگیری علی      ۴. پسخوراند اطلاعات

۳۰- از نظر نورمن متداولترین شیوه یادگیری کدام است ؟

۱. برنامه ای      ۲. ازراه قیاس      ۳. از راه تجربه      ۴. افزایش یادگیری

۳۱- از دیدگاه نورمن علم شناختی باید به مطالعه کدامیک از موضوع های زیر بپردازد؟

۱. من      ۲. نهاد      ۳. اضطراب      ۴. هیجان

۳۲- روش ابینگهوس در خصوص مطالعه حافظه کدامیک ازموارد زیر می باشد ؟

۱. عملی      ۲. آزمایشی      ۳. تجربی      ۴. علمی - عملی

۳۳- آخرین مرحله حافظه چه نام دارد ؟

۱. بازیابی      ۲. رمز گردانی      ۳. یادداری      ۴. ذخیره سازی

### ۳۴- مهمترین مولفه حافظه کاری چیست ؟

۱. صفحه اصلی بینایی - فضایی
۲. واحد اجرایی مرکزی
۳. حلقه آوایی
۴. واج شناختی

### ۳۵- به حافظه مفاهیم عمومی و اصول و پیوند های آنها اشاره دارد ؟

۱. معنایی
۲. رویدادی
۳. رویه ای
۴. ادراکی

### ۳۶- در کدامیک از روش های بررسی حافظه نا آشکار به آزمودنی ها آموزش داده می شود تا تنه هر واژه را با کلماتی که در فهرست ارائه نشده تکمیل کنند ؟

۱. تکمیل تصویر
۲. عدم شمول
۳. شمول
۴. تکمیل واژه های ناقص

### ۳۷- درخصوص حافظه آشکار و حافظه نا آشکار کدام جمله صحیح نمی باشد ؟

۱. فراموشی در حافظه نا آشکار کمتر است
۲. اثر خلق در حافظه نا آشکار بیشتر است
۳. در کودکان در زمینه حافظه آشکار تفاوت اساسی وجود ندارد
۴. حافظه نا آشکار به تغییر حسی اطلاعات حساس است

### ۳۸- " خاطرات مربوط به زندگی مشترک با یک نفر "مربوط به کدامیک از حافظه های زیر می باشد ؟

۱. سرگذشتی
۲. یادماندنی
۳. معنایی
۴. ادراکی

### ۳۹- خاطرات برجسته یا حافظه فلاش بالب از اقسام کدام حافظه می باشد ؟

۱. رویدادی
۲. سرگذشتی
۳. آینده نگر
۴. یادماندنی

### ۴۰- کدامیک از موارد زیر جزء سه شرط پیشنهادی اریکسون برای نیل به مهارت های قوی حافظه نمی باشد ؟

۱. رمز گردانی معنا دار
۲. ساختار بازیابی
۳. تسریع
۴. بازیابی

شماره سوال	
الف	1
ج	2
د	3
ب	4
د	5
الف	6
ج	7
د	8
الف	9
ج	10
ب	11
الف	12
ج	13
د	14
الف	15
ب	16
د	17
ب	18
د	19
ج	20
الف	21
ب	22
ج	23
الف	24
د	25
ب	26
ج	27
الف	28
ب	29
د	30
د	31
ب	32
الف	33
ب	34
الف	35
ب	36
ج	37
الف	38
د	39
د	40