۱- تعیین رفتارهای ورودی یادگیرندگان جزء کدام‌یک از مراحل الگوی عمومی آموزش محسوب می‌شود؟

۱. پس از عمل آموزش
۲. پیش از عمل آموزش
۳. ضمن عمل آموزش
۴. ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش

۲- انتخاب روش‌های تدریس جزء کدام‌یک از مراحل الگوی عمومی آموزش محسوب می‌شود؟

۱. پس از عمل آموزش
۲. پیش از عمل آموزش
۳. ضمن عمل آموزش
۴. گزینه های 1 و 2 صحیح می باشد.

۳- کار اصلی معلم چیست؟

۱. برنامه ریزی
۲. تربیت
۳. پژوهش
۴. آموزش

۴- کدام‌یک از موارد زیر یک هدف رفتاری محسوب می‌شود؟

۱. انشاء نویسی را خوب یاد بگیرد
۲. تاریخ سلسله ساسانیان را بداند
۳. علت‌های مهم سقوط سلسله پهلوی را توضیح دهد
۴. دستور زبان فارسی را درک کند

۵- هدف های آموزشی قابل مشاهده و قابل اندازه گیری چه نامیده می شوند؟

۱. هدف آموزشی
۲. هدف کلی
۳. هدف رفتاری
۴. هدف جزئی

۶- پرچمدار نهضت هدف‌های رفتاری کدام پژوهشگر است؟

۱. میگر
۲. بلوم
۳. گانیه
۴. تایلر

۷- در مثال "دانشجو باید بتواند بدون کمک از دیگران ضریب همبستگی بین دو دسته نمره را در 15 دقیقه محاسبه کند" از کدام ملاک عملکرد استفاده شده است؟

۱. با توجه به تعداد پاسخ ها
۲. با استفاده از محدوده زمانی
۳. با توجه به درصد یا نسبت
۴. با توجه به ویژگیهای عملکرد

۸- این نوع از هدف‌ها به خودی خود ارزشمند هستند و دانش‌آموز با یادگیری آن در دنیای واقعی از آن‌ها سود می‌برد.

۱. جزئی
۲. رفتاری
۳. واسطه‌ای
۴. نهایی

www.nashr-estekhdam.ir

۹- ایجاد علاقه‌مندی به درس ریاضی در دانش‌آموزان، هدفی است که در حیطه هدف‌های ..... قرار می‌گیرد.

۱. روانی- حرکتی ۲. شناختی ۳. عاطفی ۴. مهارتی

۱۰- نام دیگر ارزشیابی تشخیصی چیست؟

۱. سنجش آغازین ۲. سنجش مستمر ۳. سنجش تراکمی ۴. سنجش پایانی

۱۱- بنا به عقیده بلوم بهترین راه ایجاد انگیزش در دانش‌آموزان نسبت به مطالب و موضوعات یادگیری تأکید بر کدام مورد است؟

۱. تسلط علمی معلم بر موضوع ۲. تجارب موفقیت‌آمیز دانش‌آموز در یادگیری

۳. استفاده از وسایل آموزشی مناسب ۴. کیفیت محتوای آموزشی

۱۲- کدام هدف آموزشی (حوزه شاختی) از دو زیر طبقه داوری بر اساس شواهد درونی بیرونی تشکیل شده است؟

۱. ارزشیابی ۲. ترکیب ۳. تحلیل ۴. دانش

۱۳- توانایی انجام عمل جمع رفتار ورودی ..... برای یادگیری عمل ضرب است.

۱. روانی - حرکتی ۲. عاطفی ۳. شناختی ۴. انگیزشی

۱۴- سه اصل انتخاب هدف های کلی آموزشی کدامند؟

۱. نظرات کارشناسان و متخصصان، نیازهای جامعه، موضوع درسی

۲. فرهنگ، موضوع درسی، نیازهای جامعه

۳. نیازهای جامعه، نیازهای دانش آموزان، موضوع درسی

۴. نیازهای جامعه، نیازهای فراگیران، نظر متخصصان موضوع درسی

۱۵- کدام روان شناس یادگیری مهارت‌های ذهنی را به بخش‌های مختلفی مثل: یادگیری تمیز دادن، یادگیری مفهوم،یادگیری قانون و ..... تقسیم‌بندی کرده است؟

۱. بلوم ۲. اسکینر ۳. بندورا ۴. گانیه

www.nashr-estekhdam.ir

۱۶- یادگیری از راه بینش به کدام‌یک از موارد زیر مربوط می‌شود؟

۱. یادگیری محرک- پاسخ
۲. کشف روابط میان مطالب
۳. کاربرد آموخته‌های قبلی از راه آزمایش و خطا
۴. تداعی بین یادگیری‌های فعلی و قبلی

۱۷- توانایی استفاده از اصول و قوانین یادگیری در آموزش کلاسی، جزو کدام‌یک از سطوح هدف‌های شناختی زیرمحسوب می‌شود؟

۱. تحلیل
۲. کاربرد
۳. فهم
۴. ارزشیابی

۱۸- توانایی تشخیص واقعیت‌ها از فرضیات در یک مقاله علمی، جزو کدام‌یک از سطوح هدف‌های شناختی زیرمحسوب می‌شود؟

۱. تحلیل
۲. ترکیب
۳. فهم
۴. ارزشیابی

۱۹- در این مرحله از هدف آموزش حیطه عاطفی، یادگیرنده چیزی را برچیزی دیگر ترجیح می‌دهد؟

۱. تشخُص
۲. سازمان‌دهی ارزش‌ها
۳. پاسخ‌دهی
۴. ارزش‌گذاری

۲۰- کدام مورد جزء رفتارهای نهانی به حساب می آید؟

۱. نوشتن
۲. یادآوری
۳. راه رفتن
۴. صحبت کردن

۲۱- کسب اطلاعات تازه، عادت های مختلف و ایجاد راه های گوناگون حل کردن مسائل تعریف کدام گزینه است؟

۱. تغییر رفتار
۲. تجربه
۳. آموزش
۴. یادگیری

۲۲- در طبقه بندی گانیه، این بازده یادگیری شامل حالتی درونی است که بر انتخاب‌های عمل شخص تأثیر می‌گذارد.

۱. مهارت‌های ذهنی
۲. اطلاعات کلامی
۳. راهبردهای شناختی
۴. نگرش‌ها

۲۳- تکرار محرک شرطی بدون همراهی با محرک غیرشرطی، سبب .....پاسخ شرطی می‌شود.

۱. تقویت
۲. تحریک
۳. خاموشی
۴. تعمیم

www.nashr-estekhdam.ir

۲۴- حذف محرکی آزارنده از پایان رفتار آشکار ارگانیزم که سبب احتمال وقوع همان رفتار در شرایط مشابه آتی شود را چه می‌نامند؟

۱. تنبیه ۲. تقویت منفی ۳. تقویت مثبت ۴. تشویق

۲۵- پیروان کدام دیدگاه معتقدند که بیشتر یادگیری ها از راه بینش انجام می گیرد؟

۱. رفتار گرایی ۲. یادگیری معنی دار ۳. گشتالت ۴. شناختی - اجتماعی

۲۶- کدام‌یک از موارد زیر، اولین مرحله در الگوی یادگیری مشاهده‌ای به‌حساب می‌آید؟

۱. به یاد سپردن ۲. بازآفرینی ۳. توجه ۴. انگیزشی

۲۷- کدام نظریه یادگیری هم جنبه رفتاری و هم شناختی دارد؟

۱. شرطی شدن کلاسیک ۲. شرطی شدن ابزاری ۳. خبرپردازی ۴. یادگیری مشاهده‌ای

۲۸- نظریه یادگیری معنادار کلامی توسط کدام نظریه‌پرداز مطرح شد؟

۱. برونر ۲. آزوبل ۳. بندورا ۴. گانیه

۲۹- طبقه ای از محرکات هستند که حداقل دارای یک ویژگی مشترک باشند.

۱. مفهوم ۲. صفت ۳. اصل ۴. قانون

۳۰- یادگیری اصول ما را در انجام کدام‌یک از موارد زیر یاری می‌دهند؟

۱. پیش‌بینی رویدادها ۲. توضیح رویدادها ۳. کنترل موقعیت‌ها ۴. همه موارد

۳۱- کدام‌یک از مفاهیم زیر یک مفهوم عینی محسوب می‌شود؟

۱. صندلی های کلاس درس ۲. مفهوم فاعل در درس دستور زبان

۳. مفهوم جرم در درس فیزیک ۴. مفهوم جذر در درس ریاضی

۳۲- چه کسی مبحث تفکر واگرا را در روانشناسی مطرح کرد؟

۱. گیلفورد ۲. گانیه ۳. بایلر ۴. وول فولک

www.nashr-estekhdami.ir

۳۳- کدامیک از ویژگی‌های الگوی عمومی آموزش محسوب می‌شود؟

۱. برای تمام سطوح تحصیلی و همه درس‌ها قابل اجرا است.

۲. برای دروس مدرسه‌ای کاربرد زیادی دارد.

۳. معمولاً در 6 مرحله قابل اجرا است.

۴. برای اجرا در سطح دانشگاه و آموزش عالی چندان مناسب نیست.

۳۴- مهارت‌های ذهنی و توانایی ها در کدام حیطه از هدف‌های آموزش قرار می‌گیرد؟

۱. عاطفی ۲. شناختی

۳. روانی- حرکتی ۴. گزینه های 1 و 3 صحیح می باشند.

۳۵- رفتارهایی همچون راه رفتن، دویدن و پریدن در کدام‌یک از طبقات حوزه هدف‌های روانی-حرکتی دسته‌بندی می‌شوند؟

۱. توانایی‌های فیزیکی ۲. توانایی‌های ادراکی ۳. حرکات اساسی ۴. حرکات ماهرانه

۳۶- انطباق حسی بیشتر بر اساس کدام‌یک از معیارهای زیر جزو یادگیری به‌حساب نمی‌آید؟

۱. تغییر در رفتار ۲. نسبتاً پایدار بودن تغییر

۳. تغییر در رفتار بالقوه ۴. تغییر بر اثر تجربه

۳۷- یادگیری مسواک‌زدن برای کودک خردسال جزء کدام دسته از انواع یادگیری محسوب می‌شود؟

۱. محرک-پاسخ ۲. زنجیره‌ای ۳. کلامی ۴. حل مسأله

۳۸- ولفگانگ کهلر برای بررسی کدام مورد از میمون ها استفاده کرد؟

۱. یادگیری معنی دار ۲. شرطی شدن سطح بالاتر

۳. یادگیری از راه بینش ۴. یادگیری مشاهده ای

www.nashr-estekhdam.ir

۳۹- اولین مرحله در آموزش اصول چیست؟

۱. تعیین پیش نیازها یا آمادگی برای یادگیری اصل
۲. ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان
۳. ارائه تعریف و مثال های مختلف
۴. بیان هدف های دقیق آموزشی

۴۰- آخرین مرحله در آموزش حل مسأله به دانش‌آموزان کدام مورد از موارد زیر است؟

۱. ارزشیابی نتایج
۲. اجرای راه حل
۳. سرمشق‌دهی راه حل
۴. به‌کارگیری اصل

ashr-ostekhda

۱	ب
۲	ج
۳	د
۴	ج
۵	ج
۶	الف
۷	ب
۸	د
۹	ج
۱۰	الف
۱۱	ب
۱۲	الف
۱۳	ج
۱۴	د
۱۵	د
۱۶	ب
۱۷	ب
۱۸	الف
۱۹	د
۲۰	ب
۲۱	د
۲۲	د
۲۳	ج
۲۴	ب
۲۵	ج
۲۶	ج
۲۷	د
۲۸	ب
۲۹	الف
۳۰	د
۳۱	الف
۳۲	الف
۳۳	الف
۳۴	ب
۳۵	ج
۳۶	ب
۳۷	ب
۳۸	ج
۳۹	د
۴۰	الف

ashr-este

۱- در کدام مرحله از مراحل فعالیت معلم در الگوی عمومی آموزشی، معلم به یافته های روانشناسی یادگیری مراجعه می کند؟

۱. ضمن عمل آموزش
۲. پیش از عمل آموزش
۳. پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش
۴. ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش

۲- اولین مرحله از مراحل فعالیت های آموزشی معلم کدام است؟

۱. مراجعه به یافته های روانشناسی یادگیری
۲. مراجعه به روش ها و فنون آموزشی
۳. رفع نواقص روشهای یادگیری
۴. تهیه و تدوین هدف های آموزشی

۳- کدام مرحله از مراحل فهمیدن، به پیش بینی امور می پردازد؟

۱. تفسیر
۲. برون یابی
۳. ترجمه
۴. انتقال

۴- منظور از سنجش آغازین چیست؟

۱. اندازه گیری میزان تسلط یادگیرنده بر پیش نیازهای درس تازه
۲. تعیین میزان اطلاعات یادگیرنده از مطالبی که قرار است آموزش داده شود
۳. مشخص کردن رفتارهای فرعی مورد نیاز برای رسیدن به هدف آموزشی
۴. تعیین رفتار ملحوظ در هدف آموزشی

۵- کدام گزینه بیانگر نوعی رفتار نهانی است که هم محصول یادگیری است و هم جزء تجاربی است که به یادگیری می انجامد؟

۱. عملکرد
۲. مهارت
۳. تفکر
۴. شناخت

۶- کدام یک از انواع بازده های یادگیری معادل دانشی در طبقه بندی بلوم می باشد؟

۱. مهارت های ذهنی
۲. اطلاعات کلامی
۳. راهبردهای شناختی
۴. نگرش ها

۷- یادگیری حل کردن مسئله کدام یک از شاخصه ها جهت کاهش احتمال وقوع رفتار به کار می رود؟

۱. تقویت مثبت
۲. تقویت منفی
۳. محرک تمیزی
۴. تنبیه

www.nashr.estekhdam.ir

۸- گزینه ی صحیح را مشخص کنید؟

۱. رفتارهای کنشگر رفتارهای منفعل و غیر ارادی است

۲. تعمیم یعنی پاسخ دادن به تفاوت ها

۳. یادگیری رفتارهای غیربازتابی از راه شرطی سازی کنشگر صورت می گیرد

۴. بهترین راه مقابله با واکنش های نامطلوب افراد، تنبیه است

۹- معروف ترین پژوهش هایی که در آنها وجود بینش در یادگیری و حل مسئله نشان داده شده است کدام آزمایش می باشد؟

۱. آزمایش ماز تولمن

۲. آزمایش ولفگانک کهلر با میمونها

۳. آزمایش ماز U شکل

۴. جعبه ی معمای اسکینر

۱۰- کدام گروه از روانشناسان معتقدند که یادگیری از راه بینش صورت می گیرد؟

۱. روان شناسان رفتار گرا

۲. روان شناسان تجربه گرا

۳. روان شناسان کارکرد گرا

۴. روان شناسان گشتالتی

۱۱- کدام یک از انواع یادگیری ها، به ویژگی های مشترک اشیا و امور پاسخ می دهد نه به ویژگی های اختصاصی آنها؟

۱. یادگیری تمیز دادن محرک ها

۲. یادگیری مفهوم

۳. یادگیری قانون

۴. حل مسئله

۱۲- عبارت "مفهوم تعریفی" توسط چه کسی نامگذاری شده است؟

۱. فروید

۲. وول فولک

۳. گانیه

۴. اتکینسون

۱۳- کدام یک از انواع یادگیری های زیر هم جنبه ی رفتاری دارد، هم جنبه ی شناختی؟

۱. یادگیری معنی دار کلامی

۲. یادگیری از راه بینش

۳. یادگیری از راه شرطی سازی

۴. یادگیری مشاهده ای

www.nashr-estekhdam.ir

۱۴- مهم ترین پیش نیاز در یادگیری مفاهیم کدام است؟

۱. آموزش مفاهیم انتزاعی
۲. ارزشیابی میزان یادگیری
۳. هدف های آموزشی
۴. تمیز دادن محرک ها

۱۵- هسته ی اصلی تمام مفاهیم مربوط به آفرینندگی چیست؟

۱. مفهوم تازگی
۲. حل مسئله
۳. یادگیری
۴. سیالیت

۱۶- بهترین روش بیان هدف های آموزشی کدام است؟

۱. یادگیری دانش آموزان
۲. فعالیت های دانش آموزان
۳. عنوان درس
۴. فعالیت های معلم

۱۷- پرچمدار نهضت هدف های رفتاری چه کسی بود؟

۱. نورمن گرانلند
۲. گلیزر
۳. رابرت میگر
۴. برلانگر

۱۸- کدام یک از طبقات زیر از شاخه های دانش راه ها و وسایل برخورد با امور جزئی می باشد؟

۱. دانش اصطلاحات
۲. دانش واقعیت های مشخص
۳. دانش اصل ها و تعمیم ها
۴. دانش امور قراردادی

۱۹- در طبقه بندی هدف های آموزشی، پس از دانش و فهمیدن کدام طبقه قرار دارد؟

۱. تحلیل
۲. ترکیب
۳. کاربستن
۴. ارزشیابی

۲۰- بهترین راه حل برای رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز کدام است؟

۱. تغییر تکلیف به شکل های مختلف
۲. آموزش های فردی
۳. تغییر هدف و محتوای درس
۴. آموزش ترمیمی

www.nashr-estekhdam.ir

۲۱- نام دیگر کدام یک از انواع یادگیری، مهارت آموزی می باشد؟

۱. یادگیری کلامی
۲. یادگیری زنجیره ای
۳. یادگیری علامتی
۴. یادگیری محرک - پاسخ

۲۲- کدام یک از زیرطبقه های مهارت های ذهنی به معنای یادگیری درک شباهت ها بین رویدادهاست؟

۱. مفهوم آموزی
۲. تمیزدادن
۳. یادگیری قانون
۴. یادگیری قاعده های سطح بالاتر

۲۳- در روانشناسی پاولفی به ترشح بزاق حاصل از قرار گرفتن غذا در دهان چه می گویند؟

۱. پاسخ شرطی
۲. محرک غیر شرطی
۳. پاسخ غیر شرطی
۴. محرک شرطی

۲۴- بهترین راه مقابله با واکنش های نامطلوب افراد استفاده از کدام روش است؟

۱. خاموشی
۲. تمیز
۳. تعمیم
۴. شرطی سازی

۲۵- نخستین کسی که به مطالعه رفتار کنشگر و کشف قوانین یادگیری این نوع رفتار پرداخت چه کسی بود؟

۱. بی.اف.اسکینر
۲. ادوارد ثرندایک
۳. ایوان پاولف
۴. وول فولک

۲۶- به پاسخ های وابسته به ماهیچه های مربوط به استخوان بندی بدن که به وساطت دستگاه عصبی سمپاتیک انجام می شوند، چه می گویند؟

۱. رفتار بازتابی
۲. رفتار غیر ارادی
۳. رفتار کنشگر
۴. رفتار پاسخگر

۲۷- نظریه یادگیری معنی دار کلامی توسط چه کسی ارائه شد؟

۱. ماکس ورتایمر
۲. ولفگانک کهلر
۳. وینستاین
۴. دیوید آزوبل

۲۸- وقتی معلم یکی از دانش آموزان کلاس را برای حل کردن مسئله از یک راه تازه مورد تقویت قرار می گیرند و دانش آموزان دیگر این روش را سرمشق قرار می دهند، از کدام نوع تقویت استفاده شده است؟

۱. تقویت منفی
۲. تقویت جانشینی
۳. پیش سازمان دهنده
۴. تقویت از راه بینش

www.nashr-estekhdam.ir

۲۹- آخرین مرحله از مراحل یادگیری از راه مشاهده کدام است؟

۱. مرحله انگیزشی ۲. مرحله توجه ۳. مرحله به یاد سپردن ۴. مرحله بازآفرینی

۳۰- تقلید از طرز لباس پوشیدن قهرمانان ورزشی یا هنرپیشگان سینما از سوی نوجوانان نمونه ای از تاثیر کدام یک از روش های آموزشی یادگیری مشاهده ای است؟

۱. جلب توجه یادگیرندگان ۲. آموزش رفتارها و مهارت های تازه

۳. ایجاد واکنش های هیجانی ۴. تشویق و ترغیب رفتارهای قبلا آموخته شده

۳۱- اختلاف نظر عمده بین پیروان نظریه های شرطی سازی و روان شناسان گشتالتی کدام است؟

۱. پیش سازمان دهنده ها در آموزش ۲. اهمیت تجربه در حل مسائل

۳. جنبه های رفتاری و شناختی یادگیری ۴. آزمایش و خطا از راه کسب بینش

۳۲- هسته ی اصلی تفکر آدمی را چه چیزی تشکیل می دهد؟

۱. حافظه ۲. ادراک ۳. مفهوم ۴. هیجان

۳۳- اولین مرحله در آموزش مفاهیم کدام است؟

۱. تعیین پیش نیازها یا آمادگی برای یادگیری مفهوم

۲. بیان هدف های دقیق آموزشی

۳. ارائه تعریف و مثال های مختلف مفهوم

۴. ارزشیابی از یادگیری دانش آموزان و دادن بازخوردهای لازم

۳۴- بهترین روش آموزش مفاهیم عینی به کودکان سنین پایین کدام روش است؟

۱. آموزش مفاهیم از طریق تصاویر و فیلم ۲. تجزیه مستقیم مفاهیم

۳. مطالب شفاهی و کتبی کلامی ۴. ارائه مفاهیم پیش نیاز

www.nashr-estekhdam.ir

۳۵- بر اساس کدام اصل بیان رابطه بین مفاهیم، علت اینکه توپ در سطح شیب داری می غلطد، خاصیت گرد بودن آن است؟

۱. توضیح رویدادها
۲. پیش بینی رویدادها
۳. استنباط علل رویدادها
۴. کنترل موقعیت ها

۳۶- گانیه در طبقه بندی خود از یادگیری، بالاترین سطح یادگیری را چه می داند؟

۱. مفهوم آموزی
۲. یارگیری شناختی
۳. حل مسئله
۴. تداعی کلامی

۳۷- نخستین کسی که مبحث تفکر واگرا را در روانشناسی آفرینندگی مطرح کرد، که بود؟

۱. گیلفورد
۲. گانیه
۳. تورنس
۴. گالاگر

۳۸- معروف ترین روش آموزشی که در پرورش استعدادهای خلاق کودکان بسیار موثرند، کدام است؟

۱. مهارت های پژوهشی
۲. مطالعه آفرینندگی
۳. آموزش حل مسئله
۴. بارش مغزی

۳۹- کدام ویژگی، هسته ی اصلی تمام مفاهیم مربوط به آفرینندگی است؟

۱. انعطاف پذیری
۲. مفهوم تازگی
۳. حافظه قوی
۴. شهود و تخیل

۴۰- در جریان شرطی کردن رفتار بستن پنجره، تقویت کننده منفی کدام است؟

۱. جریان هوای سرد
۲. بستن پنجره
۳. باز بودن پنجره
۴. قطع جریان هوای سرد

www.nashr-estekhdam.ir

1	ج
2	د
3	ب
4	الف
5	ج
6	ب
7	د
8	ج
9	ب
10	د
11	ب
12	ج
13	د
14	د
15	الف
16	الف
17	ج
18	د
19	ج
20	د
21	ب
22	الف
23	ج
24	الف
25	ب
26	ج
27	د
28	ب
29	الف
30	د
31	ب
32	ج
33	ب
34	ب
35	الف
36	ج
37	الف
38	د
39	ب
40	الف

ashr-este

۱- سه اصل انتخاب هدف های کلی کدامند؟

۱. دانش آموز، جامعه ، موضوع درس

۲. نیازهای فراگیران ، نیازهای جامعه ، نظر متخصصان موضوع های درسی

۳. منابع انتخاب هدف های آموزشی ، هدف های آموزشی ، هدف های کلی

۴. هدف های کلی ، هدف های موقتی ، هدف های پژوهشی

۲- هدف های آموزشی چگونه رفتارهایی هستند؟

۱. هدف هایی که یافته های روان شناسی پژوهشی و یادگیری قابل آموزش باشند.

۲. هدف هایی که مقاصد آموزشی معلم را برحسب رفتار قابل اندازه گیری یا عملکرد یادگیرنده را بیان می کند.

۳. قصد و منظور معلم را از آموزش مطالب مختلف بیان می کند.

۴. هدف هایی که فعالیت های ضمن آموزش و پس از فرایند آموزش را می سنجد.

۳- اولین فایده بیان هدف های آموزشی کدامند؟

۱. روشن کننده رفتار و اعمال یادگیرنده است.

۲. بیان کننده هدف های رفتاری است.

۳. تغییر در رفتار و اعمال یادگیرنده است.

۴. کار طرح و اجرای آموزش را برای معلم آسان می کند.

۴- پرچمدار نهضت هدف های رفتاری کیست؟

۱. کلازمایر

۲. ژان پیاژه

۳. رابرت میگر

۴. گانیه

۵- هدف های بین راه چگونه هدف هایی هستند؟

۱. آنچه یادگیرنده باید در پایان درس انجام دهد.

۲. یادگیرنده بعد از یادگیری بخشی از درس و پیش از اتمام درس انجام می دهند.

۳. آنچه یادگیرنده در دنیای واقعی بکار می گیرد.

۴. رفتارهایی که یادگیرنده در موقع ورود به همراه دارد.

www.nashr-estekhdam.ir

۶- بلوم طبقه بندی هدف های آموزشی را به چند حیطه تقسیم کرده است ؟

۱. پنج حیطه ۲. چهار حیطه ۳. سه حیطه ۴. دو حیطه

۷- طبق طبقه بندی بلوم فهمیدن را تعریف نمایید؟

۱. درک مطلبی که فرد از آن طریق می فهمد که هدف اصلی مطلب مورد نظر چیست.

۲. توانایی تشخیص واقعیتها از فرضیه ها

۳. توانایی تشخیص روابط علت و معلولی از سایر روابط

۴. توانایی درک و بیان اندیشه اصلی

۸- ترکیب در طبقه بندی بلوم به چه چیزی اشاره می کند؟

۱. توانایی کاربرد ملاک های داده شده

۲. فعالیت ذهنی است که به آفرینندگی یا خلاقیت معروف است.

۳. تعیین سطوح مختلف هدف های آموزشی

۴. توانایی تشخیص و ارزیابی ارزشهای لحاظ شده

۹- موضوعات درسی مدارس چگونه برنامه ریزی می شوند؟

۱. برحسب اعمال و رفتار آشکار

۲. بسیار حائز اهمیت است.

۳. دانش آموز باید پیش از یادگیری جدید ، آنها را کسب کند.

۴. از ساده به دشوار

www.nashr-estekhdam.ir

۱۰- در روش تحلیل تکلیف معلم چه چیزی را بررسی می کند؟

۱. معلم رفتار های نهایی را مشخص می کند.

۲. رفتار و تواناییهای مورد نیاز سنجیده می شود.

۳. رفتارهای اشکار و قابل اندازه گیری سنجیده می شود.

۴. هم نوع رفتار و هم رفتارهای فرعی و هم رفتارهای ورودی را تعیین می کند.

۱۱- سنجش آغازین چه نوع سنجشی می باشد؟

۱. خواندن و فهمیدن مطالب مختلف

۲. مهارت های فرعی سطح پایین است.

۳. نوعی ارزشیابی تشخیصی به حساب می آید.

۴. نتیجه گیری از مطالب خوانده شده

۱۲- علاقه به درس یا انگیزش یادگیری از ویژگی های کدام روش است ؟

۱. ویژگی های ورودی شناختی

۲. ویژگی های ورودی عاطفی

۳. ویژگی های آدمی و یادگیری آموزشگاهی

۴. ویژگی های روانی حرکتی

۱۳- یکی از عوامل مهم در ایجاد علاقه و انگیزش چیست ؟

۱. مشارکت دانش آموزان در فعالیت یادگیری

۲. ارائه مطالب درسی از ساده به دشوار

۳. اظهارات شفاهی و تشویق

۴. تشویقهای کلامی

۱۴- یادگیری را تعریف نمایید؟

۱. ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده براثرتجربه

۲. کسب رفتارها و عادت های پسندیده

۳. کسب اطلاعات تازه ، عادت های مختلف

۴. مهارت های متنوع و ایجاد و راه های گوناگون حل مسائل

www.nashr-estekhdam.ir

۱۵- به نظر گانیه عملکردها چگونه رفتاری هستند؟

۱. رفتارهای نهان

۲. رفتارهای آشکار

۳. رفتارهای نهان و آشکار

۴. رفتارهایی هستند که برحسب تاثیراتشان دسته بندی و نامگذاری می شوند

۱۶- یادگیری محرک - پاسخ چگونه مشخص می شود ؟

۱. یادگیرنده پاسخ دادن را به یک علامت می آموزد

۲. با دادن پاسخ های دقیق عضلانی به محرک های معین

۳. تاثیر محرک های بیرونی و درونی

۴. یادگیری مراتبی از ساده به پیچیده است

۱۷- در یادگیری قانون یا اصل یادگیرنده چه چیزی را یاد می گیرد؟

۱. مفاهیم ، رویدادها ،اندیشه ها یا اشیاء اشاره می کند.

۲. یادگیرنده اصل سطح پایین را می آموزد و سپس آن ها ترکیب می کند.

۳. یادگیرنده دو یا چند مفهوم را به هم ربط می دهد و از آنها یک معنی تازه می سازد.

۴. به ویژگی های مشترک اشیاء و امور پاسخ می دهد.

۱۸- کدام تعریف برای نگرش درست است ؟

۱. یک حالت درونی که بر انتخاب های عمل مشخصی که توسط فرد انجام می شود تاثیر می گذارد.

۲. ارتباط چند مفهوم و ایجاد یک معنی وسیعتر

۳. ترکیب قاعده های ساده ، قواعد سطح بالاتر درست می شود.

۴. متمایز ساختن نمادها یا محرک ها از یکدیگر

www.nashr-estekhdam.ir

۱۹- علت نامگذاری رفتار بازتابی به رفتار پاسخ گر چیست؟

۱. بسیاری از واکنش های هیجانی نسبت به موقعیت های مختلف آموخته می شوند.

۲. فرایند شرطی شدن با محرک طبیعی یا محرک غیر شرطی است.

۳. شرطی شدن را باید تا سطوح بالاتر ایجاد کرد.

۴. جاندار از طریق این رفتار به محرک های مشخص پاسخ می دهد.

۲۰- در چه زمان می توان از محرک شرطی به عنوان محرک طبیعی استفاده کرد؟

۱. پاسخ غیرشرطی و پاسخ شرطی با هم باشند.

۲. وقتی که محرک شرطی چندین بار با محرک طبیعی همراه باشدو پاسخ شرطی ایجاد شود.

۳. پاسخ غیر شرطی با محرک شرطی همراه باشند .

۴. زمانی که از رفتار خشن استفاده می شود.

۲۱- خاموشی چگونه صورت می گیرد؟

۱. محرک شرطی سطح سوم بوجود آید.

۲. پاسخ شرطی مدتی تقویت نشود ، پاسخ شرطی به زوال می رسد.

۳. محرک غیر شرطی و پاسخ غیر شرطی همزمان شود.

۴. پاسخ شرطی و محرک شرطی باعث شرطی شدن می شود.

۲۲- تقویت چه زمانی انجام می شود؟

۱. محرک شرطی سطح اول با پاسخ شرطی سطح اول باشد.

۲. واکنش های عاطفی نسبت به یک پدیده ایجاد می شود.

۳. هر بار که محرک غیر شرطی با محرک شرطی همراه شود.

۴. پاسخ شرطی به تدریج تقویت نشود.

www.nashr-estekhdam.ir

۲۳- اولین کسی که به مطالعه رفتار کنشگر و کشف قوانین یادگیری پرداخت کیست؟

۱. بی ، اف ، اسکینر ۲. گانیه ۳. پاولف ۴. ثرندایک

۲۴- رفتار کنشگر چگونه رفتاری است؟

۱. عمل کننده یا کنش کننده برمحیط ۲. پاسخ دادن به شباهتها

۳. پاسخ دادن به تفاوتها ۴. پاسخ شرطی دادن

۲۵- تعمیم یعنی چه ؟

۱. پیوند پاسخ شرطی و محرک شرطی ۲. پاسخ دادن به شباهتها

۳. شرطی شدن رفتار پاسخگر ۴. پاسخ دادن به تفاوتها

۲۶- تمیز را تعریف کنید؟

۱. پاسخ دادن به شباهتها ۲. راهی برای مقابله با اضطراب

۳. پاسخ شرطی از محرکی که حضور دارد تقویت شود ۴. پاسخ دادن به تفاوتها

۲۷- فرایند تقویت مثبت چگونه انجام می شود؟

۱. دریافت تقویت کننده به انجام دادن رفتاراز سوی آزمون شونده وابسته است.

۲. دادن یک محرک آزاردهنده

۳. یک رویداد نامطلوب حذف شود .

۴. در شرطی کردن رفتار کنشگر ، بعد ازرفتار ، محرک یا رویدادی ارائه شود که نتیجه آن افزایش رفتار مورد نظر باشد.

www.nashr-estekhdam.ir

۲۸- تنبیه را تعریف کنید؟

۱. ارائه تقویت کننده مثبت ، جهت افزایش احتمال وقوع رفتار

۲. دادن یک محرک آزار دهنده یا تقویت کننده منفی به دنبال یک رفتارنا مطلوب ، برای کاهش دادن احتمال وقوع آن رفتار

۳. نیرومند شدن رفتار،نوعی ایجاد تغییر در رفتار بالقوه است.

۴. ارائه محرک معین جهت پاسخ آموخته شده

۲۹- چه تقویت کننده هایی را تقویت کننده نخستین یا غیر شرطی گویند؟

۱. تقویت کننده هایی که خاصیت آن ها ناشی از تجربه است.

۲. تقویت کننده هایی که ذاتاً خاصیت تقویت کنندگی دارند.

۳. خاصیت تقویت کنندگی آنها از طریق فرایند شرطی شدن کلاسیک باشد.

۴. محرک هایی که با محرک های تقویت کننده همراه شوند.

۳۰- محرک تمیزی چه محرکی می باشد؟

۱. محرکی را که در زمان تقویت حضورداشته است.

۲. رفتاری که در حضور یک محرک تقویت و در حضور دیگر محرک ها تقویت نشود.

۳. محرکی که در مدت زمانی کوتاه رفتار شرطی را ایجاد کند.

۴. محرکی که با تقویت کننده های مثبت و منفی باشد.

۳۱- تفاوت رفتار بازتابی و رفتار کنشگر در چیست؟

۱. رفتار بازتابی ارادی و رفتار کنشگر غیر ارادی است.

۲. رفتار بازتابی وابسته به غده ها و احشا نیست و رفتار کنشگر وابسته است.

۳. رفتار کنشگر غیر ارادی و رفتار بازتابی ارادی است.

۴. رفتار کنشگر جنبه ارادی و رفتار بازتابی غیر ارادی است.

www.nashr-estekhdam.ir

۳۲- معروف ترین پژوهش هایی که در آنها وجود بینش در یادگیری و حل مسئله است توسط کدام نظریه پرداز ارائه گردید؟

۱. پاولف
۲. جونز
۳. ولفگانگ کهلر با میمونها
۴. اسکینر

۳۳- اهمیت عمده رفتار گرایان برروی چه موضوعی می باشد؟

۱. راه حل از راه بینش مبتنی برعملکرد برروی بازنمایی هاست.
۲. حیوان یک بازنمایی ذهنی از مسئله می سازد.
۳. توانایی جانداران در بازنمایی ذهنی جنبه هایی از جهان بیرون اهمیت می دهد.
۴. به رفتار و عمل آشکارجانداران برجهان بیرونی اهمیت می دهد .

۳۴- نظریه معنا دار ازوبل بر چه موضوعی تاکید دارد ؟

۱. بر حفظ طوطی وار راه حل های معمول تاکید دارد.
۲. جنبه کلامی دارد یعنی مبتنی بر زبان است.
۳. تجارب گذشته با یادگیری پیشین ضامن حل مسائل است.
۴. به ذهن و تاثیر تجربه اهمیت نمی دهد.

۳۵- نام دیگری که گانیه به مفاهیم انتزاعی داده است چیست ؟

۱. مفهوم تعریفی
۲. مفاهیم اشکار و قابل مشاهده
۳. مفاهیم عینی
۴. مفهوم محسوس

۳۶- اصل را تعریف کنید ؟

۱. رابطه بین دو یا چند مورد خاص
۲. قاعده یا قانون بیان کننده رابطه بین مفاهیم
۳. مصداق های تازه
۴. مصداق های ملموس با تجربه مستقیم

www.nashr-estekhdam.ir

۳۷- عالی ترین هدف اموزش و پرورش چیست ؟

۱. بیان هدف های دقیق اموزشی
۲. ارزشیابی از یادگیرندگان و دادن باز خورد های لازم
۳. ایجاد توانایی در حل مسئله و افرینندگی در یادگیرندگان
۴. تعیین پیش نیازها یا تعیین امادگی برای یادگیرندگان

۳۸- یکی از موارد حل مسئله با روش اکتشافی چیست ؟

۱. ارزشیابی نتایج
۲. انتخاب و اجرای راه حل
۳. استفاده از روش مشاهده ای
۴. روش تحلیلی وسیله - هدف

۳۹- تعریف افرینندگی چیست ؟

۱. فعالیتی عینی است.
۲. از فرایندهای فکری است که به فرایند حل مسئله بسیار نزدیک است.
۳. فرایندی که که بر واقعیات استوار است و عینی و بیرونی است.
۴. فرایندی که جنبه شخصی ندارد و مبتنی بر شهود و تخیل نیست.

۴۰- از ویژگی های اصلی تفکر افریننده کدام است ؟

۱. تفکر خلاق
۲. تفکر واگرا
۳. تفکر هم گرا
۴. انعطاف پذیری

www.nashr-estekhdam.ir

1	ب
2	ب
3	د
4	ج
5	ب
6	ج
7	د
8	ب
9	د
10	د
11	ج
12	ب
13	الف
14	الف
15	د
16	ب
17	ج
18	الف
19	د
20	ب
21	ب
22	ج
23	د
24	الف
25	ب
26	د
27	د
28	ب
29	ب
30	الف
31	د
32	ج
33	د
34	ب
35	الف
36	ب
37	ج
38	د
39	ب
40	ب

ashr-estel

۱- متداولترین و موثرترین شیوه آموزشی در سراسر جهان کدامیک از روش های آموزشی زیر می باشد؟

۱. روش آموزش رو در رو
۲. روش آموزش اکتشافی
۳. روش آموزش مکاتبه ای
۴. روش آموزش از راه دور

۲- عبارات و جملاتی که گویای رفتار قابل مشاهده و قابل اندازه گیری یادگیرنده باشند تعریف کدام یک از مفاهیم زیر می باشد؟

۱. هدفهای رفتاری
۲. هدفهای کلی
۳. هدفهای آموزشی
۴. هدفهای پیش نیاز

۳-مراجعه به روش ها و فنون مختلف آموزشی و انتخاب روش ها و فنون مورد نیاز برای آموزش مربوط به کدام مرحله الگوی عمومی آموزش می باشد؟

۱. پیش از عمل آموزش
۲. پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش
۳. ضمن عمل آموزش
۴. ضمن عمل آموزش و پیش از عمل آموزش

۴- اولین مرحله ازمراحل فعالیت های آموزشی معلم چیست؟

۱. سنجش پیش نیازها
۲. سنجش آغازین
۳. تدوین هدفهای آموزشی
۴. انتخاب موضوع

۵- کدام یک از هدف های آموزشی زیر با بقیه متفاوت است؟

۱. تاریخ سلسه ی ساسانیان را بداند.
۲. در جمله نویسی ترتیب فاعل و فعل و مفعول را رعایت کند.
۳. انشاء نویسی را خوب یاد بگیرد.
۴. دستور زبان فارسی را درک کند.

۶- کدامیک از موارد زیر از نظر رالف تایلر جزء ملاک های تعیین هدف های کلی محسوب می شود؟

۱. موضوع درسی
۲. فلسفه پرورش
۳. دانش آموز
۴. جامعه

۷- در کدام یک از روش های تهیه هدف های آموزشی ،درک و فهم مورد توجه است نه عملکردهای نمونه آن؟

۱. رابرت میگر
۲. رالف تایلر
۳. نورمن گرانلند
۴. گیج و برلاینر

www.nashr-estekhdam.ir

۸- اعمالی که یادگیرنده بعد از یادگیری بخشی از درس و پیش از اتمام تمام درس انجام خواهد داد اشاره به کدام نوع از هدفهای آموزشی دارد؟

۱. هدف های پایانی ۲. هدف های واسطه ای ۳. هدف های ورودی ۴. هدف های کلی

۹- دانش آموز باید بتواند شعر فارسی را بدون غلط از حفظ بگوید . شرایط عملکرد کدام است ؟

۱. بدون غلط ۲. از حفظ ۳. بگوید ۴. شعر فارسی

۱۰- کدام گزینه نشان دهنده اجزای جدول مشخصات هدفهای رفتاری می باشد ؟

۱. دانش - محتوا ۲. فعالیت- هدف ۳. هدف- محتوا ۴. سازمان - فعالیت

۱۱- دانشجویان باید در مقابل عقاید دیگران که با نظر او مخالف اند بردباری نشان دهند مربوط به کدام یک از حوزه های هدف های آموزشی می باشد؟

۱. شناختی ۲. عاطفی ۳. روانی ۴. حرکتی

۱۲- پایه ای ترین سطح یادگیری در حوزه شناختی کدام است ؟

۱. ترکیب ۲. ارزشیابی ۳. فهمیدن ۴. دانش

۱۳- ترجمه و تشخیص روابط علت و معمولی به ترتیب مربوط به کدام یک از حوزه های شناختی می باشند؟

۱. دانش - فهمیدن ۲. کاربرد - تحلیل ۳. فهمیدن - تحلیل ۴. کاربرد - ترکیب

۱۴- در کدام یک از مراحل حیطه عاطفی یادگیرنده طبق ارزش های خود به نحوی عمل می کند که رفتارش معرف شخصیت و جهان بینی وی باشد ؟

۱. پاسخ دادن ۲. ارزش گذاری ۳. تشخص ۴. همه موارد

۱۵- اولین طبقه از حوزه ی روانی -حرکتی کدام یک از موارد زیر است؟

۱. حرکت های اساسی ۲. ارتباط غیرکلامی ۳. حرکت های بازتابی ۴. حرکت های ماهرانه

www.nashr-estekhdam.ir

۱۶- فراگیری رفتارهای ورودی باید چه زمانی رخ بدهد ؟

۱. پیش از یادگیری جدید
۲. در پایان یادگیری
۳. پس از یادگیری جدید
۴. حین یادگیری

۱۷- کلیه ی تجربه های مثبت و منفی یادگیرنده از آموخته های قبلی او اشاره به کدام یک از موارد زیر دارد؟

۱. رفتار کلی
۲. رفتار ورودی
۳. رفتار بین راه
۴. رفتار نهایی

۱۸- آزمون های مربوط به رفتارهای ورودی و آزمون مربوط به هدف های آموزشی درسی به ترتیب چه نامیده می شود؟

۱. پیش آزمون-پس آزمون
۲. پیش آزمون-سنجش آغازین
۳. سنجش آغازین-پیش ازمون
۴. پس آزمون-سنجش آغازین

۱۹- اگر همه ی دانش آموزان در آزمون سنجش آغازین نمره ی 20 بگیرند اقدام بعدی معلم چیست؟

۱. به آموزش ترمیمی و جبرانی می پردازد.
۲. آموزش درس جدید را شروع می کنند.
۳. به آموزش رفتارهای ورودی می پردازد.
۴. از آموزش تحلیل تکلیف استفاده می کنند.

۲۰- در کدام یک از فنون زیر برای ایجاد علاقه و انگیزش در یادگیرندگان مناسب است؟

۱. از تشویق های کلامی استفاده کنید.
۲. مطالب را از دشوار به ساده ارائه دهید.
۳. در بین دانش آموزان رقابت ایجاد کنید.
۴. از امتحان به عنوان وسیله ای برای ایجاد رقابت استفاده کنید.

۲۱- وقتی راننده اتومبیل با دیدن چراغ قرمز اتومبیلش را متوقف می کند یادگیری او از چه نوع یادگیری می باشد؟

۱. یادگیری علامتی
۲. یادگیری محرک و پاسخ
۳. یادگیری تمییز دادن محرکها
۴. یادگیری تداعی کلامی

۲۲- در طبقه بندی انواع یادگیری گانیه خلاقیت و آفرینندگی جزء کدام طبقه هستند؟

۱. یادگیری قانون
۲. مهارت آموزی
۳. حل مسئله
۴. یادگیری مفهوم

www.nashr-estekhdam.ir

۲۳- تهران پایتخت ایران است مربوط به کدام نوع بازده یادگیری است؟

۱. مهارت های ذهنی ۲. راهبردهای شناختی ۳. اطلاعات کلامی ۴. نگرش ها

۲۴- چه کسی اصل جانشین سازی محرک را کشف کرده است؟

۱. پاولف ۲. اسکینر ۳. ثراندایک ۴. آزوبل

۲۵- در شرطی سازی کلاسیک ترشح بزاق سگ در برابر صدای زنگ چه نامیده می شود؟

۱. محرک شرطی ۲. محرک غیر شرطی ۳. پاسخ شرطی ۴. پاسخ غیر شرطی

۲۶- برای برطرف ساختن واکنش های هیجانی افراد کدام روش مناسب است؟

۱. تقویت ۲. خاموشی ۳. تعمیم محرک ۴. تمییز محرک

۲۷- قانون اثر در کدام نوع شرطی سازی مطرح شده است؟

۱. شرطی سازی کلاسیک ۲. شرطی سازی کنشگر

۳. شرطی سازی در سطح بالاتر ۴. شرطی سازی پاسخ گر

۲۸- در این گزینه بعد از انجام رفتار از سوی جاندار ، یک رویداد نامطلوب حذف می شود و این امر منجر به افزایش رفتار یادگیرنده می شود؟

۱. تقویت منفی ۲. تقویت مثبت ۳. تمییز محرک ۴. تعمیم محرک

۲۹- تشابه تقویت مثبت و منفی در چیست ؟

۱. تقویت رفتارهای خوب ۲. افزایش احتمال وقوع رفتار

۳. کاهش رفتار بد ۴. نوع استفاده از آنها

۳۰- در چه روشی فرد برای تغییردادن حالت فیزیولوژیکی خود با توجه به اطلاعات ، تقویت می شود ؟

۱. شرطی شدن کنشگر ۲. شرطی شدن پاسخگر ۳. راهبردهای شناختی ۴. بازخورد زیستی

www.nashr-estekhdam.ir

۳۱- تعریف یادگیری از نظر روانشناسان شناختی کدام است ؟

۱. پیوند بین محرک و پاسخ
۲. تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه
۳. تغییر در ساخت شناختی و فرایندهای ذهنی
۴. فعالیت های طراحی شده به منظور ایجاد یادگیری

۳۲- یادگیری به عنوان یادگیری از راه شرطی شدن، معرف کدام دیدگاه روانشناختی می باشد؟

۱. ساخت گرایی
۲. گشتالت
۳. رفتارگرایی
۴. شناخت گرایی

۳۳- از نظر کهلر یادگیری از راه بینش کدامیک از موارد زیر را شامل می شود ؟

۱. پیوند یادگیری قبلی و فعلی
۲. توجه به رفتار آشکار
۳. بکارگیری اطلاعات قبلی برای حل مسئله
۴. درک روابط بین اجزاء مسئله

۳۴- در نظریه یادگیری معنی دار آزوبل چه مطالبی را معنی دار گویند ؟

۱. مطالبی که یادگیری آنها نیاز به تمرین ندارد.
۲. مطالبی که با مطالب آموخته شده قبلی ارتباط دارد.
۳. مطالبی که قابل تجزیه به مطالب ساده تر نیستند.
۴. مطالبی که که قابل مشاهده هستند.

۳۵- در نظریه ی یادگیری آزوبل نحوه ی ارائه ی مطالب درسی باید چگونه باشد؟

۱. در ابتدا کلی ترین، جامع ترین و انتزاعی ترین مطالب
۲. در ابتدا جزیی ترین، فرعی ترین و عینی ترین مطالب
۳. در ابتدا کلی ترین، فرعی ترین و انتزاعی ترین مطالب
۴. در ابتدا فرعی ترین، جزیی ترین و عینی ترین مطالب

۳۶- کدام نظریه یادگیری ، شامل هر دو جنبه رفتاری و شناختی است ؟

۱. نظریه یادگیری اجتماعی
۲. نظریه یادگیری معنی دار کلامی
۳. نظریه یادگیری از راه بینش
۴. نظریه یادگیری از راه شرطی سازی وسیله ای

۳۷- طبقه ای از محرک های دارای ویژگی های مشترک است ؟

۱. صفت
۲. مصداق
۳. معنی
۴. مفهوم

www.nashr-estekhdam.ir

۳۸- بهترین روش آموزشی در آموزش مفاهیم عینی به کودکان سنین پایین کدام است؟

۱. آموزش پاره ای از مفاهیم به وسیله تصاویر و فیلم ها
۲. استفاده از تجزیه مستقیم با مصداق های ملموس مفاهیم
۳. آموزش از طریق مطالب شفاهی و کتبی کلامی
۴. قرار دادن کودک در موقعیت خیالی

۳۹- از فرایند های فکری است که به فرایند حل مسئله بسیار نزدیک است ؟

۱. تفکر
۲. خلاقیت
۳. سیالی
۴. اصالت

۴۰- برای گیلفورد کدام گزینه بخشی از عامل سیالی فکراست ؟

۱. انعطاف پذیری
۲. تداخل
۳. اصالت
۴. تکرار

www.nashr-estekhdam

1	الف
2	الف
3	ج
4	ج
5	ب
6	د
7	ج
8	ب
9	ب
10	ج
11	ب
12	د
13	ج
14	ج
15	ج
16	الف
17	ب
18	ج
19	ب
20	الف
21	ب
22	ج
23	ج
24	الف
25	ج
26	ب
27	ب
28	الف
29	ب
30	د
31	ج
32	ج
33	د
34	ب
35	الف
36	الف
37	د
38	الف،ب،ج،د
39	ب
40	ج

nash-estekh

۱- بر طبق مدل عمومی آموزش، کدام مرحله به فرآیند واقعی آموزش یا تدریس اختصاص دارد؟

۱. فعالیت های پیش از فرآیند آموزش
۲. فعالیت های پیش از فرآیند آموزش و ضمن آموزش
۳. فعالیت های ضمن آموزش
۴. فعالیت های ضمن آموزش و پس از فرآیند آموزش

۲- به عقیده تایلر هدف های کلی موقتی آموزش باید از کدام صافی بگذرد تا به صورت هدف های قطعی قابل تجزیه و به هدف های دقیق آموزشی درآیند؟

۱. فلسفه آموزش و پرورش
۲. نیازهای جامعه
۳. نیازهای دانش آموز
۴. موضوع درس

۳- «آموزش مفهوم دایره، وتر و کمان دایره» براساس کدام نوع هدف آموزشی بیان شده است؟

۱. فعالیت های دانش آموز
۲. عنوان درس
۳. یادگیری دانش آموز
۴. فعالیت های معلم

۴- «دانش آموز باید بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی، در مدت ۱۵ دقیقه، ضریب همبستگی بین دو دسته از اعداد را حساب کند.» در این هدف، عبارت «با استفاده از فرمول ضریب همبستگی» معرف چیست؟

۱. ملاک عملکرد
۲. شرایط عملکرد
۳. عملکرد یاد گیرنده
۴. هدف عملکرد

۵- کدامیک از موارد زیر را نمی توان جزء فواید استفاده از هدف های رفتاری دانست؟

۱. آسان کردن عمل ارزشیابی معلم از آموخته های فراگیران
۲. به فراگیران در امر یادگیری کمک می کند.
۳. کار طرح و اجرای آموزش را برای معلم آسان می کند.
۴. فراگیران را برای دستیابی به خلاقیت و قضاوت منتقدانه کمک می کند.

۶- عبارت «دانش آموز باید بتواند یک کتاب انگلیسی را بخواند و مطالب آن را به زبان فارسی برگرداند» معرف کدام نوع هدف آموزشی رفتاری است؟

۱. واسطه ای
۲. بین راه
۳. نهایی
۴. ورودی

۷- در حوزه شناختی، طبقه دانش به کدامیک از موارد زیر مربوط می شود؟

۱. درک مطالب و انتقال معانی
۲. کشف روابط میان امور
۳. بازخوانی و بازشناسی امور جزیی و کلی
۴. مقایسه اجزاء اطلاعات

www.nashr-estekhdam.ir

۸– «از دانشجو انتظار می رود شعری را که در کتاب آمده است به نثر برگرداند» این هدف، به کدامیک از طبقات زیر تعلق دارد؟

۱. فهمیدن ۲. به کار بستن ۳. تحلیل ۴. ترکیب

۹– در مثال «دانش آموز باید بتواند علل بروز زلزله را استنتاج کند» این هدف در چه طبقه ای قرار دارد؟

۱. دانش ۲. فهمیدن ۳. ترکیب ۴. ارزشیابی

۱۰– در طبقه بندی هدف های آموزشی حوزه عاطفی کمترین میزان وابستگی عاطفی کدام است؟

۱. پاسخ دادن ۲. دریافتن ۳. سازماندهی ارزش ها ۴. تشخص

۱۱– وزنه برداری، رساندن انگشتان دست به نوک پا در کدام طبقه بندی هدف های آموزشی حوزه روانی – حرکتی قرار دارد؟

۱. توانایی های فیزیکی ۲. حرکات بازتابی ۳. حرکات اساسی ۴. حرکات ماهرانه

۱۲– آمادگی فرد برای یادگیری هدف های آموزشی چه نام دارد؟

۱. مهارت ذهنی ۲. رفتار ورودی ۳. نگرش ۴. راهبرد شناختی

۱۳– پیش آزمون چیست؟

۱. همان سنجش آغازین است.
۲. یک فرم آزمون شبیه سنجش تکوینی است.
۳. آزمون نهایی یا فرم دیگری از همین آزمون است.
۴. ترکیبی از سنجش آغازین و آزمون نهایی است.

۱۴– کدامیک از موارد زیر جزء جنبه های رفتار ورودی محسوب نمی شوند؟

۱. شناختی ۲. جنبه عاطفی
۳. جنبه روانی – حرکتی ۴. جنبه جسمانی

۱۵– تحلیل تکلیف چیست؟

۱. مرتب کردن اجزاء موضوع درس از ساده به پیچیده
۲. طبقه بندی مواد درسی براساس حوزه های یادگیری
۳. طبقه بندی رفتارهای فرعی و اصلی هر درس
۴. مرتب کردن مواد و موضوعات درسی براساس طبقه بندی گانیه

www.nashr-estekhdam.ir

۱۶- سنجش آغازین وسیله اندازه گیری کدام نوع هدف های آموزشی است؟

۱. نهایی ۲. واسطه ای ۳. ورودی ۴. میانی

۱۷- بهترین راه مقابله با مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز کدام است؟

۱. تغییر تکلیف یادگیری به شکل های مختلف ۲. آموزش ترمیمی به صورت فردی

۳. دادن تکالیف و تمرین های کمتر ۴. تغییر هدف ها و محتوای دروس

۱۸- کدام مورد زیر حاکی از تصورات کل فرد نسبت به توانایی او در رابطه با یادگیری آموزشگاهی است؟

۱. عاطفه مربوط به معلم ۲. مفهوم خودتحصیلی

۳. عاطفه مربوط به آموزشگاه ۴. عاطفه مربوط به موضوع درسی

۱۹- کدام نوع یادگیری بیشتر به نام یادگیری رفتار بازتابی معروف است؟

۱. محرک- پاسخی ۲. زنجیره ای ۳. مفهوم ۴. علامتی

۲۰- وقتی راننده اتومبیلی با دیدن چراغ قرمز اتومبیل خود را متوقف می کند، چه نوع یادگیری از نظر گانیه است؟

۱. علامتی ۲. محرک – پاسخ ۳. زنجیره ای ۴. تمیزدادن محرک ها

۲۱- براساس طبقه بندی گانیه، رفتار ورودی پیش نیاز برای یادگیری زنجیره ای کدام است؟

۱. محرک – پاسخ ۲. علامتی

۳. تمیز دادن محرک ها ۴. اصل

۲۲- گانیه در طبقه بندی مهارت های ذهنی، ارتباط دادن چند مفهوم و ایجاد یک معنی وسیع تر را در چه نوع بازده یادگیری می داند؟

۱. تمیزدادن ۲. مفهوم آموزشی

۳. یادگیری قانون ۴. یادگیری قاعده های سطح بالاتر

۲۳- در اصطلاح روانشناسی شرطی سازی، هر بار محرک غیرشرطی با محرک شرطی همراه شود چه مسئله ای اتفاق می افتد؟

۱. تمیز ۲. بهبودی خودبخودی

۳. شکل دهی رفتار ۴. تقویت

www.nashr-estekhdam.ir

۲۴- وقتی کودکی که به وسیله سگی وحشی مورد حمله قرار گرفته، می بیند که همه سگ ها خطرناک نیستند باچه پدیده ای مواجه می شود؟

۱. تعمیم ۲. تمیز ۳. تقویت ۴. خاموشی

۲۵- نخستین کسی که به مطالعه رفتار کنشگر و کشف قوانین یادگیری این نوع رفتار پرداخت کیست؟

۱. پاولف ۲. واتسون ۳. ثوراندایک ۴. اسکینر

۲۶- کدام عبارت در نظریه آزوبل صحیح می باشد؟

۱. بینش را در یادگیری مطرح می کند.
۲. علاقه را برای یادگیری موثر می داند.
۳. یادگیری مکانیکی را مطرح می کند.
۴. به یادگیری معنی دار معتقد است.

۲۷- کدامیک از نظریه های یادگیری، جنبه های شناختی و رفتاری را مورد توجه قرار می دهد؟

۱. یادگیری از طریق بینش
۲. یادگیری معنی دار
۳. یادگیری وسیله ای
۴. یادگیری اجتماعی

۲۸- چه عاملی در ادراک و انتقال اطلاعات به حافظه کوتاه مدت نقش اساسی دارد؟

۱. تکرار
۲. معنی دار کردن اطلاعات
۳. دقت
۴. تقطیع

۲۹- با استفاده از رنگ های روشن، نوشتن کلمات با حروف درشت و خط کشیدن زیر کلمات مهم، کدام حافظه را تحت تاثیر قرار می دهیم؟

۱. کوتاه مدت ۲. حسی ۳. بلند مدت ۴. فعال

۳۰- روش مطالعه مطالب غیر معنی دار چگونه انجام می شود؟

۱. از طریق بینش ۲. با معنی کردن آنها ۳. رمزگردانی مطالب ۴. حفظ طوطی وار

۳۱- کدامیک از موارد زیر معرف یک اصل نیست؟

۱. فلزات بر اثر حرارت منبسط می شوند.
۲. اشیاء گرد می غلطند.
۳. هفت منهای سه برابر است با چهار
۴. فردوسی بزرگترین غزل سرای ایران است.

www.nashr-estekhdam.ir

۳۲- اولین مرحله آموزش حل مساله کدام است؟

۱. جستجوی راه حلی برای مساله
۲. انتخاب و اجرای راه حل
۳. درک و تدوین مساله
۴. ارزشیابی

۳۳- در نظریه گیلفورد، سیالی در تفکر چگونه تعریف شده است؟

۱. تعداد زیاد پاسخ ها
۲. عنوان داستان
۳. استفاده های غیرمعمول
۴. پاسخ هایی که از لحاظ طبقه با پاسخ های دیگر تفاوت دارد.

۳۴- تحقیقات تورنس میزان همبستگی بین نمره های آزمون هوش و آزمون های آفرینندگی را چقدر محاسبه کرد؟

۱. ۲۰٪ -
۲. صفر
۳. ۱۰٪ +
۴. ۲۰٪+

۳۵- پرسش «چگونه یک ساختمان ساخته می شود» به کدامیک از توضیحات نیازمند است؟

۱. توصیفی
۲. تحلیلی
۳. تفسیری
۴. توضیحی

۳۶- بعد از تعیین هدف های آموزشی چه مرحله ای است؟

۱. تعیین حد تسلط
۲. تعیین واحدهای آموزشی – یادگیری
۳. تعیین رفتار ورودی
۴. ارزشیابی

۳۷- ارزشیابی تراکمی چه موقع انجام می شود؟

۱. پس از آموزش اصلاحی
۲. پس از اتمام جریان آموزشی
۳. قبل از عمل آموزش
۴. در حین عمل آموزش

۳۸- وقتی که دانش آموز با دادن ستاره یا ژتون تقویت می شود، از چه نوع تقویت کننده ای استفاده شده است؟

۱. تقویت کننده نخستین
۲. تقویت کننده پته ای
۳. تقویت کننده فعالیتی
۴. تقویت کننده اجتماعی

www.nashr-estekhdam.ir

۳۹- زمانیکه معلم یکی از اجزای ساده رفتار دانش آموز را انتخاب می کند و به تدریج بر پیچیدگی آن می افزاید تا به رفتارهای مورد نظر برسد، چه روشی را به کار برده است؟

۱. سرمشق گیری ۲. زنجیره کردن رفتار ۳. شکل دهی رفتار ۴. تقویت ناپیوسته

۴۰- کم کردن مقداری از تقویت کننده هایی که فرد قبلاً بدست آورده است، به علت رفتار نامطلوبی که انجام داده است، چه نوع روش منفی کاهش رفتار است؟

۱. محروم کردن ۲. جبران کردن ۳. خاموشی ۴. جریمه کردن

www.nashr-estekhdam.ir

1	ج
2	الف
3	د
4	ب
5	د
6	ج
7	ج
8	الف
9	ج
10	ب
11	الف
12	ب
13	ج
14	د
15	الف
16	ج
17	ب
18	ب
19	د
20	ب
21	الف
22	ج
23	د
24	ب
25	ج
26	د
27	د
28	ج
29	ب
30	د
31	د
32	ج
33	الف
34	د
35	الف
36	ج
37	ب
38	ب
39	ج
40	د

esir-este'

– **مهمترین ویژگی مهم آموزش رو در روی کلاسی چیست؟**

۱. یادگیری بالا
۲. کنش متقابل
۳. از پیش طرح ریزی شده
۴. فعالیت مشترک

– **منظور از هدف های رفتاری چیست؟**

۱. هدف هایی که در رفتار باشد.
۲. هدف هایی که قبل از یادگیری می آید.
۳. هدف هایی که بتوان آنها را اجرا کرد.
۴. هدف هایی که دقیق و روشن است.

– **کدامیک از گزینه های زیر از ویژگی های الگوی عمومی آموزش است؟**

۱. برای تمام سطوح تحصیلی و همه دروس قابل اجر است.
۲. برای دروس مدرسه ای کاربرد زیادی دارد.
۳. معمولا در پنج مرحله قابل اجرا است.
۴. در هر مرحله ای ارزشیابی از آموخته ها ضروری است.

– **برای اینکه هدف های آموزشی به لحاظ یادگیری قابل آموزش باشند باید از کدام صافی با موفقیت گذرانده شود؟**

۱. فلسفه تحصیلی
۲. فلسفه جامعه
۳. روانشناسی پرورشی
۴. هدفهای درس

۵– کدام یک از گزینه های زیر مربوط به نمونه هدفهای رفتاری می باشد؟

۱. تاریخ سلسله ساسانیان را بداند.
۲. دستور زبان فارسی را درک کند.
۳. انشا نویسی را خوب یاد بگیرد.
۴. تجارب مسافرت تابستانی خود را به صورت انشا به کلاس گزارش دهد.

– **کدامیک از گزینه های زیر از فواید استفاده از هدفهای رفتاری است؟**

۱. آموزش آسان
۲. ارزشیابی سخت
۳. یادگیری با اضطراب
۴. اجرای همزمان چند هدف

www.nashr-estekhdam.ir

۷- به هدف رفتاری زیر توجه کنید:

«دانش آموز باید بتواند شعر کتاب فارسی خودش را بدون غلط و از حفظ بگوید.»

در این مثال شرایط عملکرد چیست؟

۱. از حفظ گفتن ۲. کتاب فارسی ۳. بگوید ۴. شعر

۸- مهمترین فایده کاربرد شرایط و ملاک عملکرد در تدوین هدفهای آموزشی رفتاری چیست؟

۱. کمک به ارزشیابی ۲. بازخورد فوری

۳. مشارکت فعال یادگیرندگان ۴. ایجاد علاقه در یادگیرندگان

۹- مدافعان هدفهای رفتاری در پاسخ به غیرانسانی بودن تهیه هدفهای رفتاری چه پاسخی داده اند؟

۱. به هیچ وجه هدفهای ضمن درس را انکار نمی کنیم. ۲. با این شیوه خلاقیت به خوبی رشد پیدا می کند.

۳. انسانی تر این است که ملاک موفقیت آشکار باشد. ۴. هدفهای رفتاری را میتوانیم در همه زمانها بکار ببریم.

۱۰- مهارتهای ذهنی در کدام حوزه هدفهای آموزشی قرار می گیرد؟

۱. شناختی ۲. عاطفی ۳. روانی ، حرکتی ۴. همه حوزه ها

۱۱- حرکتهایی همانند راه رفتن، دویدن و پریدن در کدامیک از طبقات حوزه روانی -حرکتی قرار می گیرد؟

۱. حرکت اساسی ۲. تواناییهای ادراکی ۳. تواناییهای فیزیکی ۴. حرکت ماهرانه

۱۲- منظور از رفتار ورودی چیست؟

۱. تعیین هدفهای موقتی آموزشی ۲. پیش نیازهای مورد نیاز جهت یادگیری

۳. سنجش آغازین ۴. توجه به فلسفه تعلیم و تربیت هر جامعه

۱۳- سنجش آغازین جزء کدامیک از ارزشیابی های زیر به حساب می آید؟

۱. تشخیصی ۲. تکوینی ۳. تراکمی ۴. نهایی

www.nashr-estekhdam.ir

۱۴- اگر هدفهای آموزشی نیاز به وقت زیادی نداشته باشد کدامیک از راههای مقابله با مشکل کمبود رفتارهای ورودی مناسب تر است؟

۱. آموزش جبرانی
۲. تغییر تکلیف یادگیری
۳. تغییر سطح دشواری
۴. ایجاد علاقه بیشتر

۱۵- انطباق حسی بواسطه کدامیک از متغیرهای زیر خارج از تعریف یادگیری است؟

۱. تغییر
۲. نسبتا پایدار
۳. رفتار بالقوه
۴. بر اثر تجربه

۱۶- یادگیری «مسواک زدن » جزء کدامیک از انواع یادگیری است؟

۱. محرک -پاسخ
۲. زنجیره ای
۳. کلامی
۴. حل مسئله

۱۷- در شرطی سازی کلاسیک پیش از شرطی شدن ترشح بزاق چه نامیده می شود؟

۱. محرک شرطی
۲. محرک غیرشرطی
۳. پاسخ شرطی
۴. پاسخ غیرشرطی

۱۸- از نظر ثرندایک پاداش چیست؟

۱. هر چیزی که باعث افزایش احتمال رفتار می شود.
۲. یک نتیجه رضایت بخش که به دنبال رفتار می آید.
۳. فضای خارج از قفس همان پاداش است.
۴. پودر گوشت پاداش یا محرک طبیعی است.

۱۹- حذف یک محرک آزارنده که باعث افزایش احتمال رفتار می شود اصطلاحاً چه نامیده می شود؟

۱. تقویت
۲. تقویت مثبت
۳. تقویت منفی
۴. تنبیه

۲۰- از نظر روانشناسان شناختی یادگیری به چه معناست؟

۱. کسب تفکر
۲. تغییر در رفتار
۳. تغییر در ساخت شناختی
۴. عملکرد جدید

www.nashr-estekhdam.ir

۲۱- از نظر آزوبل در چه صورتی یادگیری، معنادار می شود؟

۱. اگر با کمک بینش به دست آید.

۲. در صورتی که بین مطالب قدیم و جدید ارتباطی ایجاد شود.

۳. اگر با کمک پیش سازمان دهنده ها شکل بگیرد.

۴. در صورتی که مبتنی بر بازنمایی ذهنی باشد.

۲۲- یادگیری مشاهده ای را چه کسی مطرح کرد؟

۱. ورتهایمر ۲. آزوبل ۳. بندورا ۴. اسکینر

۲۳- در یادگیری مشاهده ای تقویت چه نقشی دارد؟

۱. برای توجه، یادآوری و بازآفرینی رفتار ایجاد انگیزش می کند.

۲. تقویت باعث حفظ رفتار می شود.

۳. گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشد.

۴. در ایجاد یادگیری اولیه نقش اساسی دارد.

۲۴- در مدل خبرپردازی یادگیری در چه صورتی اطلاعات از حافظه حسی وارد حافظه کوتاه مدت می شود؟

۱. با توجه و دقت ۲. تمرین و تکرار

۳. آموزش ۴. کنترل محرکهای محیطی

۲۵- با توجه به نظریه مشکلات بازیابی، مهمترین علت فراموشی کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. فقدان نشانه یا سرنخ هاست. ۲. بی سازمانی و پراکندگی اطلاعات است.

۳. حذف یا زوال اطلاعات است. ۴. جانشینی اطلاعات است.

۲۶- مهمترین ویژگی یک مفهوم در چه چیزی است؟

۱. وجود مصداق خارجی ۲. داشتن یک صفت مشترک

۳. داشتن حداقل یک ارزش مشترک ۴. قابل تعریف بودن

www.nashr-estekhdam.ir

۲۷- هر جمله ای که رابطه بین دو یا چند مفهوم را بیان کند چه نامیده می شود؟

۱. مسئله ۲. اصل ۳. قانون ۴. مفهوم پیچیده

۲۸- آخرین مرحله آموزش یادگیری حل مسئله کدام یک از گام های زیر است؟

۱. اجرای راه حل ۲. ارزشیابی نتایج ۳. سرمشق دهی راه حل ۴. بکارگیری راه حل

۲۹- معلمی یک فیلم داستانی را به دانش آموزان نشان می دهد و سپس از آنها می خواهد برای این فیلم نام مناسب بگذارند. به نظر شما این معلم قصد اندازه گیری کدامیک از ابعاد تفکر واگرا را دارد؟

۱. سیالیت ۲. بسط ۳. اصالت ۴. انعطاف پذیری

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر از طریق شمارش تعدادپاسخ های آزمون شونده نمره گذاری می گردد؟

۱. تفکر واگرا ۲. اصالت ۳. انعطاف پذیری ۴. سیالیت فکر

۳۱- در روشهای آموزشی تهیه سرمشق یا نمونه ای از عملکرد نهایی چه فایده ای دارد؟

۱. علاقه را افزایش می دهد. ۲. یادگیری را جهت می دهد.

۳. باعث آگاهی از نتایج کار می شود. ۴. تدارک پیش از یادگیری را فراهم می کند.

۳۲- کدامیک از گزینه های زیر از فواید طرح سوال به هنگام آموزش با روش سخنرانی است؟

۱. بر موضوعات مهم تأکید نمی شود. ۲. موجب حواسپرتی یادگیرندگان می شود.

۳. با طرح سوال مطالب مرور می شود. ۴. باعث حرکت و جنب و جوش می شود.

۳۳- با کمک کدامیک از روشهای زیر عقاید و اندیشه های یادگیرندگان بهتر از سایر روشها قابل طرح است؟

۱. بحث گروهی ۲. سخنرانی

۳. توضیح دادن ۴. یادگیری در حد تسلط

۳۴- ترتیب نشستن افراد در بحث گروهی باید به چه صورتی باشد؟

۱. مثلثی ۲. تی شکل ۳. دایره ای ۴. زنجیره ای

www.nashr-estekhdam.ir

۳۵- مهمترین فرض اساسی روش یادگیری درحد تسلط چیست؟

۱. تقریبا همه فراگیران می توانند به اهداف درس دست یابند.

۲. روش سخنرانی ناکارآمدترین روش است.

۳. انگیزش مهمترین عامل ایجاد یادگیری است.

۴. زمان تنها عامل تعیین کننده ایجاد یادگیری است.

۳۶- مادری به فرزندش می گوید هر زمان مشق های خودت را نوشتید میتوانید برنامه کودک مورد علاقه خودت را تماشا کنید. در این مثال از چه نوع تقویت کننده ای استفاده شد؟

۱. اجتماعی ۲. فعالیتی ۳. پته ای ۴. شرطی

۳۷- در کدام یک از روشهای زیر معلم یکی از اجزای ساده رفتار دانش آموز را بر می گزیند و به تدریج بر پیچیدگی ان می افزاید تا به رفتارهای مورد نظر برسد؟

۱. تقویت مثبت ۲. تقویت منفی ۳. شکل دهی رفتار ۴. زنجیره کردن رفتار

۳۸- مهمترین ایراد برنامه تقویتی نسبی ثابت چیست؟

۱. هیچ ایرادی ندارد. ۲. بعد از دریافت تقویت توقف پاسخ دیده می شود.

۳. سرعت پاسخدهی فرد کم است. ۴. باعث یادگیری سطحی می شود.

۳۹- کم کردن مقداری از تقویت کننده هایی که فرد قبلاً به دست آورده بیانگر کدامیک از روش های زیر است؟

۱. جبران کردن ۲. جریمه کردن ۳. محروم کردن ۴. تنبیه

۴۰- کدامیک از ارزشیابی های زیر باعث شناسایی نقاط قوت و ضعف در یادگیری و آموزش می شود؟

۱. تکوینی ۲. آغازین

۳. تراکمی ۴. ارزشیابی در حد تسلط

www.nashr-estekhdami.ir

1	ب
2	د
3	الف
4	ج
5	د
6	الف
7	الف
8	الف
9	ج
10	الف
11	الف
12	ب
13	الف
14	الف
15	ب
16	ب
17	د
18	ب
19	ج
20	ج
21	ب
22	ج
23	ج
24	الف
25	الف
26	ب
27	ب
28	ب
29	ج
30	د
31	ب
32	ج
33	الف
34	ج
35	الف
36	ب
37	ج
38	ب
39	ب
40	الف

shr-est