

۱- در کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی بیشتر پژوهشها پیرامون تأثیر رنگ، اندازه تصویر و مشخصات تصویر برای جلب توجه بیشتر دانش آموزان بوده است؟

۱. مرحله اول ۲. مرحله دوم ۳. مرحله سوم ۴. مرحله چهارم

۲- در کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی از نظریه عمومی سیستمها استفاده شد؟

۱. مرحله اول- ابزار ۲. مرحله دوم- مواد آموزشی
۳. مرحله سوم- نظام های درسی ۴. مرحله چهارم- اجتماعی

۳- می دانید در مرحله چهارم آموزش با توجه به نیازهای افراد در رابطه با جامعه مطرح است به این معنی که:

۱. نیازهای فرد در اولویت قرار گرفت.
۲. نیازهای جامعه در اولویت قرار گرفت.
۳. یادگیری به عنوان مقوله ای جدا از نیازها مطرح شد.
۴. هم به نیازهای فرد و یه به نیازهای جامعه توجه شد.

۴- در مرحله دوم تکامل تکنولوژی آموزشی (مرحله مواد آموزشی) مواد آموزشی بر چه اساسی تولید شدند؟

۱. بدون توجه به معلم و شاگرد ۲. با توجه به خواسته های معلمین
۳. براساس نیازهای دانش آموزان ۴. بر مبنای وضعیت جامعه
www.nashr-estekhdam.ir

۵- تأسیس دانشگاه آزاد ایران نمونه بارز کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی است؟

۱. مرحله اول- ابزار و وسایل ۲. مرحله دوم- مواد آموزشی
۳. مرحله سوم- درسی ۴. مرحله چهارم- نظام های آموزشی

۶- هدف اصلی تکنولوژی آموزشی چیست؟

۱. بالا بردن سطح درآمد ۲. همگانی سازی و ارتقاء کیفیت و سطح یادگیری
۳. جلب رضایت والدین ۴. ارتقاء آگاهی معلمان و دانش آموزان

۷- مطابق با فرهنگ وبستر ۱۹۸۱ مقصود از تکنولوژی چیست؟

۱. استفاده از امکانات ۲. تعیین اهداف برای رسیدن به یادگیری
۳. کاربرد دانش جهت مقاصد عملی ۴. تدوین علم جهت ارتقاء سطح علمی

۸- آخرین جزء در مدل ایندیانا کدام است؟

۱. رسانه ها ۲. بازخورد ۳. اهداف ۴. هدف

۹- هدف زیر بر مبنای کدامیک از منابع تعیین اهداف آموزشی تدوین شده است؟ "آموزش امتحان ضرب و ضرب چند عدد"

- ۱. فعالیت معلم
- ۲. فعالیت دانش آموز
- ۳. موضوع درس
- ۴. فرایند یادگیری دانش آموز

۱۰- اشکال هدف زیر چیست؟ "دانش آموز مبانی اساسی را یاد می گیرد"

- ۱. بر حسب فرایند یادگیری بیان شده است.
- ۲. چند محصول یادگیری را نشان می دهد.
- ۳. بر حسب کار معلم است.
- ۴. دارای چند فعل است.

۱۱- اولین گام در طراحی منظم آموزشی کدام است؟

- ۱. انجام پیش آزمون
- ۲. تعیین اهداف کلی
- ۳. تعیین اهداف ورودی
- ۴. تعیین اهداف رفتاری

www.nashr-estekhdam.ir

۱۲- اهداف کلی بر اساس چه معیاری مشخص می شوند؟

- ۱. محصولات و بازده یادگیری
- ۲. رفتارهای پنهانی
- ۳. پیش آزمون از رفتارهای ورودی
- ۴. انتظارات آموزشی

۱۳- عالی ترین سطح شناخت در طبقه بندی بلوم کدام است؟

- ۱. تحلیل
- ۲. دانش
- ۳. ارزشیابی
- ۴. کار بستن

۱۴- مقصود گانیه از راهبردهای شناختی چیست؟

- ۱. مهارتهایی که باعث می شود یادگیرنده بین پدیده ها روابط برقرار کند
- ۲. مهارتهایی که باعث ایجاد نگرش مثبت فرد به اشیاء می شود
- ۳. مهارتهایی که باعث تمرکز بر رویدادها می گردد
- ۴. مهارتهایی که فرایندهای درونی یادگیرنده را کنترل می کند

۱۵- مطابق طبقه بندی بلوم هدف زیر در کدام حیطه قرار دارد؟ " دانش آموز کلمه باران را بنویسد "

- ۱. حیطه عاطفی
- ۲. حیطه شناختی
- ۳. حیطه مهارتی
- ۴. حیطه روانی حرکتی

۱۶- از دید تبا الگویی از رفتارهای معلم که برای جذب تمام متغیر های مهم به طور آگاهانه و منظم طراحی شده است چه نام دارد؟

- ۱. فن آموزشی
- ۲. الگوی عمومی آموزش
- ۳. الگوی تدریس
- ۴. روش عمومی تدریس

۱۷- تشکیل گروه‌های غیر رسمی عمدتاً بر چه اساسی است؟

۱. برنامه ریزی معلم
۲. هم سن بودن
۳. علایق مشترک
۴. سطح طبقاتی مشترک

۱۸- ماکت ها، مدل ها و برشها در کدامیک از دسته بندی های اندرسن قرار دارد؟

۱. مواد شنیداری دیداری
۲. مواد دیداری شفاف
۳. مواد دیداری غیر شفاف
۴. سه بعدی ها

۱۹- کدامیک از جملات زیر درست تر است؟ www.nashr-estekhdam.ir

۱. رسانه ها رسیدن به تمام بازده های یادگیری را تضمین می کند.
۲. بعضی رسانه ها برای رسیدن به بعضی هدف ها مناسب ترند
۳. رسانه ها توسط موسسات خصوصی تهیه می شود.
۴. از رسانه ها فقط برای یادگیری افراد کم هوش استفاده می شود.

۲۰- برای آموزش نحوه صحیح تلفظ واژه ها کدام یک از رسانه ها مناسب تر است؟

۱. دیداری ثابت و شفاف
۲. شنیداری
۳. دیداری غیر شفاف
۴. دیداری متحرک

۲۱- رسانه هایی که با بازخورد دادن به دانش آموز می تواند در آموزش مهارت های ذهنی مفید باشد چه نام دارد؟

۱. سه بعدی ها
۲. کامپیوتر ها
۳. مواد دیداری
۴. مواد شنیداری

۲۲- از ویژگی هایی که در انتخاب رسانه ها برای دانش آموز مهم و اثر گذارتر است چیست؟

۱. جنسیت
۲. خانواده
۳. ملیت
۴. سن

۲۳- استفاده از رسانه هایی مانند ضبط صوت که امکان تبادل اندیشه ندارند در کدامیک از روشهای زیر نامناسب است؟

۱. بحث گروهی
۲. سخنرانی
۳. یادگیری معنی دار
۴. یادگیری اکتشافی

۲۴- مطابق با نظریه گانیه و بریگز و بر اساس نظریه یادگیری شناختی، اولین مرحله در اجرای رویدادهای آموزشی کدام است؟

۱. یادآوری پیش نیازهای یادگیری
۲. آموزش اهداف
۳. جلب توجه
۴. بازخورد

۲۵- در کدام مرحله از مراحل اجرای تدریس مشکلات اساسی روشن گشته و در سیستم اصلاحاتی به عمل می آید؟

۱. بازخورد یا تحلیل ارزشیابی
۲. ارزشیابی از سیستم
۳. سنجش عملکرد
۴. تحلیل سیستم

۲۶- ساده ترین نوع نمودار برای مقایسه اطلاعات کدام است؟

۱. سطحی
۲. خطی
۳. ستونی
۴. تصویری

۲۷- کدامیک از رسانه های زیر جزء رسانه های نوشتاری نیست؟

۱. نمودار
۲. پوستر
۳. کتاب
۴. نوار

۲۸- در صورتی که بخواهیم فیلم استریپ را برای گروه های کوچک ۳ تا ۵ نفره پخش کنیم یا آموزش انفرادی داشته باشیم از چه وسیله ای می توانیم استفاده کنیم؟

۱. پرژکتور
۲. اپک
۳. ویدئو
۴. اورهد

۲۹- از جمله محدودیت های اسلاید ها کدام موارد زیر است؟

۱. به خاطر عدم اتصال به یکدیگر ترتیب اسلایدها به راحتی به هم می خورد
۲. به خاطر اتصال به یکدیگر ترتیب اسلایدها به راحتی به هم نمی خورد
۳. استفاده از آنها برای معلمان مشکل تر از رسانه های دیگر است
۴. تولید آنها مشکل تر و پرهزینه تر از سایر رسانه ها می باشد

www.nashr-estekhdam.ir

۳۰- به چه دلیل سه بعدی ها قادر به ارائه تجارب واقعی از اجسام می باشند؟

۱. به دلیل استفاده کامل از حس بینایی
۲. به دلیل استفاده از رنگ های طبیعی
۳. به دلیل استفاده از اندازه واقعی اجسام
۴. به دلیل استفاده از تمام حواس

1	ب
2	ج
3	د
4	الف
5	د
6	ب
7	ج
8	ب
9	الف
10	الف
11	ب
12	الف
13	ج
14	د
15	ب
16	الف
17	ج
18	د
19	ب
20	ب
21	ب
22	د
23	الف
24	ج
25	الف
26	ج
27	د
28	ج
29	الف
30	د

۱- ابزار و وسایل جزء کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی است ؟

۱. مرحله اول ۲. مرحله دوم ۳. مرحله سوم ۴. مرحله چهارم

۲- در سال های ۱۹۰۰ ساختن ابزارهایی چون پروژوکتورها بیشتر کدام هدف را دنبال می کرد ؟

۱. درسی ۲. آموزشی ۳. فرهنگی ۴. تجاری

۳- کاربرد دانش یا یافته های علمی برای مقاصد آموزشی اشاره به کدام تعریف دارد ؟

۱. رسانه ۲. تکنولوژی آموزشی ۳. سیستم ۴. فناوری

۴- دانش آموزان جزء اجزاء در حال تعامل کدام خرده سیستم محسوب می شوند ؟

۱. کلاس ۲. مدرسه ۳. آموزش و پرورش ۴. اجتماع

۵- کفایت عملکرد سیستم و کفایت برونداد بوسیله کدامیک از جنبه های سیستم سنجیده می شود ؟

۱. درونداد ۲. برونداد ۳. فرایند ۴. بازخورد

۶- تغییر کم و بیش دایمی در رفتار یادگیرنده که مشروط بر تجربه باشد چه می نامند ؟

۱. برنامه ریزی ۲. تکنولوژی ۳. یادگیری ۴. بلوغ

۷- انتقال ، سرایت و انتشار معانی لغوی کدام اصطلاح در فرایند آموزش است ؟ www.nashr-estekhdam.ir

۱. سیستم ۲. آموزش ۳. یادگیری ۴. ارتباط

۸- به مجموعه سازمان یافته ای از روالهای خاص که برای حل عملی مسئله ای با هدف مشخص طراحی شده است گفته می شود .

۱. سیستم ۲. مدل ۳. نمونه ۴. ایده

۹- تبدیل هدفهای کلی به هدفهای رفتاری چندمین مرحله در طراحی منظم آموزشی است ؟

۱. اول ۲. دوم ۳. سوم ۴. چهارم

۱۰- طبقه بندی هدفهای آموزشی بر اساس حوزه شناختی - عاطفی و روان - حرکتی منسوب به چه کسی است ؟

۱. تیلور ۲. گانیه ۳. میگر ۴. بلوم

۱۱- اگر معلّمی هدف آموزشی خود را چنین بنویسد : دانش آموز شعر صفحه ۵۴ کتاب فارسی را از حفظ بخواند . هدف او در کدام طبقه از بازده های یادگیری گانه قرار دارد؟

۱. یادگیری کلمات ۲. یادگیری غیر کلمات ۳. یادگیری معنی دار ۴. یادگیری شناختی

۱۲- اعداد اوّل مجموعه ای از اعداد هستند که جز بر یک و بر خود بر هیچ عدد دیگری قابل تقسیم نیستند ، این اشاره به کدام دسته از مفاهیم در طبقه بندی مهارتهای ذهنی گانه دارد ؟

۱. مفاهیم محسوس ۲. مفاهیم تعریف شده ۳. استفاده از قواعد ۴. حلّ مسئله

۱۳- مهارتهایی که فرایندهای درونی یادگیرنده را کنترل می کنند گانه چه نامیده است ؟

۱. مهارتهای ذهنی ۲. مفاهیم تعریف شده ۳. مفاهیم محسوس ۴. راهبردهای شناختی

۱۴- حالتی درونی که بر انتخاب عمل فرد نسبت به یک چیز ، یک شخص یا یک رویداد اثر می گزارد نامیده می شود ؟

۱. نیاز ۲. نگرش ۳. عاطفه ۴. انگیزه

۱۵- پیش بینی آزمون رفتار ورودی و تهیّه آن به عهده چه کسی است ؟ www.nashr-estekhdam.ir

۱. طراح درس ۲. مدیر ۳. دانش آموز ۴. والدین

۱۶- اگر نتیجه آزمون ورودی نشان دهد که دانش آموزان رفتار ورودی مورد نیاز را ندارند چه نوع آموزش هایی باید برای آنها تدارک دیده شود ؟

۱. تکمیلی ۲. نهایی ۳. ترمیمی ۴. تقویتی

۱۷- اگر نتیجه آزمون ورودی نشان دهد که بچه ها رفتار ورودی مورد نیاز را دارند مرحله بعدی در آموزش کدام است ؟

۱. تعیین اهداف ۲. انتخاب محتوا ۳. انتخاب روش ۴. تدریس

۱۸- در کدام دسته از فنون آموزشی اطلاعات بسیار کمی در اختیار یادگیرنده قرار می گیرد و او درباره نحوه عمل خود ، دستورالعمل خاص دریافت نمی کند؟

۱. فنون باز ۲. فنون بسته ۳. فنون ساختاری ۴. فنون غیر ساختاری

۱۹- نگرش و انتظارات مشترک افراد که به فرد فرد گروه اجازه می دهد برای رسیدن به هدف مشترک کار کند نام دارد ؟

۱. فشار همالان ۲. همبستگی گروهی ۳. نقش ۴. نرم ها

۲۰- فاصله نزدیکترین بیننده تا تلویزیون نباید کمتر از باشد ؟

۱. ۳ متر ۲. ۲،۵ متر ۳. ۳،۵ متر ۴. ۲ متر

۲۱- افراد ، ابزار یا موقعیتهایی که بوسیله آنها پیام ارائه می شود نام دارد ؟

۱. رسانه ۲. کتاب ۳. اسلاید ۴. تخته سیاه

۲۲- زمانی که معلّم روشن می کند که چه انتظاراتی از بچه ها دارد و در پایان درس باید قادر باشند چه عملی را انجام دهند در کدام مرحله آموزش قرار دارد ؟

www.nashr-estekhdam.ir

۱. جلب توجه ۲. مطلع کردن یادگیرندگان از هدفها

۳. سنجش عملکرد ۴. فراخواندن عملکرد

۲۳- انتقال یادگیری بیشتر زمانی صورت می گیرد که تکلیف ارائه شده به دانش آموز دارای کدام ویژگی باشد ؟

۱. سختی ۲. هدفمندی ۳. تنوع و تکرار ۴. جدید

۲۴- راحت ترین رسانه آموزشی که اطلاعات را به صورت فشرده و ارزان در خود ذخیره می کند و هر وقت لازم بود در اختیار قرار می دهد نام دارد ؟

۱. تصویر ۲. cd ۳. فلش ۴. کتاب

۲۵- کدامیک از چارت های زیر مطالب را به صورت همزمان و روی یک صفحه ارائه می دهند ؟

۱. جریانی ۲. برگردان ۳. پوششی ۴. کاریکاتور

۲۶- کدامیک از رسانه های زیر جزء مواد دیداری - شنیداری شفاف است ؟

۱. پوستر ۲. کارت شنیداری ۳. طلق های شفاف ۴. اسلاید ناطق

۲۷- کدام دسته از نمودارها برای خوانندگان غیر متخصص بیشتر از سایر انواع نمودارها توجه را جلب می کنند ؟

۱. نمودار دایره ای ۲. نمودار ستونی ۳. نمودار سطحی ۴. نمودار تصویری افقی

۲۸- برای تهیه کدام یک از تابلوها از خاصیت آهن ربا استفاده می شود؟

۱. مائیکی ۲. مغناطیسی ۳. پارچه ای ۴. الکتریکی

۲۹- نسبت به فیلم استریپ نگهداری آنها نیاز به فضای زیاد دارد ، این محدودیت کدام دسته از رسانه ها است ؟

۱. صفحه های لیزری ۲. فلش ۳. اسلایدها ۴. طلق ها

۳۰- کدام دسته از رسانه های زیر جزء رسانه های شنیداری - دیداری متحرک هستند ؟ www.nashr-estekhdam.ir

۱. فیلم ۲. اسلاید ۳. پروژکتور ۴. رادیو

1	ج
2	د
3	ب
4	الف
5	د
6	ج
7	د
8	ب
9	ب
10	د
11	الف
12	ب
13	د
14	ب
15	الف
16	ج
17	ب
18	الف
19	د
20	د
21	الف
22	ب
23	ج
24	د
25	الف
26	د
27	د
28	ب
29	ج
30	الف

۱- مرحله اول از تکامل تکنولوژی آموزشی کدام گزینه زیر میباشد

۱. ابزار و وسایل ۲. نظام آموزشی ۳. نظام درسی ۴. مواد آموزشی

۲- کدام گزینه زیر سوفسطائیان قرن پنجم پیش از میلاد را جز پیشگامان تکنولوژی آموزشی می داند

۱. سالتر ۲. ویگر ۳. بریگز ۴. گِراخ

۳- علمی که اختصاصا یادگیری انسان را بررسی میکند چه نامیده میشود

۱. تکنولوژی آموزشی ۲. روانشناسی یاد گیری ۳. روانشناسی پرورشی ۴. روانشناسی تربیتی

۴- کدام گزینه یاد گیرنده را قادر می سازد تا از طریق نماد ها به محیط خود پاسخ دهد

۱. تکنولوژی ۲. مهارت های ذهنی ۳. یادگیری ۴. آموزش

۵- کدام گزینه زیر تفاوت راهبرد های شناختی با سایر مهارت های ذهنی را نشان میدهد

۱. کیفیت ۲. کمیت ۳. موضوع ۴. محتوا

۶- به فعالیت های هدفمند معلم برای ایجاد یاد گیری در یاد گیرنده که به صورت کنش متقابل بین او و یک یا چند یاد گیرنده

جریان می یابد نامیده میشود

www.nashr-estekhdam.ir

۱. یادگیری ۲. آموزش ۳. ارتباط ۴. تکنولوژی

۷- کدام گزینه زیر جز طبقه بندی گانیه از هدف های رفتاری محسوب میشود

۱. محتوا ۲. نگرش ها ۳. فرایند ۴. بازخورد

۸- به اجزای هر سیستم که به هم مربوطند و به طور دایم با یکدیگر در حال کنش متقابل هستند نامیده میشود

۱. محتوا ۲. فرایند ۳. هدف ۴. بازخورد

۹- دومین طبقه مهارت های ذهنی و بریگز کدام گزینه زیر میباشد

۱. مفاهیم تعریف شده ۲. مفاهیم محسوس ۳. استفاده از قواعد ۴. حل مسائل

۱۰- کدام گزینه آخرین مرحله مهارت های ذهنی می باشد

۱. استفاده از قواعد ۲. مفاهیم تعریف شده ۳. تمییز دادن ۴. حل مسئله

۱۱- حالتی درونی که بر انتخاب عمل فرد نسبت به یک چیز یک شخص یا یک رویداد اثر می گذارد نامیده میشود

۱. مهارت های حرکتی ۲. مهارت های ذهنی ۳. مهارت های فکری ۴. نگرش ها

۱۲- کدام گزینه زیر روش های آموزشی را به دو دسته نمایشی واکتشافی تقسیم بندی میکند

۱. گاتمن ۲. سیفمن ۳. گانیه ۴. بلوم

۱۳- تواناییها ونگرش ها ومهارت های فعلی دانش آموز که او را در یاد گیری مطلب جدید کمک میکند چه نامیده میشود

۱. رفتار ورودی ۲. رفتار هدف ۳. رفتار نهایی ۴. برون داد

۱۴- استفاده ازانتراسیات در موقعیت های ویژه عینی مربوط به کدام طبقه از حوزه شناختی محسوب میشود

۱. تحلیل ۲. ترکیب ۳. فهمیدن ۴. کار بستن

۱۵- معیارهایی هستند که بوسیله افراد گروه پذیرفته میشود

۱. نرم ها ۲. همبستگی گروهی ۳. فشار همسالان ۴. ارتباط غیررسمی

۱۶- معمولا تنظیم زمان وفضا برای یاد گیرندگان بر اساس نظریه های مختلف کدام علم میباشد

۱. روانشناسی رشد ۲. روانشناسی پرورشی ۳. روانشناسی تربیتی ۴. روانشناسی یادگیری

۱۷- در کدام روش معلم میتواند درس را به صورت نوشتاری کلامی یا هر گونه دیگری ارائه دهد

۱. نمایشی ۲. اکتشافی ۳. سخنرانی ۴. بحث وگفتگو

۱۸- کدام گزینه زیر آغاز اجرای تدریس را به خوبی نشان می دهد

www.nashr-estekhdam.ir

۱. ارائه مطالب محرک ۲. جلب توجه

۳. تحریک یاد اوری پیش نیاز های یاد گیری ۴. مطلع کردن یاد گیرندگان از اهداف

۱۹- کدام گزینه زیر معرف محرک های مورد نیاز موضوع درسی محسوب میشود

۱. رنگ- صدا- حرکت- کلمات چاپ شده-تصاویر ۲. رنگ-صدا

۳. رنگ- صدا- نور ۴. رنگ-تصاویر

۲۰- به تعاریف معلم کتاب درسی اسلاید ناطق تخته سیاه وفیلم وکامپیوتر گفته میشود

۱. فناوری ۲. رسانه ۳. ابزار ۴. وسیله

۲۱- کدام گزینه نخستین عامل در انتخاب رسانه ها محسوب میشود

۱. ویژگی دانش آموزان ۲. اهداف آموزشی ۳. فنون تدریس ۴. شرایط عملی

۲۲- کدام یک از گزینه های زیر جز رسانه های سه بعدی محسوب میشود

۱. پوستر ها ۲. ما کت ها ۳. چارت ها ۴. فیلم متحرک

۲۳- کدام گزینه جز ویژگی های کاریکاتور محسوب می گردد

۱. رنگ واغراق ۲. رنگ وطنز ۳. طنز واغراق ۴. رنگ و جلب توجه

۲۴- در طراحی آموزشی هدف های آموزشی بر چه اساسی تعیین میگردد

۱. موضوع درسی ۲. فعالیت معلم ۳. فعالیت دانش آموز ۴. محصول یاد گیری دانش آموز

۲۵- کدام گزینه به مدل های فیزیولوژی معروفند www.nashr-estekhdam.ir

۱. مولاز ۲. مدل ۳. نمونه ۴. برش

۲۶- بر نامه هفتگی کلاس ها درسی جز این گونه از چارت ها محسوب میشود

۱. چارت جریانی ۲. چارت جدولی ۳. چارت درختی ۴. چارت پوششی

۲۷- اسان ترین نوع نمودار از نظر درک که فقط قادر به مقایسه اجزا یک کل می باشد نامیده میشود

۱. خطی ۲. ستونی سطحی ۳. دایره ای ۴. خطی وستونی

۲۸- کدام مورد زیر از انواع تابلوهای آموزشی به یاد گیرنده در مورد صحت پاسخش بازخورد فوری می دهد

۱. ماژیکی ۲. الکترونیکی ۳. پار چه ای ۴. مغناطیسی

۲۹- فیلم استریپ ناطق واسلاید ناطق جز کدام دسته از رسانه ها محسوب میشود

۱. مواد شنیداری-دیداری ۲. مواد شنیداری-دیداری شفاف ۳. مواد شنیداری-دیداری غیر شفاف ۴. مواد دیداری-شفاف

۳۰- بهترین فاصله پروژکتور اسلاید از پرده در کلاس چند متر میباشد

۱. ۴ متر ۲. ۷ متر ۳. ۱۰ متر ۴. ۱۲ متر

1	الف
2	الف
3	ج
4	ب
5	ج
6	ب
7	ب
8	الف
9	ب
10	د
11	د
12	ب
13	الف
14	د
15	الف
16	الف
17	الف
18	ب
19	الف
20	ب
21	ب
22	ب
23	ج
24	د
25	الف
26	ب
27	ب
28	ب
29	ب
30	ب

۱- کدام یک از گزینه های زیر چهارمین مرحله از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی می باشد؟

۱. مواد آموزشی ۲. نظام اجتماعی ۳. نظام آموزشی ۴. ابزار و وسایل آموزشی

۲- در کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی از نظریه عمومی سیستمها استفاده شده است؟

۱. مواد آموزشی ۲. نظام آموزشی ۳. نظام درسی ۴. نظام اجتماعی

۳- اداره آموزش فعالیتهای سمعی و بصری در وزارت فرهنگ در ایران در چه سالی تشکیل گردید؟

۱. ۱۳۴۱ ۲. ۱۳۵۱ ۳. ۱۳۴۴ ۴. ۱۳۵۴

۴- مهمترین رویداد طی چهارمین مرحله تکامل تکنولوژی آموزشی در ایران چه بود؟

۱. ایجاد دوره فوق لیسانس تکنولوژی آموزشی ۲. ایجاد دانشگاه آزاد در ایران
۳. تاکید به مقالات آموزشی ۴. ایجاد آزمایشگاههای فیزیک، شیمی و مهندسی

۵- کدام گزینه تعریف تکنولوژی آموزشی در آکادمی ملی مهندسی آمریکا می باشد؟

۱. مجموعه ای از معلومات ناشی از آموزش علوم
۲. مجموعه ای از معلومات ناشی از آموزش علوم و یادگیری همراه با ابزارهای تسهیل کننده آموزش
۳. مجموعه ای از ابزارها و وسایل مورد نیاز برای آموزش
۴. کاربرد دانش برای مقاصد آموزشی

۶- کدام یک از جملات زیر معادل سیستم از نظر بانائی نمی باشد؟

۱. مجموعه ای از اشیاء بدون هیچگونه وابستگی به هم
۲. یک کل ارگانیک سازمان نیافته www.nashr-estekhdam.ir
۳. مجموعه ای از اشیاء که به وسیله تعامل متقابل وحدت یافته اند
۴. سیستم یعنی انجام هر کاری با توجه به نوع عملکرد فرد یا دستگاه

۷- سنجش برونداد سیستم کلاس یعنی ؟

۱. اندازه گیری رفتار ورودی فرد ۲. اندازه گیری رفتار نهایی فرد
۳. مقایسه رفتار ورودی فرد با فرد دیگر ۴. اندازی گیری رفتار نهایی و مقایسه با رفتار ورودی فرد

۸- از نظر کدام دانشمند ارتباط دارای سه جزء گوینده، گفتار و مخاطب است؟

۱. باناتی ۲. افلاطون ۳. ارسطو ۴. شانون

۹- کدام یک از مدل‌های ارتباطی در موقعیتهای آموزشی بیشتر استفاده می‌شود؟

۱. مدل شانون ۲. مدل ویبر ۳. مدل ارسطویی ۴. مدل هارولد لسول

۱۰- طراحی منظم آموزشی را برای کدام یک از اهداف زیر می‌توان به کار برد؟

۱. اهداف نهایی ۲. اهداف بلند مدت
۳. اهداف کوتاه مدت ۴. اهداف بلند مدت و کوتاه مدت

۱۱- مشهور ترین طبقه بندی بازده های یادگیری متعلق به کدام دانشمند است؟

۱. گانیه ۲. بلوم ۳. باناتی ۴. ویبر

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر جزء سه خرده طبقه اطلاعات کلامی می باشد؟

۱. یادگیری اعداد ۲. یادگیری غیر معنی دار
۳. یادگیری کلمات ۴. یادگیری از روی تصاویر

www.nashr-estekhdam.ir

۱۳- از نظر گانیه و بریگز مهارت‌های ذهنی به چند خرده طبقه تقسیم می‌شوند؟

۱. چهار ۲. سه ۳. پنج ۴. دو

۱۴- آخرین مرحله مهارت‌های ذهنی از نظر گانیه کدام است؟

۱. استفاده از قواعد ۲. حل مساله ۳. مفاهیم تعریف شده ۴. تمیز دادن

۱۵- مهارتهایی مانند نقاشی کردن، نوشتن، و خیاطی جزء کدام دسته از مهارتهاست؟

۱. شناختی ۲. ذهنی ۳. حرکتی ۴. ذهنی - حرکتی

۱۶- عبارت روبرو تعریف کدام یک از مفاهیم زیر است؟ (توصیفی از آنچه یاد گرفته شده است)

۱. موضوع ۲. توانایی یادگرفته شده ۳. عمل ۴. موقعیت

۱۷- تقسیم بندی روشهای آموزشی به دو دسته نمایشی و اکتشافی توسط کدام دانشمند صورت گرفته است؟

۱. آلن ۲. گانیه ۳. سیفمن ۴. تیلور

۱۸- کدام گزینه مفهوم عبارت دلیل آوردن از جزء به کل است؟

۱. استقراء ۲. قیاس ۳. اکتشاف ۴. تحلیل

۱۹- در چه زمانی گروه بندیهایی که توسط معلمان در کلاس صورت می گیرد کارا و موثر است؟

۱. یادگیری تدریجی باشد
۲. معلم و دانش آموز هیچ نگرشی نداشته باشند
۳. ایجاد روابطی که رسیدن به اهداف را آسان می کند
۴. زمانی که یادگیری وابسته به هوش بالا است

۲۰- کدام یک از گزینه های زیر عامل قدرتمندی در رفتار گروهی از عوامل تاثیر گذار گروههای غیر رسمی بر گروههای رسمی است؟

۱. نرم ها ۲. همبستگی گروه ها ۳. فشار همالان ۴. نگرش ها

۲۱- در استفاده از ابزارهای آموزشی مانند پروژکتور فیلم فاصله افراد تا پرده نمایش باید چقدر باشد؟

۱. کمتر از سه برابر و بیش از چهار برابر عرض پرده نباشد
۲. کمتر از سه برابر و بیش از دو برابر عرض پرده نباشد
۳. کمتر از سه برابر و بیش از شش برابر عرض پرده نباشد
۴. کمتر از دو برابر و بیش از شش برابر عرض پرده نباشد

www.nashr-estekhdam.ir

۲۲- از نظر اندرسون رسانه ها به چند دسته تقسیم می شوند؟

۱. ۵ دسته ۲. ۸ دسته ۳. ۴ دسته ۴. ۱۰ دسته

۲۳- کدام یک از عوامل زیر در انتخاب رسانه ها موثر نمی باشد

۱. هدفهای آموزشی
۲. ویژگیهای دانش آموزان
۳. فنون تدریس
۴. شرایط محیطی

۲۴- کدام یک از رسانه های زیر برای ایجاد مهارتهای حرکتی مفید نمی باشد؟

۱. رسانه های دیداری ثابت
۲. رسانه های دیداری غیر ثابت
۳. رسانه های شنیداری
۴. رسانه های مکتوب

۲۵- برای یادگیرندگانی که از نظر خواندن ضعیف هستند کدام یک از رسانه ها فواید کمتری دارد؟

۱. دیداری ۲. شنیداری ۳. نوشتاری ۴. دیداری شنیداری

۲۶- د کدام مرحله از مراحل اجرای تدریس یادگیرنده به کمک یک سلسله اشاره ها یا سوالها به مطالبی که معلم می خواهد آنها را آموزش بدهد راهنمایی می شود؟

۱. مرحله ارائه مطالب محرک
۲. تهیه راهکارهای یادگیری
۳. فراخواندن عملکرد
۴. تهیه بازخورد صحیح

۲۷- از محاسن استفاده از تصاویر در آموزش کدام گزینه صحیح نمی باشد

۱. هزینه بسیار کم
۲. نگهداری آسان
۳. اسلاید گرفتن از روی تصاویر
۴. سنگین بودن دستگاه نشان دهنده تصویر و عدم دسترسی افراد متفرقه به آن

www.nashr-estekhdam.ir

۲۸- کدام گزینه از معیار های ارزیابی کتاب در آموزش محسوب نمی گردد

۱. آیا کتاب در رسیدن به هدف کمک می کند؟
۲. آیا هر جا لازم است از تصویر استفاده شده؟
۳. آیا مطالب مناسب سن پیام گیران است؟
۴. آیا مطالب مستقل از موضوع بیان شده اند؟

۲۹- کدام گزینه از انواع چارتهای نمی باشد؟

۱. چارتهای ردیفی
۲. چارتهای برگردان
۳. چارتهای پوششی
۴. چارتهای جریان

۳۰- دقیق ترین نوع نمودارها کدام است؟

۱. تصویری
۲. سطحی
۳. خطی
۴. ستونی

1	ج
2	ج
3	الف
4	ب
5	ب
6	ج
7	د
8	ج
9	د
10	د
11	ب
12	ج
13	ج
14	ب
15	ج
16	الف
17	ج
18	الف
19	ج
20	ج
21	د
22	د
23	د
24	ج
25	ج
26	ب
27	د
28	د
29	الف
30	ج

۱. در کدام دوره تکامل فناوری از نظریه سیستم‌ها استفاده شده است؟

الف. نظام آموزشی ب. ابزار و وسایل ج. مواد آموزشی د. نظام‌های درسی

۲. تکنولوژی هم اکنون در کدام مرحله از تکامل خود قرار دارد؟

الف. مرحله دوم ب. مرحله سوم ج. مرحله اول د. مرحله پنجم

۳. آموزش برنامه‌ای در ایران با چه سیستمی آغاز شد؟

الف. اسلایدهای رنگی ب. تلویزیون ویور

ج. سیستم ۸۰ د. کامپیوتر

۴. «گانه و برگزی» کدام یک از اهداف رفتاری را مهمترین جز دانستند؟

الف. توانایی یادگرفته شده ب. ابزار

ج. موقعیت د. عمل

۵. تعریف کدام یک از افراد زیر در تکنولوژی آموزشی اکنون مورد قبول است؟

الف. جی آر گاس ب. جیمز براون

ج. مرکز تحقیقات و فناوری د. آکادمی ملی مهندسی آمریکا

۶. معنی ریشه لاتین ارتباط چیست؟

الف. انتقال ب. سرایت ج. انتشار د. تفاهیم فکری

۷. پیشگامان اولیه تکنولوژی آموزشی چه کسانی بودند؟

الف. سوفسطائیان ب. سقراط ج. ساتلر د. ارسطو

۸. کدام مرحله تکامل تکنولوژی آموزشی در ایران به صورت مقالاتی پراکنده مورد بررسی قرار گرفته است؟

الف. نظام‌های آموزشی ب. مواد آموزشی

ج. نظام‌های درسی د. نظام‌های اجتماعی

۹. در کدام یک از مراحل تکنولوژی آموزشی است که تکنولوژی آموزشی به عنوان یکی از عوامل در برنامه‌ریزی هر کشور وارد

می‌شود؟

الف. مرحله دوم مواد آموزشی ب. مرحله سوم نظام‌های درسی

ج. مرحله اول ابزار و وسایل د. مرحله پنجم نظام‌های اجتماعی

۱۰. رفتار تازه مربوط به کدام مورد از اهداف رفتاری می‌باشد؟

الف. توانایی یادگرفته شده ب. ابزار

ج. موقعیت د. عمل

۱۱. در کدامیک از موارد تحلیل، تکلیف یا تعیین سلسله مراتب یادگیری انجام می‌گیرد؟

الف. ذهنی ب. عملی ج. درونی د. علمی

۱۲. دومین مرحله تکامل تکنولوژی آموزشی در جهان چه نام دارد؟
 الف. نظام‌های آموزشی
 ب. مواد آموزشی
 ج. نظام‌های درسی
 د. نظام‌های اجتماعی
۱۳. تکنولوژی آموزشی هر موقعیت آموزشی را چگونه موقعیتی می‌داند؟
 الف. موقعیت یادگیری
 ب. موقعیت ارتباطی
 ج. موقعیت شناختی
 د. موقعیت کاربردی
۱۴. اولین کسی که ارتباط را به صورت یک مدل ارائه داد چه کسی بود؟
 الف. افلاطون
 ب. ارسطو
 ج. ویور
 د. جیمز
۱۵. در تعریف جیمز براون از تکنولوژی آموزشی کدامیک از مفاهیم زیر اساس تلقی نشده است؟
 الف. طرح‌ریزی سیستمیک
 ب. منابع خبری
 ج. کاربرد ماهرانه تولیدات تکنولوژی
 د. نتایج تحقیقات روان‌شناسی
۱۶. کدام یک از موارد زیر شامل مواد دیداری غیرشفاف می‌باشد؟
 الف. رادیو
 ب. ماکتها
 ج. اسلاید ناطق
 د. کتابها
۱۷. هدف یک سیستم آموزشی را کدامیک از گزینه‌های زیر معین می‌کنند؟
 الف. روان‌شناسی اجتماعی
 ب. نیاز جامعه
 ج. متخصص سیستم
 د. مسئولین
۱۸. کدام نوع از رسانه‌ها فقط برای یادگیری اطلاعات کلامی و ذهنی مفید هستند؟
 الف. رسانه‌های شنیداری
 ب. رسانه‌های دیداری ثابت
 ج. رسانه‌های شنیداری – دیداری شفاف و غیرشفاف ثابت
 د. رسانه‌های دیداری متحرک و شنیداری – دیداری متحرک
۱۹. هنگام استفاده از پروژکتور باید به چه نکته‌ای توجه داشت؟
 الف. تنظیم عدسی
 ب. برداشتن دریچه محافظ
 ج. تنظیم پایه‌ها
 د. تاریک کردن اتاق
۲۰. کدام یک اولین مرحله از مراحل اجرای تدریس می‌باشد؟
 الف. مطلع کردن یادگیرندگان از هدفها
 ب. جلب توجه
 ج. تهیه بازخورد صحیح
 د. ارائه مطلب محرک
۲۱. تلویزیون آموزشی در ایران در چه سالی تاسیس شد؟
 الف. ۱۳۳۵
 ب. ۱۳۳۲
 ج. ۱۳۴۳
 د. ۱۳۳۶

۲۲. در سال ۱۳۵۳ فوق لیسانس چه رشته‌ای در ایران تاسیس شد؟

الف. فناوری آموزشی ب. علوم تربیتی ج. تکنولوژی آموزشی د. تربیت معلم

۲۳. چهارمین مرحله از تکنولوژی آموزشی در ایران با تاسیس چه سیستمی آغاز شد؟

الف. دانشگاه پیام نور ب. دانشگاه آزاد
ج. دانشگاه شهید بهشتی د. دانشگاه ابوریحان

۲۴. سال گسترش تکنولوژی آموزشی چه سالی است ؟

الف. ۱۹۵۲ ب. ۱۹۶۰ ج. ۱۹۷۰ د. ۱۹۵۰

۲۵. افراد متخصص در مرحله سوم نظام‌های درسی چه کسانی بودند؟

الف. مهندسين الكترونيك
ب. صاحبان صنايع توليد كننده
ج. افرادی كه سيستم‌های آموزشی را طراحی می‌کردند.
د. معلمان پژوهشگر

۲۶. شرایط یادگیری به کدام صورت می‌باشد؟

الف. درونی – بیرونی ب. ذهنی – عملی
ج. عملی – علمی د. فکری – عملی

۲۷. طراحی آموزشی برای کدام نوع هدف استفاده می‌شود؟

الف. هدفهای کلی – رفتاری ب. هدفهای رفتاری – بلندمدت
ج. هدفهای کوتاه مدت – بلندمدت د. هدفهای کوتاه مدت – کلی

۲۸. سیستم منظومه شمسی چگونه سیستمی است؟

الف. سیستم طبیعی ب. سیستم انسان ساخته
ج. سیستم طبیعی و انسان د. سیستم مصنوعی

۲۹. در تعیین هدفهای کلی به بیان می‌پردازیم.

الف. مقاصد آموزشی ب. هدفهای آموزشی
ج. هدفهای ارزشیابی د. هدفهای رفتاری

۳۰. بازخورد مربوط به کدام جز مدل منظم آموزشی است؟

الف. هدفها ب. مخاطب ج. سازمان د. رسانه‌ها

1	د
2	د
3	ج
4	الف
5	ب.ب
6	د
7	الف
8	د
9	د
10	الف
11	ج
12	ب.ب
13	ب.ب
14	ب.ب
15	ب.ب
16	د
17	ب.ب
18	الف
19	ب.ب
20	ب.ب
21	ج
22	ج
23	ب.ب
24	د
25	ج
26	الف
27	ج
28	الف
29	الف
30	د

۱- کدام یک از افراد ذیل جزو پیشگامان رشته تکنولوژی آموزشی می باشد؟

۱. بریگز ۲. سالتر ۳. ویگر ۴. گرلاخ

۲- کدام گزینه یاد گیرنده را قادر می سازد تا از طریق نمادها به محیط خود پاسخ دهد؟

۱. یادگیری ۲. مهارتهای ذهنی ۳. حل مسئله ۴. مفاهیم محسوس

۳- در کدامیک از مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی به آموزش افراد با توجه به نیازهای آنها اهمیت بیشتری داده شده است؟

۱. مرحله پنجم ۲. مرحله چهارم ۳. مرحله دوم ۴. مرحله سوم

۴- تعریف سیستم کدامیک از گزینه های ذیل است؟ www.nashr-estekhdam.ir

۱. مجموعه ای از اشیاء که با هم برای رسیدن به هدفی کار می کنند.

۲. مجموعه ای از اشیاء که به وسیله نوعی تعاملی برای رسیدن به هدف وحدت یافته اند.

۳. مجموعه ای از اشیاء که به طور منظم و منطقی با هم کار می کنند.

۴. مجموعه ای از اشیاء که برای رسیدن به هدفی شکل گرفته اند.

۵- منظور از سنجش برون داده ها کدام گزینه است؟

۱. شناخت توانائیهها ، نگرشها و مهارتهای معلم

۲. تشخیص دانستیهای فراگیران

۳. اندازه گیری میزان انرژی عوامل اولیه

۴. اندازه گیری میزان توانائیهها و مهارتهای دانش آموزان

۶- ز جمله مواردی که در درون سیستم پایه گذاری می شود و به وسیله آن عملکرد برون داد با عملکرد معیار مقایسه می وود ا

۱. باز خورد ۲. درون داد ۳. فرایند ۴. هدف

۷- کدامیک از گزینه های زیر فرایندهای درونی یادگیرنده را کنترل می کند؟

۱. مهارتهای حرکتی ۲. راهبردهای شناختی ۳. مهارتهای ذهنی ۴. نگرشها

۸- کدامیک از گزینه های زیر جزء طبقه بندی گانیه از هدفهای رفتاری محسوب می شود؟

۱. اطلاعات کلامی ۲. مهارتهای ذهنی ۳. نگرشها ۴. همه موارد

۹- تعریف ذیل معرف کدام گزینه است؟

حالتی درونی که بر انتخاب عمل فرد نسبت به یک چیز، یک شخص یا یک رویداد اثر می گذارد.

۱. مهارتهای حرکتی ۲. مهارتهای ذهنی ۳. نگرش ۴. هیچکدام

۱۰- کدامیک از افراد زیر قید کردن فعل مربوط به بازده یادگیری را در عبارت هدف الزامی می دانند؟

۱. گانیه ۲. بلوم ۳. بریگز ۴. گانیه و بریگز

۱۱- در کدام روش معلم می تواند درس را به صورت نوشتاری، کلامی یا هر گونه دیگری ارائه دهد؟

۱. اکتشافی ۲. سخنرانی ۳. نمایش ۴. بحث و گفتگو

۱۲- احساسی که افراد در رابطه با تعلق به گروهی خاص دارند چه نام دارد؟

۱. همبستگی گروهی ۲. فشار همالان ۳. گزینه ۱ و ۲ ۴. نرمها

۱۳- محیطی که در آن یادگیری صورت می گیرد، حد و مرزی ندارد اما بخشی از آن عملاً برای آموزش طرح ریزی شده است چه نام دارد؟

۱. فضای تدریس ۲. فضای آموزشی ۳. کلاس درس ۴. همه موارد

۱۴- کدام گزینه زیر عاملی قدرتمند در رفتار گروهی محسوب می شود؟

۱. همبستگی گروهی ۲. نرمها و معیارهای گروه

۳. نگرش و انتظارات مشترک ۴. فشار همالان

www.nashr-estekhdam.ir

۱۵- اجرای تدریس با کدامیک از موارد زیر آغاز می شود؟

۱. ارائه مطالب محرک ۲. مطلع کردن یادگیرندگان از اهداف

۳. تحریک یاد آوری پیش نیازهای یادگیری ۴. جلب توجه

۱۶- کدام یک از مقوله های زیر معرف محرکهای مورد نیاز موضوع درسی می باشد؟

۱. رنگ ، صدا ۲. صدا ، رنگ ، نور

۳. رنگ ، تصاویر ۴. رنگ ، صدا ، حرکت ، کلمات چاپ شده و تصاویر

۱۷- در آموزش مطالب انتقال یادگیری در دانش آموزان در چه شرایطی صورت می گیرد؟

۱. تکلیف ارائه شده دارای تنوع باشد. ۲. تکلیف ارائه شده یکنواخت باشد.

۳. تکلیف ارائه شده آسان باشد. ۴. همه موارد

۱۸- در کلاس درس معلم باید در کجا بایستد تا بیشترین تاثیر را بر دانش آموزان داشته باشد؟

۱. صرفاً در مقابل و در معرض دید دانش آموزان ۲. مقابل دانش آموزان سمت راست کلاس

۳. سمت چپ کلاس مقابل دانش آموزان ۴. قسمت جلو بخش وسط

۱۹- بهترین فاصله پروژکتور اسلایداز پرده در کلاس چند متر است؟

۱. ۱۰ متر ۲. ۷ متر ۳. ۴ متر ۴. ۱۲ متر

۲۰- کدام گزینه جزو مواد دیداری شفاف (ثابت) است؟

۱. اسلایدها ۲. کارت شنیداری ۳. نمودارها ۴. فیلم متحرک صامت

۲۱- کدام گزینه از عوامل موثر در انتخاب رسانه می باشند؟

۱. اهداف آموزشی، شرایط عملی
۲. ویژگیهای دانش آموزان، فنون تدریس
۳. اهداف آموزشی فنون تدریس، ویژگیهای دانش آموزان، محرکهای مورد نیاز موضوع درسی و شرایط عملی
۴. علایق دانش آموزان ، محیط یادگیری

۲۲- در کدام مرحله تدریس ، سؤالات به صورت شفاهی ارائه می شوند؟

۱. فراخواندن عملکرد ۲. تهیه بازخورد صحیح
۳. تهیه راهنمایی یادگیری ۴. ارائه مطالب محرک

www.nashr-estekhdam.ir

۲۳- در کدامیک از انواع چارتهای چگونگی تشکیل چند جزء از یک کل نشان داده می شود؟

۱. چارتهای شاخه ای ۲. چارتهای درختی ۳. چارتهای جدولی ۴. چارتهای تصویری

۲۴- تصاویر ثابت شفافى که روی فیلم ۳۵ میلیمتری تهیه می شود تعریف کدام رسانه است؟

۱. فیلم استریپ ۲. اسلاید ۳. طلق ۴. اسلاید ناطق

۲۵- دستگاهی که طلقهای شفاف را با آن نمایش می دهند چه نام دارد؟

۱. پروژکتور اسلاید ۲. پروژکتور استریپ ۳. دستگاه گرامافون ۴. اورهد

۲۶- در کدامیک از فیلمها نوار صدا و نوار فیلم جدا از هم هستند؟

۱. دوبل باند ۲. ناطق نوری ۳. ناطق مغناطیسی ۴. فیلم های صامت

۲۷- کدام یک از رسانه های زیرمی توانند یادگیری را به کمال برسانند؟

۱. نوار ویدیویی ۲. فیلم ۳. اجسام سه بعدی ۴. فیلم اسپریت

۲۸- کدام مورد جزو ویژگی های مهم « کاریکاتور » هستند؟

۱. رنگ و طنز ۲. رنگ و اغراق ۳. طنز و اغراق ۴. اغراق و جلب توجه

۲۹- طلق شفاف جزء کدام رسانه ها است؟

www.nashr-estekhdam.ir

۱. رسانه دیداری - شنیداری ۲. دیداری
۳. شنیداری ۴. دیداری شفاف

۳۰- کدامیک از رسانه ها برای آموزش لغات و همراه کردن صدا و تصویر به کار می روند؟

۱. کارتهای شنیداری ۲. صفحات لیزری ۳. نوار کارتریج ۴. نوار کاست

1	جـ
2	جـ
3	جـ
4	جـ
5	جـ
6	فـ
7	د
8	د
9	جـ
10	د
11	جـ
12	فـ
13	جـ
14	د
15	د
16	د
17	الف
18	د
19	جـ
20	الف
21	جـ
22	د
23	جـ
24	الف
25	د
26	الف
27	جـ
28	جـ
29	د
30	الف

۱- کدامیک از مراحل زیر جزء فرآیند تکامل تکنولوژی آموزشی نیست؟

۱. ابزار و وسایل
۲. مواد آموزشی و نظامهای درسی
۳. نظامهای آموزشی و اجتماعی
۴. طراحی سیستماتیک و سازماندهی

۲- در کدام دوره تکامل فناوری از نظریه سیستم ها استفاده شده ؟

۱. نظام آموزشی
۲. ابزار و وسایل
۳. مواد آموزشی
۴. نظام های درسی

۳- تکنولوژی آموزشی، هم اکنون در کدام مرحله از تکامل خود قرار دارد ؟

۱. مرحله دوم
۲. مرحله سوم
۳. مرحله اول
۴. مرحله پنجم

۴- آموزش برنامه ای در ایران با چه سیستمی آغاز شد ؟

۱. اسلاید های رنگی
۲. تلویزیون و ویدئو
۳. سیستم ۸۰
۴. کامپیوتر

۵- گانیه و بریگز کدام یک از اهداف رفتاری را مهمترین جزء دانستند؟

۱. توانایی یادگرفته شده
۲. ابزار
۳. موقعیت
۴. عمل

۶- مورد قبول ترین تعریف تکنولوژی آموزشی در حال حاضر متعلق به کیست؟ www.nashr-estekhdam.ir

۱. جیمز براون
۲. جی آر گاس
۳. مرکز تحقیقات و فناوری
۴. آکادمی ملی مهندسی امریکا

۷- معنی ریشه لاتین ارتباط چیست؟

۱. انتقال
۲. سرایت
۳. انتشار
۴. تفاهیم فکری

۸- پیشگامان اولیه تکنولوژی آموزشی چه کسانی بودند؟

۱. سوفسطائیان
۲. سقراط
۳. ساتلر
۴. ارسطو

۹- کدام مرحله تکامل تکنولوژی آموزشی در ایران به صورت مقالاتی پراکنده مورد بررسی قرار گرفته است؟

۱. نظام های آموزشی
۲. مواد آموزشی
۳. نظام های درسی
۴. نظام های اجتماعی

۱۰- در کدام یک از مراحل تکنولوژی آموزشی است که تکنولوژی آموزشی به عنوان یکی از عوامل در برنامه ریزی هر کشور وارد می شود ؟

۱. مرحله دوم، مواد آموزشی
۲. مرحله سوم، نظام های درسی
۳. مرحله اول، ابزار و وسایل
۴. مرحله پنجم، نظام های اجتماعی

۱۱- مدل ارتباطی هارولدلسول دارای چه ویژگی مهمی است؟

۱. رشد در آن بیشتر قابل مشاهده است
۲. بیشتر از دیگر مدلها قابل مشاهده است
۳. لمس کردن در آن بیشتر از سایر مدلها قرار دارد
۴. دارای ویژگی اشاره می باشد

۱۲- دومین مرحله تکامل تکنولوژی آموزشی چه نام دارد؟

۱. نظام های آموزشی
۲. مواد آموزشی
۳. نظام های درسی
۴. نظام های اجتماعی

۱۳- تکنولوژی آموزشی هر موقعیت آموزشی را چگونه موقعیتی می داند؟

۱. موقعیت یادگیری
۲. موقعیت ارتباطی
۳. موقعیت کاربردی
۴. موقعیت شناختی

۱۴- اولین کسی که ارتباط را به صورت یک مدل ارائه داد چه کسی بود؟

۱. افلاطون
۲. ارسطو
۳. ویور
۴. جیمز

۱۵- در تعریف جیمز براون از تکنولوژی آموزشی کدامیک از مفاهیم زیر به صورت اساس تلقی نشده است؟

۱. طرح ریزی سیستمیک
۲. منابع خبری
۳. کاربرد ماهرانه تولیدات تکنولوژی
۴. نتایج تحقیقات روان شناسی

www.nashr-estekhdam.ir

۱۶- کدام یک از موارد زیر شامل مواد دیداری غیر شفاف می باشد؟

۱. رادیو
۲. ماکتها
۳. اسلاید ناطق
۴. کتابها

۱۷- هدف یک سیستم آموزشی را کدامیک از گزینه های زیر معین میکنند؟

۱. روان شناسی اجتماعی
۲. نیاز جامعه
۳. متخصص سیستم
۴. مسوولین

۱۸- کدام نوع از رسانه ها فقط برای یادگیری اطلاعات کلامی و ذهنی مفید هستند؟

۱. رسانه های شنیداری
۲. رسانه های دیداری ثابت
۳. رسانه های شنیداری - دیداری شفاف و غیر شفاف ثابت
۴. رسانه های دیداری متحرک و شنیداری - دیداری متحرک

۱۹- هنگام استفاده از پروژکتور باید به چه نکته ای توجه داشت ؟

۱. تنظیم عدسی
۲. برداشتن دریچه محافظ
۳. تاریک کردن اتاق
۴. تنظیم پایه ها

۲۰- کدام گزینه اولین مرحله از مراحل اجرای تدریس می باشد؟ www.nashr-estekhdam.ir

۱. مطلع کردن یادگیرندگان از هدفها
۲. جلب توجه
۳. تهیه بازخورد صحیح
۴. ارائه مطلب محرک

۲۱- تلوزیون آموزشی در ایران در چه سالی تاسیس شد ؟

۱. ۱۳۳۵
۲. ۱۳۳۲
۳. ۱۳۳۶
۴. ۱۳۳۴

۲۲- در سال ۱۳۵۳ فوق لیسانس چه رشته ای در ایران تاسیس شد؟

۱. فناوری آموزشی
۲. علوم تربیتی
۳. تکنولوژی آموزشی
۴. تربیت معلم

۲۳- چهارمین مرحله از رشد تکنولوژی آموزشی در ایران با تاسیس کدام دانشگاه آغاز شد؟

۱. دانشگاه پیام نور
۲. دانشگاه آزاد
۳. دانشگاه شهید بهشتی
۴. دانشگاه ابوریحان

۲۴- سال گسترش تکنولوژی آموزشی چه سالی است ؟

۱. ۱۹۵۲
۲. ۱۹۶۰
۳. ۱۹۷۰
۴. ۱۹۵۰

۲۵- افراد متخصص در مرحله سوم نظام های درسی چه کسانی بودند ؟

۱. مهندسين الكترونیک
۲. صاحبان صنایع تولید کننده
۳. افرادی که سیستم های آموزشی را طراحی میکردند
۴. معلمان پژوهشگر

۲۶- برنامه های تلوزیون آموزشی در چه سالی و به کدام نهاد واگذار شد؟

۱. ۱۳۵۲ وزارت آموزش و پرورش
۲. شرکت صنایع آموزشی ۱۳۵۳
۳. ۱۳۵۱ وزارت آموزش عالی
۴. رادیو تلوزیون ملی ۱۳۵۳

۲۷- ارتباط چیست؟

۱. انتقال پیام از فرستنده به گیرنده
 ۲. انتقال پیام از فرستنده به گیرنده به شرط انتقال ذهنیات فرستنده به گیرنده
 ۳. انتقال اندیشه ها در جامعه
 ۴. ارسال پیام از فرستنده به گیرنده و گرفتن پیام توسط گیرنده
- www.nashr-estekhdam.ir

۲۸- سیستم منظومه شمسی چگونه سیستمی است؟

۱. سیستم طبیعی
۲. سیستم انسان
۳. سیستم طبیعی و انسان
۴. سیستم مصنوعی

۲۹- تغییر کم و بیش دایمی در رفتار بالقوه یادگیرنده چیست ؟

۱. یادگیری
۲. آموزش
۳. ارتباط
۴. سیستم

۳۰- در کدامیک از مدل‌های زیر از شیوه سیستمها و روانشناسی تربیتی بهره گرفته شده و به اصول سازماندهی نیز توجه می شود؟

۱. مدل شانون و ویور
۲. مدل لسول
۳. مدل شرام
۴. مدل ایندیانا

1	د
2	د
3	د
4	ج
5	الف
6	الف
7	د
8	الف
9	د
10	د
11	ب.ب
12	ب.ب
13	ب.ب
14	ب.ب
15	ب.ب
16	د
17	ب.ب
18	الف
19	ب.ب
20	ب.ب
21	د
22	ج
23	ب.ب
24	د
25	ج
26	د
27	د
28	الف
29	الف
30	د